

„Eine Stunde für mich!“ – Selbstwert stärken

Schule:

Hauptschule Burgkirchen
5. Jahrgangsstufe, 5 Schülerinnen und 5 Schüler,
2 Wochenstunden

Leitung / Leitungsteam:

Doris Ulze, Diplom-Religionspädagogin (FH)

Das Angebot:

Lernmöglichkeiten:

- Stärkung des Wir-Gefühls (neue Klassenzusammensetzung in der 5. Jahrgangsstufe)
- Erlebnisräume schaffen, in denen die Schüler spüren: „Ich bin wertvoll!“
(Gerade vor dem Hintergrund, dass 5.-Klässler vor kurzem erlebten, dass ihre Mitschüler in die RS oder aufs Gymnasium gehen konnten.)
- Empathiefähigkeit aufbauen
- Weil ich geachtet und wertvoll bin, kann ich auch an andere denken – sei es in der Schulfamilie oder darüber hinaus: siehe Eine-Welt-Projekte

Inhalte (Beispiele):

Spiele alter Kinderspiele:

gemeinsam sich freuen können, soll im Vordergrund stehen, aber auch das Verlieren können lernen.

Bei den Spielen haben wir die Ruperti-Werkstätten „entdeckt“, die sehr schöne Spiele herstellen.

Projekt: „Eine-Welt“:

Wir haben uns mittels Film- und Zeitungsberichten mit der Thematik auseinandergesetzt. Anschließend einen Eine-Welt-Laden besucht und erfahren, welche Produkte es dort gibt, wo die Produkte herkommen, welche Motivation die Helfer veranlasst, ehrenamtlich zu arbeiten; welche Projekte unterstützt werden (Hintergrundinfo: in diesem Eine-Welt-Laden arbeite ich seit vielen Jahren ehrenamtlich mit; seit 6 Jahren organisiere ich zusammen mit Schülern der Hauptschule einen Verkaufsstand anlässlich der Elternsprechtage).

Wir kauften Waren im Eine-Welt-Laden ein, die wir für die Herstellung von selbst gemachter Schokolade brauchten und etliche Tafeln „Schutzengel“-Schokolade. In den darauf folgenden Stunden sammelten wir weitere Informationen, machten zusätzliche Erfahrungen und stellten Schokolade her, in die Früchte wie z. B. fair gehandelte Bananen getaucht wurden. (Hierzu passt die DVD von Brot für die Welt „Krumm, Gelb und Fair“)

Für das weitere Schuljahr habe ich zwei Referenten eingeladen, die selbst in Tansania (Pamita-Bbeauftragte unserer Kirchengemeinde) und in Indien waren.

Stärkung der Lesekompetenz:

Ein Ziel, das ich auch verfolge, ist die Stärkung der Lesekompetenz. So lese ich zum jeweiligen



Thema spannende Geschichten vor. Wir gehen dazu in den Meditationsraum. Die Schüler bringen sich Decken mit und können eingekuschelt zuhören. In letzter Zeit kommt zunehmend der Wunsch seitens der Schüler auf, einmal selbst vorlesen zu dürfen.

Ca. alle sechs Wochen besuchen wir die örtliche Bücherei. Mein Fernziel ist es, dass die Hauptschüler zu bestimmten Aktionen den Kindern im evang. Kindergarten, der nur wenige Gehminuten von der Schule entfernt liegt, vorlesen und dadurch wieder Selbstbestätigung erhalten.

Einschätzung:

Ich habe eine AG in der 5. Klasse bekommen. Meine kath. Kollegin hat eine AG in der 6. Klasse erhalten. Sie widmet sich dieses Jahr dem Thema „Brauchtum“. Der Info-Austausch klappt mit dieser Kollegin sehr gut.

Bei uns an der Schule haben die Schüler von 8:00 Uhr bis 13:00 Uhr stundenplanmäßig Unterricht. Der Nachmittag ist für die AGs vorgesehen. Zusammenarbeit erfolgt dabei mit dem Sportverein, dem Bund Naturschutz; Musikangebote und das Schulgarten-Angebot werden von Lehrkräften selbst gehalten.

Die Schüler dürfen zu Beginn des Schuljahres aus den Angeboten ihr Wunschprogramm wählen. Sie kommen also freiwillig, d. h. die Disziplinprobleme halten sich in geringem Umfang.

Die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern – in meinem Fall mit der Bücherei und mit Referenten – klappt gut und wird seitens der Schulleitung sehr unterstützt. Auch von Kollegen bekomme ich nach Bedarf schon mal eine Stunde mehr, um einen länger andauernden Programmpunkt durchführen zu können.

Ich erachte es als wünschenswert, dass wir als Vertreter der Kirche in der Schule unseren Platz im Angebot der Ganztagschule ausfüllen und – wenn möglich – sogar erweitern.



Hauptschule Burgkirchen

Wendelsteinstr.33
84508 Burgkirchen a.d. Alz
R. Auer, Rektor
E-Mail: sekretariat@hs-burgkirchen.de

Doris Ulze Dipl. Rel.päd. (FH)
E-Mail: Ulze@gmx.de