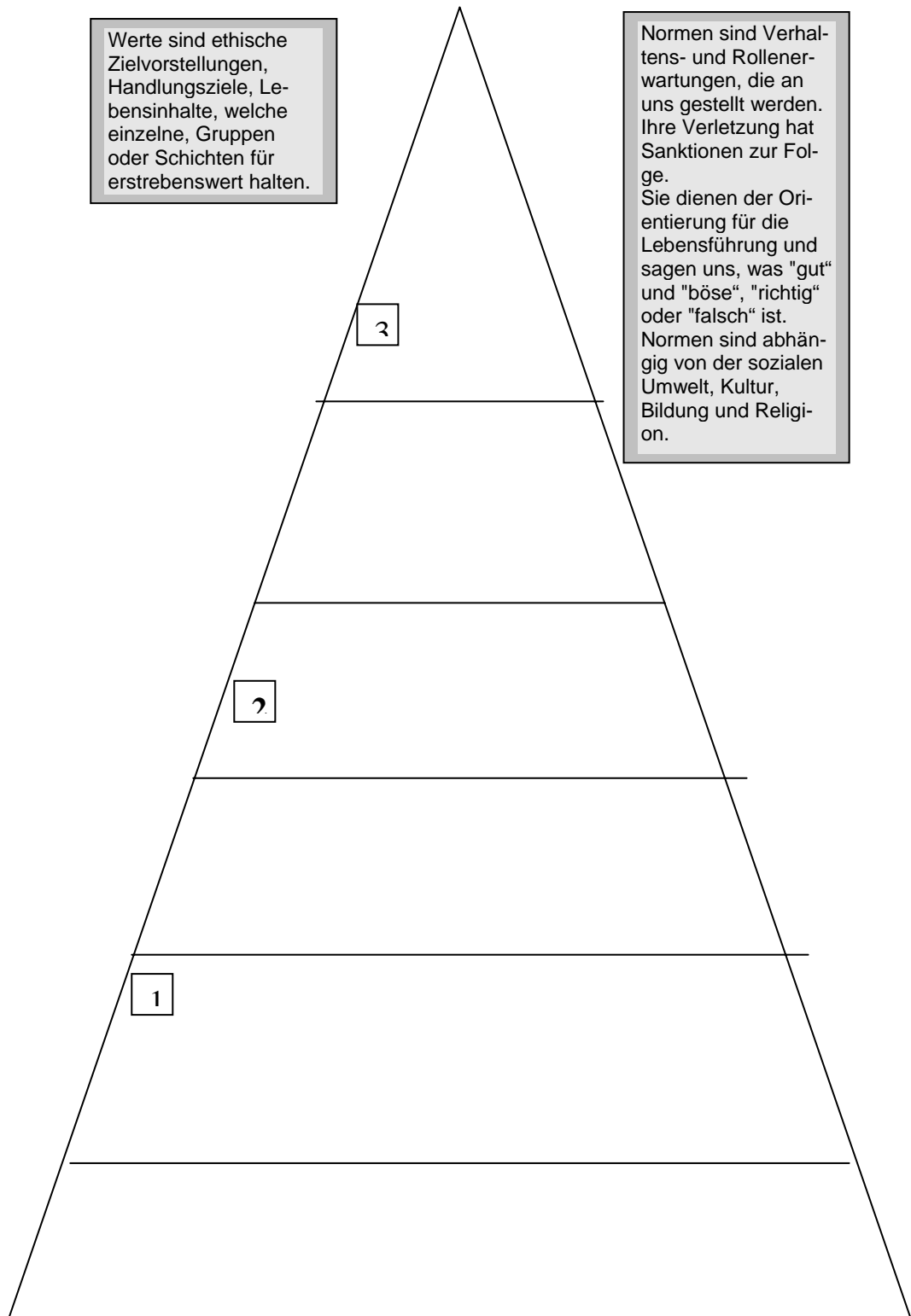


Abenteuer
 Anpassungsbereitschaft
 Anständigkeit
 Arbeit
 Bildung
 Bescheidenheit
 Besonnenheit
 Disziplin
 Durchsetzungsvermögen
 Ehrlichkeit
 Erfolgsorientierung
 Fleiß
 Fortschritt
 Freiheit
 Freundschaft
 Frieden
 Freundlichkeit
 Glaube
 Gleichheit
 Gehorsam
 Gerechtigkeit
 Gesundheit
 Humor
 Konsum
 Kritikfähigkeit
 Leistungsfähigkeit
 Lebensgenuss
 Liebe
 Menschlichkeit
 Mitbestimmung
 Mitleid
 Mut
 Nächstenliebe
 Natur bewahren
 Ordnung
 Pflichtbewusstsein
 Pünktlichkeit
 Ruhe
 Sauberkeit
 Schönheit
 Selbstständigkeit
 Selbstvertrauen
 Soziales Verhalten
 Toleranz
 Treue
 Verantwortung
 Vorsicht
 Wahrheit
 Wohlstand
 Zuverlässigkeit
 Zivilcourage

Werte sind ethische
 Zielvorstellungen,
 Handlungsziele, Le-
 bensinhalte, welche
 einzelne, Gruppen
 oder Schichten für
 erstrebenswert halten.

Normen sind Verhal-
 tens- und Rollener-
 wartungen, die an
 uns gestellt werden.
 Ihre Verletzung hat
 Sanktionen zur Fol-
 ge.
 Sie dienen der Ori-
 entierung für die
 Lebensführung und
 sagen uns, was "gut"
 und "böse", "richtig"
 oder "falsch" ist.
 Normen sind abhän-
 gig von der sozialen
 Umwelt, Kultur,
 Bildung und Religi-
 on.



Gestalte deine eigene Wertpyramide

1. Die Basis, auf der alles ruht.
2. Das Mittelfeld, ohne das es nicht geht
3. Die Spitze, die alles abrundet
4. Welche Werte erscheinen dir als überholt? Kennzeichne sie!

M3 Das Gewissen - die innere Stimme

Ein gutes Gewissen habe ich, wenn

.....

Ein schlechtes Gewissen habe ich, wenn

.....

Gewissen ist für mich wie:	Ein Gewissen haben bedeutet:
<p><input type="checkbox"/> ein innerer Gerichtshof</p> <p><input type="checkbox"/> Kompass</p> <p><input type="checkbox"/> ein Wegweiser</p> <p><input type="checkbox"/> ein Gefängnis</p> <p><input type="checkbox"/> ein Stoppschild</p> <p><input type="checkbox"/> Fesseln</p> <p><input type="checkbox"/> ein Spiegel</p> <p><input type="checkbox"/> eine Warnblinkanlage</p> <p><input type="checkbox"/> eine Bremse</p> <p><input type="checkbox"/> ein erhobener Zeigefinger</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Nicht blind gehorchen ...▪ Nicht alles tun, was andere sagen ...▪ Nicht unüberlegt alles nachplappern ...▪ Sich nicht immer nach der Mehrheit richten ...▪ Sich trauen einen anderen Weg zu gehen ...▪ Sich trauen Widerstand zu leisten, wo Unrecht und Ungerechtigkeit herrscht ...▪ Nicht immer nach dem Buchstaben des Gesetzes handeln ...
<i>Kreuz die treffendsten Bilder an!</i>	<i>Was erscheint dir besonders schwierig?</i>

Finde Wortverbindungen zu "Gewissen"

Gewissen.....

Gewissen.....

Gewissen.....

Gewissen hängt zusammen mit:

Freiheit und Verantwortung ... Wissen und Wollen ... Gebot und Schuld ...

M 4 Der lange Weg der Gewissensbildung

Schneide aus und ordne richtig zu!

Babys	verantwortlich sein	Die Meinungen, Normen und Wertvorstellungen von Eltern und Bezugspersonen werden übernommen.
Kinder	kritisieren und selbständig werden	Das Verhalten und die Reaktionen der anderen werden nachgeahmt.
Jugendliche	nachahmen	Allgemeingültige Werte werden wahrgenommen. Es hat sich die Fähigkeit entwickelt, frei zu entscheiden und die Verantwortung für die eigenen Entscheidungen zu übernehmen. Es besteht die Bereitschaft zur Selbstkritik.
Erwachsene	gehorschen	Es wächst die Fähigkeit, kritisch zu denken und eigene Normen und Werte als Grundlage für Entscheidungen zu entwickeln.