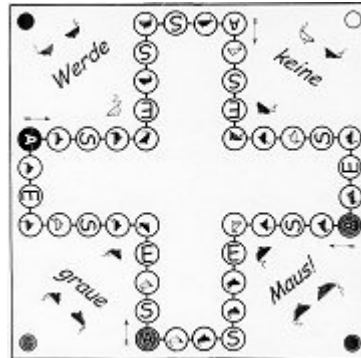


## 5.5 Meine neue Unterrichtsgruppe - meine neue Klasse

### Lauter bunte Mäuse! - Ein Spiel zum Kennenlernen und Nachdenken



#### Material:

- jeder Spieler bastelt sich eine graue Maus (halbes Styroporei, das grau angemalt ist, Ohren aus Stoff- oder Fellresten, für den Schwanz z. B. schwarzen Pfeifenreiniger), die in die Mitte des Spielfeldes gestellt wird, - pro Spieler ein Spielstein zum Ziehen
- verschieden farbige Stecknadeln (rot, gelb, grün und blau)
- zwei Würfel
- Ereigniskarten und Aufgabenkarten (siehe unten)
- Spielfeld: Kreis aus Einzelfeldern, Ausgangspunkt ist ein großes, besonders gestaltetes Feld. Bestimmte Felder sind markiert als Ereignis - bzw. Aufgabenfeld. Die Spieler/innen müssen hier eine Ereigniskarte bzw. eine Aufgabenkarte ziehen und beantworten
- Das Spielfeld wird auf A3 vergrößert und von den Schüler/innen farbig gestaltet.

#### Regeln:

Jeder Spieler wählt sich einen Eckpunkt (A) und stellt seine Maus in ein großes Feld.

Jeder Spieler würfelt, wenn er an der Reihe ist und geht die entsprechenden Felder vor.

Tritt er auf ein Ereignisfeld (E), liest der Spielleiter die Anweisung vor.

Bei den Aufgabenfeldern (S - für "Situationen") werden Frage und die möglichen Antworten vorgelesen. Der Spieler muss auswählen und darf sich dann ggf. eine entsprechende Stecknadel nehmen.

Geworfen wird nicht.

Das Spiel dauert solange, bis es entweder keine neuen Aufgabenkarten oder keine Stecknadeln mehr gibt.

#### Ziel des Spieles:

Jeder Mitspieler muss innerhalb einer gewissen Zeit mit Hilfe der Aufgabenkarten seine Maus von einer grauen in eine bunte Maus verwandeln. Für jede richtige Antwort gibt es entsprechend eine Stecknadel. Aber Vorsicht, es gibt auch Ereigniskarten, die den Stecknadelstand sehr schnell wieder ändern können!

## Ereigniskarten:

### positiv:

- Ein Mitschüler hat sein Pausenbrot vergessen, du gibst ihm die Hälfte von deinem Brot ab. Du darfst deshalb drei Felder vorgehen.
- Du bringst einem kranken Schüler die Hausaufgaben, deshalb darfst du vier Felder vorgehen.
- Du merkst, dass eine Mitschülerin etwas nicht verstanden hat und gehst hin um ihr zu helfen. Dafür bekommst du eine Stecknadel deiner Wahl.
- Eine neue Mitschülerin kommt in die Klasse, du kümmerst dich um sie. Gehe fünf Felder vor.
- Ein Lehrer behandelt einen Klassenkameraden ungerecht, du setzt dich für ihn ein. Du darfst dir deshalb eine grüne Stecknadel nehmen.
- Du hattest mit deinem Freund einen heftigen Streit. Nun möchtest du dich wieder mit ihm versöhnen und bittest ihn um Verzeihung. Du darfst noch einmal würfeln.

### negativ:

- Du hast einen deiner Mitschüler geärgert, geh 3 Felder zurück.
- Du hast das Mäppchen eines Klassenkameraden, den du nicht leiden kannst, versteckt. Gib eine Stecknadel zurück.
- Du hast ein Geheimnis deiner Freundin ausgeplaudert, dein linker Nachbar darf sich eine Stecknadel deiner Wahl nehmen.
- Du hast einen deiner Mitschüler bloß gestellt, in dem du dich über ihn lustig gemacht hast. Geh 5 Felder zurück.
- Eine Mitschülerin hat ihr Religionsbuch vergessen, du verpetzt sie beim Lehrer. Geh 3 Felder zurück.
- Ein Mitschüler wird verhauen. Dufeuerst den Schläger an, statt dem hilflosen Schüler zu helfen. Setze eine Runde aus.

## Beispiele für Aufgabenkarten:

Im Pausenhof prügeln sich zwei Schüler aus der 8. Klasse. Wie reagierst du?

- A) Du gehst hin undfeuerst den stärkeren an. Keine Stecknadel
- B) Du gehst zu einem Lehrer und meldest den Vorfall, weil du schwächer bist. Blaue Stecknadel
- C) Du versuchst die beiden Streithähne zu trennen und sagst, dass Worte besser sind als Fäuste. Rote Stecknadel

In deiner Klasse hat es einen kleinen Diebstahl gegeben. Deiner Freundin sind 10 Euro gestohlen worden. Wie reagierst du?

- A) Du redest mit der Klasse und versuchst dem Schuldigen klar zu machen, dass man niemanden etwas wegnimmt. Grüne Stecknadel
- B) Du denkst dir, zum Glück war es nicht mein Geld, hätte sie halt besser aufgepasst. Keine Stecknadel
- C) Du hast jemanden in Verdacht und erzählst es jeden um deine Freunde zu warnen, damit ihnen nicht das selbe passiert. Keine Stecknadel

Ein Klassenkamerad hat in Mathe eine schlechte Note herausbekommen. Wie reagierst du?

- A) Du versuchst ihn zu trösten und sagst, nächstes Mal wird es bestimmt besser. Gelbe Stecknadel
- B) Du lachst ihn aus und sagst, das ist doch klar, dass du Mathe nicht kannst, schließlich ist er eh viel zu blöd. Keine Stecknadel
- C) Du bist sehr gut in Mathe und möchtest ihm helfen. Grüne Stecknadel

Dein Freund hat Geburtstag und lädt Peter nur deshalb ein, weil dieser so tolle (teure) Geschenke macht. Wie reagierst du?

- A) Du sagst zu deinem Freund, dass du das nicht richtig findest, da es nicht nur auf ein Geschenk ankommt. Blaue Stecknadel
- B) Du denkst dir, Mensch, den lade ich nächstes Mal auch ein. Keine Stecknadel
- C) Du denkst dir, mein Geschenk muss noch toller werden, damit mein Freund mich mag. Keine Stecknadel

Eine Mitschülerin, die du auch nicht leiden kannst, wird in der Klasse gemobbt (, d.h. man macht sich über jemanden lustig, ärgert ihn dauernd und erzählt Unwahrheiten). Wie reagierst du?

- A) Du redest mit der Klasse und sagst sie sollen damit aufhören. Rote Stecknadel
- B) Du hänselst kräftig mit, schließlich ist sie wirklich ziemlich blöd. Keine Stecknadel
- C) Du redest mit der Schülerin und zeigst ihr, das du zu ihr stehst. Gelbe Stecknadel

Du hast dich über deine Freundin geärgert. Wie reagierst du?

- A) Du erzählst überall herum wie schrecklich sie ist. Keine Stecknadel
- B) Du gehst zu ihr und sagst, dass dir ihr Verhalten nicht gefällt. Grüne Stecknadel
- C) Du wartest, bis sie auf dich zugeht. Keine Stecknadel

Ein Mitschüler bittet dich, dass du ihm den Englischstoff noch einmal erklärst. Wie reagierst du?

- A) Du sagst: "natürlich helfe ich dir" und freust dich, dass er gerade dich fragt. Blaue Stecknadel
- B) Du denkst dir, der schon wieder, der kapiert doch nie etwas. Keine Stecknadel
- C) Du hast zwar eigentlich keine Lust, aber du hilfst ihm trotzdem. Rote Stecknadel

Ein Freund hat Liebeskummer und möchte mit dir darüber reden. Wie reagierst du?

- A) Du lachst ihn aus und sagst, er solle sich nicht so anstellen, schließlich ist er kein Weichei, oder? Keine Stecknadel
- B) Du hörst ihm zu und versuchst ihn zu trösten. Grüne Stecknadel
- C) Du gehst zu seiner Freundin und versuchst sie zur Rede zu stellen, warum sie das deinem Freund antut. Keine Stecknadel

Ein Mitschüler prahlt dir gegenüber wie gut er in Sport ist und du bist eine Niete. Wie reagierst du?

- A) Du reagierst gar nicht darauf, dann hört der andere schon wieder auf. Gelbe Stecknadel
- B) Du holst dir deine Freunde zur Hilfe und verhaut ihn auf dem Nachhauseweg. Keine Stecknadel
- C) Du fragst ihn ob er dir nicht helfen könne, damit du es auch kannst, und dafür hilfst du ihm einmal in Mathe. Blaue Stecknadel

### **Alternatives Vorgehen**

Wer eine Karte zieht, sagt, wie er reagieren würde. Die Spielgruppe bespricht gemeinsam, ob es eine Stecknadel gibt oder nicht: Konstruktive Lösungen, welcher Art auch immer, erhalten eine Stecknadel, destruktive keine.

Ein Mitschüler stellt im Unterricht immer dumme Fragen. Er ist etwas begriffsstutzig. Wie reagierst du?

Ein Mädchen aus deiner Klasse ist eine Außenseiterin. Wie reagierst du?

Eine Mitschülerin rennt dauernd wegen Belanglosigkeiten zum Lehrer um zu petzen. Wie reagierst du?

Ein Schüler ist eine richtige Nervensäge, dauernd ärgert er dich und deine Freunde/Freundinnen. Wie reagierst du?

Einige Klassenkameraden rauchen bereits und finden das ganz toll. Sie möchten, dass du auch mal probierst um dazu zugehören. Wie reagierst du?

Während des Pausenverkaufs kommt es immer wieder zu Drängeleien. Wie reagierst du?

Eine Klassenkameradin ist eine richtige Klatschtante. Nichts kann sie für sich behalten. Wie reagierst du?

Ein Klassenkamerad gibt dauernd wegen seiner guten Noten an und macht sich über Schwächere lustig. Wie reagiert du?

Ein Mitschüler hat Angst vom 3-Meterbrett im Schwimmunterricht zu springen. Wie reagierst du?

Eine Mitschülerin sitzt am Rand des Schwimmbeckens und hat Angst vor dem Wasser. Dann wird sie von zwei Mitschülern gepackt und ins Wasser geworfen. Wie reagierst du?

Ein Mitschüler ist in der Klasse sehr unbeliebt. Einige aus der Klasse haben sein Fahrrad demoliert und drohen ihm: "Wenn du etwas in der Schule sagst, schlagen wir dich zusammen." Wie reagierst du, wenn du Zeuge dieses Vorfalls geworden wärst?

**Alternatives Spielfeld - ebenfalls von den Schüler/innen gestaltet**  
hier mit Aufgaben-, Ereignis- und Risikofeldern!



Juni 2001

Spielidee und Konzeption: Nathalie Minner, Doris Kneidl, Ebermannstadt

## Spiel: "Werde keine graue Maus"

### Material:

- Jeder Spieler bastelt sich eine graue Maus (ein halbes Styroporei, das grau angemalt ist, Ohren aus Stoff- oder Fellresten, für den Schwanz schwarzen Pfeiffenreiniger), die in die Mitte des Spielfeldes gestellt wird, und einen normalen Spielstein, mit dem jeder Spieler herum geht.
- verschieden farbige Stecknadeln (rot, gelb, grün und blau)
- Würfel
- Ereigniskarten (Feld "E") und Aufgabenkarten (Feld "S")
- Spielfeld

### Beginn des Spieles:

Jeder Spieler wählt sich einen Eckpunkt (A) und stellt seine Maus in ein großes Feld.

### Regeln:

Jeder Spieler würfelt, wenn er an der Reihe ist und geht die entsprechenden Felder vor. Tritt er auf ein Aufgaben- oder Ereignisfeld muss er entsprechend der Anweisung handeln. Beantwortet er die Frage richtig, darf er sich die entsprechende Stecknadel nehmen.

Geworfen wird nicht. Das Spiel dauert solange bis es entweder keine neuen Aufgabenkarten, oder keine Stecknadeln mehr gibt.

### Ziel des Spieles:

Jeder Mitspieler muss innerhalb einer gewissen Zeit mit Hilfe der Aufgabenkarten seine Maus von einer grauen in eine bunte Maus verwandeln. Für jede richtige Antwort gibt es entsprechend eine Stecknadel.

Aber Vorsicht, es gibt auch Ereigniskarten, die den Stecknadelstand sehr schnell wieder ändern können!

Ereigniskarten:

(positive)

(negative)

<p>Ein Mitschüler hat sein Pausenbrot vergessen, du gibst ihm die Hälfte von deinem Brot ab. Du darfst deshalb drei Felder vorgehen.</p>	<p>Du bringst einem kranken Schüler die Hausaufgaben, deshalb darfst du vier Felder vorgehen.</p>	<p>Du hast einen deiner Mitschüler geärgert, gehe 3 Felder zurück.</p>	<p>Du hast das Mäppchen eines Klassenkameradens, den du nicht leiden kannst, versteckt. Gebe eine Stecknadel zurück.</p>
<p>Du merkst, dass eine Mitschülerin etwas nicht verstanden hat und gehst hin um ihr zu helfen. Dafür bekommst du eine Stecknadel deiner Wahl.</p>	<p>Eine neue Mitschülerin kommt in die Klasse, du kümmerst dich um sie. Gehe fünf Felder vor.</p>	<p>Du hast ein Geheimnis deiner Freundin ausgeplaudert, dein linker Nachbar darf sich eine Stecknadel deiner Wahl nehmen.</p>	<p>Du hast einen deiner Mitschüler bloß gestellt, in dem du dich über ihn lustig gemacht hast. Gehe 5 Felder zurück.</p>
<p>Ein Lehrer behandelt einen Klassenkameraden ungerecht, du setzt dich für ihn ein. Du darfst dir deshalb eine grüne Stecknadel nehmen.</p>	<p>Du hattest mit deinem Freund einen heftigen Streit. Nun möchtest du dich wieder mit ihm versöhnen und bittest ihn um Verzeihung. Du darfst noch einmal würfeln.</p>	<p>Eine Mitschülerin hat ihr Religionsbuch vergessen, du verpetzt sie beim Lehrer. Gehe 3 Felder zurück.</p>	<p>Ein Mitschüler wird verhauen. Dufeuerst den Schläger an, statt dem hilflosen Schüler zu helfen. Setze eine Runde aus.</p>

### Aufgabenfelder:

Im Pausenhof prügeln sich zwei Schüler aus der 8. Klasse. Wie reagierst du?

- A) Du gehst hin und feuerst den stärkeren an. Keine Stecknadel
- B) Du gehst zu einem Lehrer und meldest den Vorfall, weil du schwächer bist. Blaue Stecknadel
- C) Du versuchst die beiden Streithähne zu trennen und sagst, dass Worte besser sind als Fäuste. Rote Stecknadel

In deiner Klasse hat es einen kleinen Diebstahl gegeben. Deiner Freundin sind 10DM gestohlen worden. Wie reagierst du?

- A) Du redest mit der Klasse und versuchst dem Schuldigen klar zu machen, dass man niemanden etwas wegnimmt. Grüne Stecknadel
- B) Du denkst dir, zum Glück war es nicht mein Geld, hätte sie halt besser aufgepasst. Keine Stecknadel
- C) Du hast jemanden in Verdacht und erzählst es jeden um deine Freunde zu warnen, damit ihnen nicht das selbe passiert. Keine Stecknadel

Ein Klassenkamerad hat in Mathe eine schlechte Note herausbekommen. Wie reagierst du?

- D) Du versuchst ihn zu trösten und sagst, nächstes Mal wird es bestimmt besser. Gelbe Stecknadel
- E) Du lachst ihn aus und sagst, das ist doch klar, das du Mathe nicht kannst, schließlich ist er eh viel zu blöd. Keine Stecknadel
- F) Du bist sehr gut in Mathe und möchtest ihm helfen. Grüne Stecknadel

Dein Freund hat Geburtstag und lädt Peter nur deshalb ein, weil dieser so tolle (teure) Geschenke macht. Wie reagierst du?

- A) Du sagst zu deinem Freund, dass du das nicht richtig findest, da es nicht nur auf ein Geschenk ankommt. Blaue Stecknadel
- B) Du denkst dir, Mensch, den lade ich nächstes Mal auch ein. Keine Stecknadel
- C) Du denkst dir, mein Geschenk muss noch toller werden, damit mein Freund mich mag. Keine Stecknadel

Eine Mitschülerin, die du auch nicht leiden kannst, wird in der Klasse gemobbt (, d.h. man macht sich über jemanden lustig, ärgert ihn dauernd und erzählt Unwahrheiten). Wie reagierst du?

- D) Du redest mit der Klasse und sagst sie sollen damit aufhören. Rote Stecknadel
- E) Du hänselst kräftig mit, schließlich ist sie wirklich ziemlich blöd. Keine Stecknadel
- F) Du redest mit der Schülerin und zeigst ihr, das du zu ihr stehst. Gelbe Stecknadel

Du hast dich über deine Freundin geärgert. Wie reagierst du?

- A) Du erzählst überall herum wie schrecklich sie ist. Keine Stecknadel
- B) Du gehst zu ihr und sagst, dass dir ihr Verhalten nicht gefällt. Grüne Stecknadel
- C) Du wartest bis sie auf dich zugeht. Keine Stecknadel

Ein Mitschüler bittet dich, dass du ihm den Englischstoff noch einmal erklärst. Wie reagierst du?

- A) Du sagst: "natürlich helfe ich dir" und freust dich, dass er gerade dich fragt. Blaue Stecknadel
- B) Du denkst dir, der schon wieder, der kapiert doch nie etwas. Keine Stecknadel
- C) Du hast zwar eigentlich keine Lust, aber du hilfst ihm trotzdem. Rote Stecknadel

Ein Freund hat Liebeskummer und möchte mit dir darüber reden. Wie reagierst du?

- A) Du lachst ihn aus und sagst, er solle sich nicht so anstellen, schließlich ist er kein Weichei, oder? Keine Stecknadel
- B) Du hörst ihm zu und versuchst ihn zu trösten. Grüne Stecknadel
- C) Du gehst zu seiner Freundin und versuchst sie zur Rede zu stellen, warum sie das deinem Freund antut. Keine Stecknadel

Ein Mitschüler prahlt dir gegenüber wie gut er in Sport ist und du bist eine Niete. Wie reagierst du?

- D) Du reagierst gar nicht darauf, dann hört der andere schon wieder auf. Gelbe Stecknadel
- E) Du holst dir deine Freunde zur Hilfe und verhaut ihn auf dem Nachhauseweg. Keine Stecknadel
- F) Du fragst ihn, ob er dir nicht helfen könne, damit du es auch kannst, und dafür hilfst du ihm einmal in Mathe. Blaue Stecknadel

Ein Mitschüler stellt im Unterricht immer dumme Fragen. Er ist etwas begriffsstutzig. Wie reagierst du?

- A) Du verteidigst ihn bei deinen lachenden Klassenkameraden. Rote Stecknadel
- B) Du lachst ihn aus und sagst, dass er ganz schön blöd wäre. Keine Stecknadel
- C) Du lachst ihn aus, aber hinterher tut es dir leid und du entschuldigst dich bei ihm. Grüne Stecknadel

Ein Mädchen aus deiner Klasse ist eine Außenseiterin. Wie reagierst du?

- A) Du denkst dir, selber schuld, wie die schon aussieht! Keine Stecknadel
- B) Du überlegst, wie du ihr helfen könntest, dass die anderen sie beachten. Gelbe Stecknadel
- C) Du denkst, dass hat eh keinen Sinn, du hast es schon einmal bei jemanden anderen versucht und es hat nicht geklappt. Jeder ist selbst dafür verantwortlich, ob er beliebt oder eben nicht beliebt ist. Keine Stecknadel

Eine Mitschülerin rennt dauernd wegen Belanglosigkeiten zum Lehrer um zu petzen. Wie reagierst du?

- A) Du machst ihr unmissverständlich klar, dass sie das in Zukunft unterlassen soll. Keine Stecknadel
- B) Du fragst sie, warum sie das tut und erklärst ihr, dass dies recht unkameradschaftlich wäre. Blaue Stecknadel
- C) Du verpetzt sie einmal, damit sie selber sieht wie toll das ist. Keine Stecknadel

<p>Ein Schüler ist eine richtige Nervensäge, dauernd ärgert er dich und deine Freunde/Freundinnen. Wie reagierst du?</p> <p>A) Du gehst zum Vertrauenslehrer und beklagst dich über ihn und erklärst du wärst völlig unschuldig. Keine Stecknadel</p> <p>B) Ihr geht beide zu den Streitschlichtern und sprecht euch aus. Rote Stecknadel</p> <p>C) Du redest noch einmal mit ihm und erklärst, dass du sein Verhalten richtig blöd findest. Grüne Stecknadel</p>	<p>Einige Klassenkameraden rauchen bereits und finden das ganz toll. Sie möchten, dass du auch mal probierst um dazu zugehören. Wie reagierst du?</p> <p>A) Du sagst rauchen ist ungesund und du hast keinen Bock dazu. Schließlich kann man auch ohne rauchen dazu gehören. Gelbe Stecknadel</p> <p>B) Du sagst ihnen, dass du dir so eine Freundschaft nicht vorstellst, wo alle das selbe machen und gut finden müssen um akzeptiert zu werden. Blaue Stecknadel</p> <p>C) Na klar versuchst du es auch einmal, schließlich machst du alles was deine Freunde sagen. Keine Stecknadel</p>
<p>Während des Pausenverkaufs kommt es immer wieder zu Drängeleien. Wie reagierst du?</p> <p>A) Du gehst zur SMV und ihr versucht eine Lösung zu finden. Rote Stecknadel</p> <p>B) Oh prima, du freust dich jedes Mal wieder auf die Pause, denn mitdrängeln macht richtig Spaß. Keine Stecknadel</p> <p>C) Du versuchst mit den Drängler zu reden und als das nichts nützt versuchst du wenigstens selbst nicht zu drängeln. Blaue Stecknadel</p>	<p>Eine Klassenkameradin ist eine richtige Klatschtante. Nichts kann sie für sich behalten. Wie reagierst du?</p> <p>A) Du gehst zu ihr und sagst, dass dies ein kleiner Vertrauensbruch ist, wenn man stets alles weitersagt. Du bittest sie dies in Zukunft nicht mehr zu tun. Gelbe Stecknadel</p> <p>B) Als sie dir nächstes Mal etwas erzählst, tratscht du es weiter, damit sie sieht, wie das ist. Keine Stecknadel</p> <p>C) Da sie ihren Fehler nicht einsehen will erzählst du ihr in Zukunft nichts wichtiges mehr. Rote Stecknadel</p>

Ein Klassenkamerad gibt dauernd wegen seiner guten Noten an und macht sich über Schwächere lustig. Wie reagierst du?

- A) Du fragst ihn, ob er nicht lieber jemanden helfen könnte, statt sich über ihn lustig zu machen. Grüne Stecknadel
- B) Du sagst ihm, dass in der Schule neben guten Noten auch eine gute Klassengemeinschaft wichtig ist und man so etwas nicht tut. Gelbe Stecknadel
- C) Du denkst dir, was kann man von Strebern anderes erwarten und redest schlecht über ihn. Keine Stecknadel

Ein Mitschüler ist in der Klasse sehr unbeliebt. Einige aus der Klasse haben sein Fahrrad demoliert und drohen ihm: "Wenn du etwas in der Schule sagst, schlagen wir dich zusammen." Wie reagierst du, wenn du Zeuge dieses Vorfalls geworden wärst?

- A) Du bist zu schwach um ihm zu helfen, deshalb gehst du zu einem Lehrer um den Vorfall zu melden, damit dieser eingreifen kann. Blaue Stecknadel
- B) Du machst gar nichts, da du froh bist, dass sie dir nichts getan haben. Keine Stecknadel
- C) Du bist recht kräftig und hilfst so sofort dem Mitschüler, da dieses Verhalten sehr gemein ist. Rote Stecknadel

Ein Mitschüler hat Angst vom 3-Meterbrett im Schwimmunterricht zu springen. Wie reagierst du?

- A) Du lachst sie aus und denkst, was ist denn das für ein Hasenfuß? Keine Stecknadel
- B) Du nimmst sie bei der Hand und ihr springt zusammen hinunter. Grüne Stecknadel
- C) Du tust so als ob du auch Angst hättest, damit sie nicht alleine dasteht. Blaue Stecknadel

Eine Mitschülerin sitzt am Rand des Schwimmbeckens und hat Angst vor dem Wasser. Dann wird sie von zwei Mitschülern gepackt und ins Wasser geworfen. Wie reagierst du darauf?

- A) Du rennst zu den beiden und sagst, sie sollen so einen Unsinn doch lassen. Gelbe Stecknadel
- B) Du gehst zu der hineingeworfenen Schülerin und tröstet sie. Rote Stecknadel
- C) Du denkst dir, was geht es mich an. Die kann ich eh nicht leiden. Keine Stecknadel