

## 8.2 Evangelische und katholische Kirche

### Unterrichtsmaterialien



### Vorstellungen zur Rechtfertigung im Mittelalter

#### irdisches Gericht

Mensch: Tat -> Richter

Richter verhängt Strafe

Tat + Strafe/Buße =  
Rechtfertigung!

Der Mensch wird wieder ganz  
in die Gesellschaft  
aufgenommen, er ist wieder  
"richtig" = gerechtfertigt.

#### himmlisches Gericht

Mensch: Tat -> Gott

Tat + Buße oder Fegefeuer +  
ggf. Ablass

=  
Rechtfertigung

Der Mensch wird von Gott  
wieder angenommen, er ist  
wieder "richtig" = gerechtfertigt.

#### Luthers Lehre

Mensch: Glaube und  
Vertrauen auf Gott  
Gott: Gnade gegenüber dem  
Sünder

=  
Der Mensch ist "richtig" vor  
Gott, auch wenn er gesündigt  
hat

"simul iustus et peccator"  
(gleichzeitig Gerechter und  
Sünder)

"allein durch Glauben  
allein durch die Gnade  
allein durch Christus"

31.10.1517 95 Thesen  
1530 Reichstag in Augsburg,  
Confessio Augustana  
1545-1563 Konzil von Trient  
1555 Augsburger  
Religionsfrieden

#### 31.10.1999 Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre in Augsburg:

Differenzierter Konsens -  
Evangelische und katholische  
Kirche respektieren die  
gegenseitigen Lehraussagen  
in Bezug auf die  
Rechtfertigung.

## **Der Weltrat der Kirchen - Unsere Vision**

Wir sehnen uns nach einer Welt gewaltfreier Beziehungen  
unter Frauen, Männern und Kindern,  
zwischen Menschheit und Schöpfung,  
zwischen uns und Gott.

Wir sehnen uns nach einer Welt, in der Konflikte ohne Gewalt gelöst werden,  
wo Macht in der befreienden Kraft der Solidarität gefunden wird  
und nicht in einer durch Gewalt und Angst legitimierten Beherrschung.

Wir sehnen uns nach einer Welt, in der alle Menschen  
Raum zum Leben und zum Wachsen in Würde haben,  
in der alle Frauen ihren Wert und ihre Fähigkeit entdecken können  
und in der wir die befreiende Kraft der Gerechtigkeit und der Liebe erfahren.

*formuliert Ballycastle/Nordirland, 1983, bei der Vorbereitung der Sechsten Vollversammlung des  
Ökumenischen Rates der Kirchen in Vancouver*