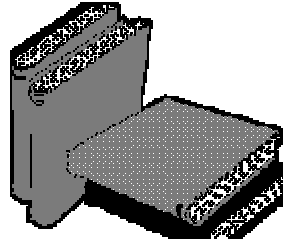


Bewertungsschema

Lernen durch Lehren: Worauf kommt es an?



Das Thema

- gut informiert?
- Wichtiges ausgewählt?
- Interessantes ausgewählt?
- gute Fragen überlegt?



Die Mitschüler/innen

- waren sie aktiv?
- Konnten sie selbständig etwas tun?
- netter, höflicher Umgangston?



Vorgehen/Medien

- guter Einstieg?
- anschauliche Darstellung (Medien)?
- Arbeitsblatt, Fragen, Tafelanschrift gut vorbereitet?
- abwechslungsreiches Vorgehen?