

"Gottes gute Schöpfung gemeinsam feiern"

- Projekt -

0 Das Projekt "Gottes gute Schöpfung gemeinsam feiern"

1 Phasen der Projektarbeit

2 Methodensteckbrief "Lernen in Projekten und projektorientierten Unterrichtsformen"

3 Das Projekt "Gottes gute Schöpfung gemeinsam feiern"

Ein gelungener Abschluss für eine Unterrichtseinheit zum Thema Schöpfung kann eine gemeinsam gestaltete Feier sein. Die Schülerinnen und Schüler suchen sich einzelnen Elemente der Feier aus und bereiten sie in kleinen Teams vor.

Die Karten bieten Anregungen, die Schülerinnen und Schüler können auf dieser Grundlage eigene Gedanken einbringen. Sie organisieren ihr Tun selbst und übernehmen damit Eigenverantwortung für das Gelingen der Andacht. Während dieser zeitlich über mehrere Stunden ausgedehnten Phase werden immer wieder Fixpunkte zur gegenseitigem Information eingeschaltet. Beim gemeinsamen Handeln sind gegenseitige Rücksichtnahme und Kooperation notwendig. Dadurch wird soziales Lernen gefördert. Gleichzeitig setzen sich die Schülerinnen und Schüler noch einmal intensiv mit den inhaltlichen Aspekten des Themas auseinander.

Dann wird der Ablauf wird gemeinsam geplant. Als Gäste können die katholische Religionsgruppe oder eine Parallelklasse eingeladen werden. Vielleicht haben die Schülerinnen und Schüler Lust, die Feier mit einem gemeinsamen Picknick in der Schulanlage zu beenden?

4 Phasen der Projektarbeit

Projektinitiative

Im günstigsten Fall geht die Initiative für ein Projekt von den Schülerinnen und Schülern aus.

Dennoch darf aber nicht übersehen werden, dass auch die Lehrerin/der Lehrer als Mitglied der Projektgruppe den Vorschlag einbringen kann.

In Klassen, die in dieser Arbeitsform wenig geschult sind, wird dies sicherlich notwendig und auch richtig sein.

Projektskizze

In dieser Phase stehen vor allem die Interessen und Wünsche der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt. Sie machen erste Gestaltungsvorschläge, bringen Ideen und Zielvorstellungen ein.

Projektplan

Aus diesem Interessenfeld entwickelt sich ein zielgerichteter, konkreter Plan.

Auf Anregungskarten bereitgestellte Gestaltungsvorschläge sind dabei ebenso hilfreich wie das von der Lehrkraft zur Verfügung gestellte und grob vorstrukturierte Material in Form von Liedern, Geschichten, ...

Projektdurchführung

Je nach Fähigkeit und Erfahrung der Schüler mit dieser Unterrichtsform organisieren sie ihr Tun selbstständig und übernehmen damit Eigenverantwortung für das Gelingen. Beim gemeinsamen Handeln sind gegenseitige Rücksichtnahme und Kooperation notwendig. Während dieser zeitlich über mehrere Stunden ausgedehnten Phase werden immer wieder

Fixpunkte

zur gegenseitigen Information eingeschaltet.

Projektabschluss

Er bildet den Zielpunkt der Arbeit, darf aber in der Gestaltung nicht überbewertet werden. Vor einer zu einseitigen Fixierung auf eine mögliche Außenwirkung der Ergebnisse muss gewarnt werden.

Auch hier ist zu bedenken: Der Weg ist das Ziel der Arbeit.

Die Projektrückschau

bildet den Abschluss der Arbeit. In dieser Phase können wichtige Rückmeldungen gegeben werden, die für ein weiteres Projekt hilfreich sein können. Auch die Reflexion über Beziehungen der Gruppenmitglieder untereinander, die Art und Weise des Umgangs miteinander ist dabei wichtig.

**METHODENSTECKBRIEF:
LERNEN IN PROJEKTEN UND PROJEKTORIENTIERTEN UNTERRICHTSFORMEN**

Projektinitiative

Projektskizze

Projektplanung

Projektdurchführung

Expertengruppe 1	Expertengruppe 2	Expertengruppe 3	Expertengruppe 4
------------------	------------------	------------------	------------------

Fixpunkt 1

Expertengruppe 1	Expertengruppe 2	Expertengruppe 3	Expertengruppe 4
------------------	------------------	------------------	------------------

Fixpunkt 2

Expertengruppe 1	Expertengruppe 2	Expertengruppe 3	Expertengruppe 4
------------------	------------------	------------------	------------------

Projektabschluss

Reflexion - Rückschau

Gottes gute Schöpfung

Singen und musizieren 1

Singen gehört zu einer schönen Feier.

Kennt ihr ein passendes Lied?

Tipp: Seht auch im Gesangbuch nach. Vielleicht kennt ihr 640 und 655.

Von 437 – 456 findet ihr z.B. Lieder für den Morgen, von 499 –515

Lieder für die Jahreszeiten.

- Ihr könnt auch neue Strophen dichten.
- Vielleicht findet ihr auch eine Ausgestaltung für euer Lied: durch Instrumente, Bewegung, Tanz.

☺ Wenn ihr euer Lied auf ein Textblatt schreibt, können bei der Feier alle mitsingen.

Gottes gute Schöpfung

Singen und musizieren 2

Musik gehört zu einer schönen Feier.

- Kennt ihr ein Musikstück, das zu unserem Thema passt? – Wie könnt ihr es gemeinsam den anderen vorspielen?
- Ihr kennt die Schöpfungsgeschichte aus der Bibel, in der erzählt wird, wie Gott in sieben Tagen die Erde erschuf. Findet passende Instrumente zu jedem Tag und gestaltet damit selbst ein Musikstück!

☺ Oder ... ? Euch fällt bestimmt etwas Gutes ein!

Gottes gute Schöpfung

Singen und musizieren 3

Gott für seinen schönen Garten loben

Ihr kennt bestimmt das Lied Nr. 515. Im Gesangbuch gibt es noch viele andere Loblieder. Habt ihr ein Lieblingslied?

- Gestaltet euer Loblied durch Instrumente, Bewegung, Tanz.
- Gestaltet einen wichtigen Satz oder eine Strophe aus eurem Lied als Plakat, das ihr zu eurem Lied zeigt!
- Vielleicht lässt sich das Lied zum Singen aufteilen: Eine Gruppe singt die Strophen, eine andere gestaltet den Refrain?

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 1

Wofür kannst du Gott danken?

Worum willst du ihn bitten?

Schaut euch auf dem Schulgelände um
oder
blättert durch eine Tageszeitung oder Illustrierte!

Vielleicht wollt ihr euch auch ein Thema wählen, das zur Schöpfung passt:

- Wasser, Luft und Erde
- die Pflanzen
- die Tiere
- wir Menschen
- ...

Ihr werdet sicher vieles finden, wofür ihr danken und worum ihr bitten wollt.

☺ Wenn ihr eure Gedanken formuliert habt, geht es weiter mit den Karten 4-6!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 2

Wofür kannst du Gott danken?

Worum willst du ihn bitten?

Manchmal ist es interessant, die Gedanken von anderen Menschen zu hören.
Gebete von anderen Menschen zum Danken und Bitten findest du

- im Religionsbuch
- im Gesangbuch
- im Heft
- oder ...

Oder doch selbst eines schreiben?

☺ Wenn ihr eure Gedanken formuliert habt, geht es weiter mit den Karten 4-6!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 3

Wofür kannst du Gott danken?

Worum willst du ihn bitten?

Blättert doch einmal in unserem ältesten Gebetbuch:
den Psalmen!

Findet ihr einen Psalm
oder einzelne Verse aus einem Psalm,
die besonders gut zu unserem Thema passen?

Tipp: Psalm 8, Psalm 23, Psalm 104, Psalm 139

☺ Wenn ihr eure Gedanken formuliert habt, geht es weiter mit den Karten 4-6!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 4

Wie könnt ihr eure Gebete für die Feier schön gestalten?

Beim Sprechen

- wichtige Sätze von einzelnen sprechen
- einen "Refrain" gemeinsam sprechen
- Gedanken in Bildern und Gesten ausdrücken
- eine Gruppe spricht das Gebet, eine zweite Gruppe zeigt dazu eine Pantomime
- oder ...?

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 5

Wie könnt ihr eure Gebete für die Feier schön gestalten?

Durch Melodien



- Kennt ihr ein kurzes Lied, das ihr zwischen euren Dank- und Bittsätzen singen könnt?
- Vielleicht erfindet ihr selbst eine Melodie zum Gebet?
- Spielt jemand in eurer Gruppe ein Instrument?
- Vielleicht gibt es einen Rhythmus, der zu euren Gedanken passt?
- Oder ...

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Danken und bitten 6

Wie könnt ihr eure Gebete für die Feier schön gestalten?

Mit Bildern und Symbolen

Symbole und Bilder sagen manchmal aber mehr als Worte!

- Gibt es Gegenstände, die von euren Gedanken erzählen können?
- Könnt ihr Bilder zu euren Gedanken malen?
- oder ...?

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Gott für seinen schönen Garten loben 1

"Gott, was für Wunder hast du vollbracht!"

Psalm 104

Lest Psalm 104 und
sucht euch die schönsten und wichtigsten Verse aus.

Überlegt euch, wie ihr sie so gestalten könnt, dass eure Mitschüler und
Mitschülerinnen bei der Feier gerne zuhören!

Ihr könnt Instrumente verwenden, Bewegungen dazu erfinden, euch eine Pantomime
ausdenken oder ...

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Gott für seinen schönen Garten loben 2

"Gott, was für Wunder hast du vollbracht!" (Psalm 104)

Ihr kennt bestimmt das Lied Nr. 515. Im Gesangbuch gibt es noch viele andere Loblieder. Habt ihr ein Lieblingslied?

- Gestaltet euer Loblied durch Instrumente, Bewegung, Tanz.
- Gestaltet einen wichtigen Satz oder eine Strophe aus eurem Lied als Plakat, das ihr zu eurem Lied zeigt!
- oder ...

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Natürlich könnt ihr auch eigene Strophen zu einer schönen Melodie dichten!

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 2

Gottes Schöpfung ist uns anvertraut – die Tiere im Meer, in der Luft, auf der Erde ...

Nicht immer werden Tiere von uns Menschen gut behandelt.

Menschen achten die Tiere und sorgen dafür, dass sie nach ihren Bedürfnissen leben können.

Für beides fallen euch bestimmt Beispiele ein.

Findet dazu

- ein Bild
- eine Geschichte
- einen Zeitungsbericht
- oder ...

Tragt euren Beitrag so vor, dass alle gerne zuhören.

Überlegt euch, wie ihr die anderen Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken

bringt: an geeigneter Stelle unterbrechen, ...
 durch Gegenstände, Bilder, Spiel, ...

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 3

Gottes Schöpfung ist uns anvertraut – die Bäume, Blumen, Büsche, Gräser ...

Nicht immer achten die Menschen die Pflanzenwelt.

Menschen tragen dazu bei, dass die Natur schön und reich bleibt.

Beides habt ihr auch schon beobachtet.

Findet dazu

- ein Beispiel
- eine Geschichte
- einen Zeitungsbericht
- oder ...

Tragt euren Beitrag so vor, dass alle gerne zuhören.

Überlegt euch, wie ihr die anderen Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken bringt:

an geeigneter Stelle unterbrechen, ...

durch Gegenstände, Bilder, Spiel, ...

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 4

Gottes Schöpfung – wunderbar

Ein Wunder –

- dass von all den Millionen Menschen auf dieser Erde jeder anders ist ...
- dass sich aus einer kleinen, harten, grünen Knospe eine duftende Rose mit vielen zarten Blütenblättern entfaltet ...
- dass in der Erde über viele Jahrtausende hinweg kostbare, funkelnde Kristalle wachsen ...
- dass ...

☺ Sicher fallen euch noch mehr Wunder ein!

Könnt ihr eure Mitschülern und Mitschülerinnen zum Staunen bringen über diese Wunder?

Tipp: Manchmal kann man mit geschlossenen Augen mehr "sehen" als mit offenen Augen ...!

Vielleicht wollt ihr ihnen in der Feier ein solches Wunder zur Erinnerung mitgeben?

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 5

Mit dem Herzen sehen

Auf Marions Fensterbrett liegt eine glatte, weiße Muschel. "Das ist eine ganz besondere Muschel", sagt Marion. Letzten Sommer waren wir am Meer. Es war wunderschön. Am letzten Abend haben wir ein Feuer gemacht, dem Sonnenuntergang zugeschaut und gesungen. Da habe ich mir diese Muschel eingesteckt. Immer wenn ich sie sehe, fällt mir dieser Abend wieder ein. Dann wird mir ganz warm und ich freue mich."

Dass diese Muschel etwas Besonderes ist, kann man nur mit dem Herzen sehen.

Hast du auch solch einen besonderen Gegenstand?

Wenn man mit dem Herzen sehen kann, gibt es viel zu entdecken. In vielen Dingen aus der Natur findet ihr Geschichten – von etwas Vergangenenem oder von etwas, das kommt!

☺ Vielleicht können auch eure Mitschüler und Mitschülerinnen mit dem Herzen sehen – lasst sie es versuchen!

Ein Tipp: Um mit dem Herzen zu sehen, hilft es manchmal, einen Gegenstand in die Hand zu nehmen, ganz still zu sitzen und die Augen zu schließen ...

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 6

Vielleicht kennt ihr

- eine Geschichte
- ein Gedicht
- einen Spruch

die zu unserem Thema passen und zum Nachdenken anregen?

Unterhaltet euch über den Text. Welche Gedanken fallen euch dazu ein?

Wie könnt ihr die anderen Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken bringen:

- an geeigneter Stelle unterbrechen, ...
- etwas Wichtiges auslassen und gemeinsam überlegen
- durch Gegenstände, Bilder, Spiel, ...

Tipp: Es kann eine Hilfe sein, beim Nachdenken die Augen zu schließen. Manchmal ist auch leise Musik schön dazu!

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Etwas vortragen und darüber nachdenken 7

Eine Mutmach-Geschichte

"Und Gott sah, dass es gut war."

Das steht immer wieder in der Schöpfungsgeschichte.

Hast du dir schon überlegt, warum?

Traurige Erfahrungen, schlimme Ereignisse, Krieg, Krankheit und Tod machen den Menschen oft das Leben schwer.

Manchmal verlieren sie dann die Hoffnung. Sie denken, das Leben und die Menschen seien schlecht.

Solch traurigen Menschen wollten die israelitischen Priester mit ihrer Schöpfungserzählung sagen:

Verliert nicht die Hoffnung! Schöpft wieder Mut! Die Erde ist ein guter Ort!

- Zählt einmal, wie oft der Satz "Und Gott sah, dass es gut war" aufgeschrieben wurde! Warum wird er wohl so oft wiederholt?
- Was macht euch wieder Mut und Hoffnung, wenn ihr traurig seid?
- Wie könnt ihr euren Gästen zeigen, dass unsere Erde ein guter Ort ist? Vielleicht helfen euch Bilder, Geschichten oder Lieder dabei? Vielleicht wollt ihr in eurer Gestaltung auch einen Mutmach-Satz einbauen?

☺ Euch fällt bestimmt etwas ein!

Gottes gute Schöpfung

Allen etwas zur Erinnerung mitgeben

Damit eure Gäste sich noch lange an die Feier erinnern, könnt ihr allen ein kleines Andenken mitgeben:

- Samen zum Aussäen, z.B. von Sonnenblumen, Kresse, Tagetes
- Kastanien, Eicheln, Bucheckern
- gefaltete Blüten, Tiere
- "Kieseltiere", die ihr aus Steinen gebastelt habt
- gepresste Blätter, die aufgeklebt werden, z.B. als Buchzeichen oder als Karte
- oder ...

☺ Euch fällt bestimmt noch mehr ein!

Gottes gute Schöpfung

Für Gottes gute Schöpfung etwas tun 1

Ein schöner Gartenplatz bei der Schule

Ihr habt bestimmt eine Grünanlage um die Schule.

Schaut euch die Anlage einmal an.

Was wächst dort eigentlich? Wer pflegt sie?

- Vielleicht könnt ihr dort miteinander einen Baum pflanzen und diesem Baum einen Namen geben?
- Vielleicht könnt ihr gemeinsam an einem Platz eine Mischung Wildkräutersamen aussäen? Ihr seid bestimmt neugierig auf die Blüten und Kräuter, die daraus wachsen.
- oder ... ?

☺ Euch fällt bestimmt noch mehr ein.

Sprecht mit denen, die für die Anlage verantwortlich sind.

Überlegt euch, was ihr alles braucht und wo ihr die Dinge besorgen könnt.

Wie könnt ihr euren Plan gestalten, dass er gut zur Feier passt?

☺ Viel Erfolg!

Gottes gute Schöpfung

Für Gottes gute Schöpfung etwas tun 2

Gute Wünsche für die Schöpfung

☺ Wir wünschen uns, dass die Erde ein guter Ort für Menschen, Tiere und Pflanzen ist.

Was ist dafür wichtig?

Wie wäre es, wenn alle Gäste ihre Wünsche aufschreiben und ihr sie gemeinsam an einen Zweig hängt?

Das kann sehr feierlich sein:

- Vielleicht wollt ihr eine schöne Musik dafür aussuchen?
- Vielleicht liest jemand die Wünsche laut vor?
- Vielleicht findet ihr ein Lied, das dazu passt?

Überlegt euch, wie ihr es gestalten wollt.

Was braucht ihr alles und wo könnt ihr diese Dinge besorgen?

Gottes gute Schöpfung

Für Gottes gute Schöpfung etwas tun 3

"Ein Stück Schöpfung" pflegen

☺ Ihr könnt alle eure Gäste bitten, mit euch gemeinsam "ein Stück Schöpfung" zu pflegen, wenn die Feier vorbei ist – zum Beispiel die Schulanlage, eine Anlage in der Nähe, einen Bach, ...

Fällt euch schon ein Ort ein, der Pflege braucht?

Überlegt, wie ihr die anderen überzeugen wollt, dass das wichtig ist!

Wie könntet ihr gemeinsam vorgehen?

Was braucht ihr und wo könnt ihr die Dinge besorgen?

☺ Viel Erfolg!

Gottes gute Schöpfung

Für Gottes gute Schöpfung etwas tun 4

☺ Vielleicht habt ihr noch bessere Ideen, wie ihr etwas für Gottes gute Schöpfung tun könnt?

Überlegt euch, wie ihr auch die anderen davon überzeugen könnt.

Überlegt, was ihr braucht und wo ihr die Dinge besorgen könnt.

☺ Viel Erfolg!