

Auszug aus:

Projekte im Religionsunterricht an Berufs- und Berufsfachschulen



- Handreichung zur Projektarbeit im
katholischen und evangelischen
Religionsunterricht

Die komplette Handreichung finden Sie unter:

https://www.isb.bayern.de/download/20871/projekte_im_religionsunterricht.pdf

Projekt zum Lernbereich 10.4 Glaube und Handeln

Halloween oder Reformationstag bzw. Allerheiligen? Eine Umfrage bringt Klarheit

Im Zusammenhang mit Festen und Feiern im Kirchenjahr wird die Bedeutung von Halloween und dem Reformationstag bzw. Allerheiligen durchgenommen und durch eine von den Schülerinnen und Schülern im privaten Umfeld durchgeführte Umfrage gestaltet.

Lernbereich:	Evangelisch: 10.4 Die Frage nach dem Menschen – Glauben und Handeln	Katholisch: 10.4 Christentum und Lebenspraxis
Kompetenzerwartungen:	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• reflektieren eigene Erfahrungen mit der Kirche und der Kirchengemeinde und setzen sich im Gespräch mit Erfahrungen anderer auseinander.• beschreiben anhand von persönlichem und kirchlichem Engagement den Zusammenhang von Glauben und Handeln.	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• betrachten christliche Zeichen und Rituale in ihrer Umwelt und klären deren Aufgaben.• deuten Lebenserfahrungen aus christlicher Sicht und leiten daraus Formen der Lebensgestaltung ab.• erschließen die lebensprägende Kraft des christlichen Glaubens.
Hinweise (z. B. fächerübergreifende Zusammenarbeit):	Nach einer thematischen Einheit werden als externe „Experten“ Familienangehörige, Freunde oder Mitglieder der Schulfamilie der Schülerinnen und Schüler befragt. Die Thematik lässt sich auf beliebige kirchliche Feiertage übertragen, z. B. Fasching, Ostern, Weihnachten. Eine Zusammenarbeit mit den Fächern Deutsch (Regellehrplan) und Ethik (LG 10.2, 11.4) bietet sich an.	
Stundenumfang:	<i>Projektdefinition und -planung:</i> zwei Unterrichtsstunden <i>Projektdurchführung:</i> ca. eine Woche außerhalb des Unterrichts <i>Projektabschluss:</i> zwei Unterrichtsstunden	

Projektverlauf

Projektdefiniton:	<p>Die Schülerinnen und Schüler überlegen, wie die Feste Halloween und der Reformationstag bzw. Allerheiligen in ihrem Umfeld begangen werden, welche Traditionen sie kennen und welche Fragen sie zu diesen kirchlichen Festen noch haben.</p> <p>Zentrale theologische Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche religiösen Traditionen leben wir?• Welchen Stellenwert haben die Feste für mich/meine Familie jeweils?
Projektplanung:	<p>Diese Eindrücke der Schülerinnen und Schüler werden gesammelt. Um sie zu belegen oder zu widerlegen, entwickeln die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen ein Instrument zur Befragung/Überprüfung (z. B. einen Fragebogen).</p>
Projektdurchführung:	<p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen in Gruppen mögliche Fragen, stellen diese im Plenum vor und gestalten gemeinsam einen Fragebogen. Die Umfrage wird außerhalb des Unterrichts an mindestens fünf Personen unterschiedlichen Alters im familiären Umfeld der jeweiligen Schülerinnen und Schüler durchgeführt.</p>
Projektabschluss:	<p>Die Ergebnisse werden zusammengetragen, visualisiert oder grafisch dargestellt und im Schulhaus und/oder bei den Familien veröffentlicht.</p> <p>Die Ergebnisse werden mit den ersten Eindrücken abgeglichen und bestätigen oder widerlegen diese. Dadurch werden sich die Schülerinnen und Schüler ihrer eigenen religiösen Identität bewusst.</p> <p>Eine inhaltliche Vertiefung zu den Hintergründen und Traditionen kann in Form einer Unterrichtsstunde erfolgen, sofern dies nach dem Projekt noch notwendig sein sollte.</p>