

Lernbereich 12/13.1: Mensch im Beruf – Arbeit und Weltwirtschaft

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren Aspekte der Globalisierung und deren Folgen und setzen sich damit aus christlicher Perspektive auseinander.
- reflektieren das eigene Konsumverhalten und prüfen Alternativen.

Kath. Religionslehre: Lernbereich 12/13.3

Lernweg im Überblick

Phase	Unterrichtsinhalt	Methode	Medien
Lernen vorbereiten und initiieren	<p>PP Folie 1: Fridays for future Lehrkraft teilt Sprechblasen als Notizzettel an die SuS aus.</p> <p>PP Folie 2: WhatsApp-Nachricht L: Sie erhalten diese WhatsApp-Nachricht von einem Teilnehmer ihrer WhatsApp-Gruppe. Wie reagieren sie darauf? Notieren sie ihre Antwort auf die Sprechblase.</p> <p>PP Folie 3: Arbeitsauftrag GA Die in den Gruppen gesammelten Themen und Anliegen werden vorgestellt und geclustert. Gemeinsam wird nach Oberbegriffen für die verschiedenen Themen und Anliegen gesucht.</p>	<p>Visueller Impuls</p> <p>EA</p> <p>GA</p> <p>Plenum</p>	<p>Laptop/Beamer</p> <p>PP Folie 1 Sprechblasen als Notizzettel</p> <p>PP Folie 2</p> <p>PP Folie 3</p> <p>Moderationskarten</p>
Lernwege eröffnen und gestalten	<p>PP Folie 4: Ökologischer Fußabdruck L: Ein paar Tage später plopt folgende Nachricht aus ihrer WhatsApp-Gruppe auf: „Habt ihr schon euren ökologischen Fußabdruck ermittelt?“</p> <p>SuS ermitteln ihren „Ökologischen Fußabdruck“. L: Bei der Auswahl des Themas für eure Präsentation könnt ihr euch nun für ein Thema entscheiden, über das ihr schon viel wisst oder für ein Thema, das für Euch neu ist, über das ihr aber gerne mehr erfahren möchtet.</p> <p>PP Folie 5: Arbeitsauftrag GA für die Präsentation</p>	<p>EA</p> <p>GA</p>	<p>PP Folie 4</p> <p>Handy, Internetseite: https://www.fussabdruck.de/</p> <p>PP Folie 5</p>
Kompetenzen stärken und erweitern	Vorstellung der erarbeiteten Präsentationen, Möglichkeit zu Rückfragen und evtl. zur Diskussion	Präsentation	
Lernen bilanzieren und reflektieren	<p>Am Ende der Präsentationsphase entscheiden sich die SuS für ein konkretes Vorhaben, das sie in den kommenden Wochen umsetzen wollen. Dazu gestalten sie sich eine Erinnerung (Textkarte, Bild, Slogan etc.)</p> <p>Nach der verabredeten Zeit werden die gemachten Erfahrungen reflektiert.</p>	<p>EA</p> <p>Reflexion/ Plenum</p>	Textkarten, Bild...

Lernbereich 12/13.1:

Mensch im Beruf – Arbeit und Weltwirtschaft

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren Aspekte der Globalisierung und deren Folgen und setzen sich damit aus christlicher Perspektive auseinander.
- reflektieren das eigene Konsumverhalten und prüfen Alternativen.

Kath. Religionslehre: Lernbereich 12/13.3

Lernwegbeschreibung

Lernen vorbereiten und initiieren

1. Unterrichtsstunde

Lehrkraft teilt Sprechblasen als Notizzettel an die SuS aus.

PP Folie 1: Fridays for Future



PP Folie 2: WhatsApp-Nachricht (doc/pdf)

Heh Leute. erinnert ihr euch noch an die Demos von „Fridays for Future“?

Vor lauter Corona denkt keiner mehr an die Umwelt. Dabei ist es fünf vor zwölf.

Arbeitsauftrag (EA):

L: Sie erhalten diese WhatsApp-Nachricht von einem Teilnehmer ihrer WhatsApp-Gruppe. Wie reagieren sie darauf? Notieren sie ihre Antwort auf die Sprechblase.

PP Folie 3: Arbeitsauftrag GA - WhatsApp-Gruppe:

- 1) Tauschen Sie Ihre Meinungen (Sprechblase) zu dieser WhatsApp-Nachricht aus. Informieren Sie sich ggf. über „Fridays for future“.
- 2) Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: Vor lauter Corona denkt keiner mehr an die Umwelt. Dabei ist es fünf vor zwölf.
- 3) Welche Themen/Anliegen finden Sie wichtig für Ihre Zukunft? Notieren Sie sie auf Moderationskarten.

Plenum:

Die in den Gruppen gesammelten Themen und Anliegen werden vorgestellt und geclustert. Gemeinsam wird nach Oberbegriffen für die verschiedenen Themen und Anliegen gesucht.

Lernweg eröffnen und gestalten

2. Unterrichtsstunde

PP Folie 3: Ökologischer Fußabdruck

L: Ein paar Tage später ploppt folgende Nachricht aus ihrer WhatsApp-Gruppe auf: „Habt ihr schon euren ökologischen Fußabdruck ermittelt?“

SuS ermitteln ihren „Ökologischen Fußabdruck“ auf der von „Brot für die Welt“ erstellten Internetseite: <https://www.fussabdruck.de/>

L: Ihr wisst nun, wo eure Stärken und Schwächen liegen. Bei der Auswahl des Themas für eure Präsentation könnt ihr euch nun für ein Thema entscheiden, über das ihr schon viel wisst oder für ein Thema, das für Euch neu ist, über das ihr aber gerne mehr erfahren möchtet.

PP Folie 5: Arbeitsauftrag GA für die Präsentation:

- 1) Informieren Sie sich über das gewählte Thema im Internet. Welche Probleme ergeben sich im Blick auf die Zukunft in einer globalen Gesellschaft?
- 2) Was muss daher schon heute für morgen getan werden? Finden Sie Initiativen, die diese Ideen schon umsetzen!
- 3) Warum engagieren sich Menschen weltweit für dieses Thema und finden dafür auch Motivation in ihrem christlichen Glauben?
- 4) Welche Handlungsmöglichkeiten sehen Sie für sich? Welche Motivationen spielen dabei eine Rolle?

Erarbeiten Sie eine Präsentation und gestalten Sie ein Handout!

Bewertung: Inhalt - Medien - Vortrag - Auskunftsfähigkeit

Kompetenzen stärken und erweitern

Vorstellung der erarbeiteten Präsentationen, Möglichkeit zu Rückfragen und evtl. zur Diskussion

Lernen bilanzieren und reflektieren

Am Ende der Präsentationsphase entscheiden sich die SuS für ein konkretes Vorhaben, das sie in den kommenden Wochen umsetzen wollen.

Dazu gestalten sie sich eine Erinnerung (Textkarte, Bild, Slogan etc.)
Nach der verabredeten Zeit werden die gemachten Erfahrungen reflektiert.



Fridays for future

Heh Leute. erinnert ihr euch noch an die Demos von „Fridays for Future“? Vor lauter Corona denkt keiner mehr an die Umwelt. Dabei ist es fünf vor zwölf. 16:59



WhatsApp-Gruppe:

- 1) Tauschen Sie Ihre Meinungen (Sprechblase) zu dieser WhatsApp-Nachricht aus. Informieren Sie sich ggf. über „Fridays for future“.
- 2) Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: „Vor lauter Corona denkt keiner mehr an die Umwelt. Dabei ist es fünf vor zwölf.“
- 3) Welche Themen/Anliegen finden Sie wichtig für Ihre Zukunft? Notieren Sie sie auf Moderationskarten.

4G

14:21

92%



Kevin P.

Online



Hast du eigentlich schon mal
deinen ökologischen
Fußabdruck berechnet?
<http://fussabdruck.de>

13:17



Arbeitsauftrag für die Präsentation:

- 1) Informieren Sie sich über das gewählte Thema im Internet.
Welche Probleme ergeben sich im Blick auf die Zukunft in einer globalen Gesellschaft?
- 2) Finden Sie Initiativen, die diese Ideen schon umsetzen!
- 3) Warum engagieren sich Menschen weltweit für dieses Thema und finden dafür auch Motivation in ihrem christlichen Glauben?
- 4) Welche Handlungsmöglichkeiten sehen Sie für sich?
Welche Motivationen spielen dabei eine Rolle?

Erarbeiten Sie eine Präsentation und gestalten Sie ein Handout!
Bewertung: Inhalt - Medien - Vortrag - Auskunftsfähigkeit