

Schulseelsorge

Innehalten zum Stundenbeginn

Projekt am Gymnasium Grafing

Rahmenbedingungen

- Gymnasium
 - wenig Raum, viele Menschen
 - weite Wege
 - wenig Zeit
- Münchner Umland: wenig religiöser Bezug
- Schulseelsorge nicht etabliert
- Schulpsychologie ist alltäglich präsent

Projekt Schulseelsorge?

- Im Moment sehe ich keine Grundlage für eine größere Aktion
- Mittelfristig ist das Ziel, der Schulseelsorge im Beratungsnetzwerk der Schule einen Platz zu geben.
- (im KIT präsent, muss aber überarbeitet werden)

Idee: Momente des Atemholens im Alltag etablieren

- gefunden in einem Büchlein
 - Deutschstunden mit einem Gedicht beginnen: von Schülern ausgesucht und vorgetragen
 - überraschend gute Erfahrung in einer 9.Kl.
 - ähnlich positiv: Schülergebete in der 7.Kl.
- Warum nicht ausbauen für alle(?) Jahrgangsstufen?

5. Klasse: singen

- Es ist schwer, still zu sitzen.
- Es ist schwer sich zu sammeln.

→ Wir singen gemeinsam.

Die Schüler haben Liedblätter im Heft, über das Jahr ergänzt; daraus wählen sie aus.

6.Klasse: Lektüre Lukasevangelium

- Schwerpunkt Neues Testament
 - Schüler singen noch gern
- Eingerahmt von einem Lied trage ich einen Abschnitt aus dem Lukasevangelium vor.

Fortlaufende Lektüre

Luthertext

7.Klasse: Gebet

- Thema Gebet im Lehrplan
- Pubertät: offene Fragen, Unsicherheit

Wunsch nach eigenem Ausdruck

- Schüler bringen der Reihe nach selbst formulierte Gebete mit.
- unterschiedliche Gebetsformen

8.Klasse: Musik

- erst recht Pubertät
- kein direkter Lehrplanbezug
- offene Diskussion über die Form des Stundenbeginns:
 - Ideen: Gebet, Lied, Text, Musik, Klangschale
 - Entscheidung für Musik, von Schülern mitgebracht
 - schwieriger Einstieg in die Ruhe
 - kurzer Text vorneweg

9.Klasse: Lektüre Johannesevangelium

- Thema Jesus im Lehrplan
- Stößt auf wenig Begeisterung („schon wieder“)
- bei abnehmendem Wissen
- Wir lesen das Johannesevangelium aus der Volxbibel. Schüler tragen fortlaufend einen Abschnitt vor.
- Schwieriges Ende: → Klangschale

10. Klasse

- Wartet noch, weil ich dieses Jahr keine habe.
- Mögliche Idee: entweder vorgegebener oder mit den Schülern erarbeiteter Text über Sinn, Geschenk und Aufgabe des Reliunterrichts
- Oder: Schüler bringen Texte mit, evtl. Thema vorgegeben

11.Klasse: Klangschale

- Die Oberstufe darf selbst entscheiden, ob sie ein Innehalten am Beginn will.
- Die Schüler entscheiden sich für die Klangschale

Erste Erfahrungen

- Alle Jahrgangsstufen erleben ihre Form als Gewinn.
- 5. und 6. Klasse nehmen gern hin, wie es ist.
- Die 7. Klasse führt rege Diskussionen über das Gebet.
- Die 8. Klasse ist noch etwas auf der Suche.
- Diskutiert hat die 9. Klasse die Sprache der Volxbibel, bleibt dabei.