

Auszug aus:

Projekte im Religionsunterricht an Berufs- und Berufsfachschulen



- Handreichung zur Projektarbeit im
katholischen und evangelischen
Religionsunterricht

Die komplette Handreichung finden Sie unter:

https://www.isb.bayern.de/download/20871/projekte_im_religionsunterricht.pdf

Projekt zum Lernbereich 10.3 Auf der Suche nach Gott

Die Bibel – Ein Wegweiser? – Ausstellung mit Siegerehrung

Die Schülerinnen und Schüler erschließen für sich und andere einen Zugang zum Buch der Bücher und gestalten eine Ausstellung mit einem Laufzettel für die Schulgemeinschaft. Die Laufzettel werden gesammelt und nach einer gewissen Dauer von der Klasse gesichtet und ausgewertet. Eine Siegerehrung der Schülerinnen und Schüler mit den korrekt ausgefüllten Laufzetteln schließt das Projekt ab.

Lernbereich:	Evangelisch: Lernbereich 10.3 Die Frage nach Gott – Auf der Suche nach Gott	Katholisch: Lernbereich 10.3 Bibel und Lebensdeutung
Kompetenzerwartungen:	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• formulieren und reflektieren eigene Gedanken und Fragen zu Gott und Religion.• beschreiben Grundzüge eines biblischen Gottesbildes und beziehen diese auf ihr eigenes Nachdenken über Gott.	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• analysieren zentrale Aussagen der Bibel.• verstehen, dass biblische Texte Beispiele für verantwortungsbewusstes Handeln in prägenden Lebenssituationen enthalten.
Hinweise (z. B. fächerübergreifende Zusammenarbeit):	Eine Zusammenarbeit mit den Fächern Deutsch (Regellehrplan) und Ethik (LG 11.4) bietet sich an.	
Stundenumfang:	<i>Projektdefinition und -planung:</i> zwei Unterrichtsstunden <i>Projektdurchführung:</i> drei bis vier Unterrichtsstunden <i>Projektabschluss:</i> zwei Unterrichtsstunden	

Projektverlauf

Projektdefinitor:	<p>Die Schülerinnen und Schüler werden nach einer kurzen Hinführung zum Rahmenthema „Die Bibel – Ein Wegweiser“, z. B. in Form eines Rätsels, mit einer zentralen Fragestellung innerhalb einer Handlungssituation konfrontiert. Mit dieser setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv auseinander, legen eigene Schwerpunkte und bilden Kleingruppen.</p> <p>Zentrale theologische Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie können wir die Bibel lesen?• Was bietet Orientierung im Buch der Bücher?
Projektplanung:	<p>Die Schülerinnen und Schüler planen eine Ausstellung und die Gestaltung eines dazugehörigen Laufzettels zu dem Rahmenthema „Die Bibel – Ein Wegweiser?“.</p> <p>Weiterhin muss der Veranstaltungsrahmen bedacht und gestaltet werden (z. B. Organisieren von Stellwänden, Sichtung eines geeigneten Platzes für die Ausstellung, Dauer der Ausstellung ...).</p> <p>Ein Laufzettel, z. B. in Form eines Fragebogens, wird erstellt.</p>
Projektdurchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche und Materialsichtung zur Einarbeitung in das Thema• Vorstellen der Zwischenergebnisse innerhalb der Klasse, z. B. in Form einer PowerPoint-Präsentation oder von Plakaten• Feedback durch Mitschülerinnen, Mitschüler und Lehrkraft mithilfe eines Reflexionsbogens• Optimieren der verschiedenen Handlungsprodukte inhaltlich und/oder methodisch• Ausstellung der Schulgemeinschaft im Schulhaus präsentieren, z. B. in der Aula• Bestücken mit Laufzettel, Stiften und einer Box/Briefkasten
Projektabschluss:	<p>Die Schülerinnen und Schüler werten die Laufzettel nach zwei Wochen aus, bestimmen (mehrere) Gewinner und ehren die Sieger. In welchem Rahmen die Siegerehrung stattfindet, kann selbst bestimmt werden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten „Handwerkszeug“, um sich in der Bibel zu orientieren und zurechtzufinden. Dadurch können sie zum Abschluss z. B. einen „Bibel-Kuchen“ backen, indem sie die Zutaten aus Bibelstellen finden.</p>