

Wir machen den Sektencheck - Religiöse Gruppierungen auf dem Prüfstand

plus
MODULE FÜR DEN
EVANGELISCHEN
RELIGIONSUNTERRICHT

Zeitlicher Rahmen

15 Unterrichtsstunden

Modul 1 vier Stunden

Modul 2 drei Stunden

Modul 3 vier Stunden

Modul 4 vier Stunden

Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Unterricht die Kompetenz, religiöse Gruppierungen in ihrer Eigenheit zu erfassen, zu unterscheiden und mögliche gefährliche Tendenzen zu erkennen.

Die erworbenen Kompetenzen werden in Teamarbeit eingeübt und die Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nehmen unterschiedliche Organisationsformen und Ausprägungen kollektiv gelebter Religion wahr.
- kategorisieren und beurteilen religiöse Gruppierungen nach im Unterricht erlernten Kriterien.
- erkennen anhand der erlernten Kriterien gefährliche Tendenzen in religiösen Gruppierungen und benennen diese im Gespräch.
- erschließen eigenständig Informationen für die Analyse und Interpretation religiöser Gruppierungen.
- kooperieren konstruktiv und teilweise arbeitsteilig in Teamprozessen.
- gestalten eine Teampräsentation und tragen diese vor.
- konzentrieren und verdichten ihre Arbeitsergebnisse in einem Handout.

Lehrplan

Ev8.5, 9.5, 10.1

LehrplanPLUS

ER8.5, 9.4, 10.1

Gestaltungsvorschläge

K2/3, Ev1/3

Leitmethoden

Textarbeit
Medienanalyse
Gruppenarbeit
Internetrecherche
Teampräsentation

Modulbeschreibung

Das Projekt gliedert sich in vier Module:

- (1) Die Schülerinnen und Schüler lernen zwei exemplarische religiöse Gruppierungen kennen (z.B. die Gemeinschaft von Taizé und die Zeugen Jehovas).
Vgl. die konkreten Vorschläge im Materialteil.
(4 Unterrichtsstunden)
- (2) Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand von im Unterricht vermittelten Kriterien religiöse Gruppen zu beurteilen und bestimmten Kategorien zuzuordnen (z.B. esoterische, fundamentalistische Gruppen, religiöse Sondergemeinschaften, Sekten etc.).
Vgl. die konkreten Vorschläge im Materialteil.
(3 Unterrichtsstunden)
- (3) Die Schülerinnen und Schüler recherchieren im Team unter Begleitung der Lehrkraft Informationen zu einer vorgegebenen religiösen Gruppierung, wenden die im Unterricht erlernten Kriterien bei der Beurteilung der jeweiligen religiösen Organisation an und kommen zu einem abschließenden begründeten Urteil.
Vgl. die konkreten Vorschläge im Materialteil.
(4 Unterrichtsstunden)
- (4) Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die Ergebnisse der Gruppenarbeit und gestalten eine Teileinheit (ca. 20 min) des Unterrichts. Die Schüler fassen ihre Gruppenergebnisse in einem DIN A4 Handout zusammen.
(3 Unterrichtsstunden)

Die Schüler tragen die Ergebnisse abschließend in ein Vergleichsraster ein.

(1 Unterrichtsstunde)

Quirin Gruber