

# Unterrichtsbausteine zum Lernbereich

## 11.2 Interaktion und Kommunikation

### Lernpaket:

#### **Mehr als ich selbst von mir weiß**

Lernpaket (nicht nur) für das Homeschooling

Link zum Material:

Lehrkraft:

<https://bit.ly/3bcTF0a>

Schüler\*innen:

<https://religionsunterricht.net/ru/95>

### Lernpaket:

#### **Tempo, Tempo! - Vom Umgang mit der Zeit in Zeiten der Digitalisierung**

Fünf Lernpakete (nicht nur) für das Homeschooling

Link zum Material:

Lehrkraft:

<https://bit.ly/3e2ITMT>

Schüler\*innen:

<https://religionsunterricht.net/ru/138>

### Lernpaket:

#### **Wie begegnen wir künstlicher Intelligenz?**

Sechs Lernpakete (nicht nur) für das Homeschooling

Link zum Material:

Lehrkraft:

<https://bit.ly/309A22t>

Schüler\*innen:

<https://religionsunterricht.net/ru/139>

### Arbeitsblätter:

#### **Verhältnis Mensch oder Maschine**

Methode:

„Think-Pair-Share“ mit den Roboterkarten A-G aus „BRU-Magazin 71\_2019“

- [M2.1 Roboterkarten A-B \(Farbe\)](#)
  - [PDF](#)
- [M2.1 Roboterkarten C-D \(Farbe\)](#)
  - [PDF](#)
- [M2.1 Roboterkarten E \(Farbe\)](#)
  - [PDF](#)
- [M 2.1 Roboterkarten E \(schwarzweiß\)](#)
  - [PDF](#)

- [M2.1 Roboterkarten F-G \(Farbe\)](#)
  - [PDF](#)
- [M2.1 Roboterkarten F-G \(schwarzweiß\)](#)
  - [PDF](#)

Anregungen zur  
Weiterarbeit:

- [M2.2 Linktipps für die Weiterarbeit - Vertiefung für Lehrende und Lernende](#)
  - [PDF](#)
- [M2.4 «Maschinen wie ich»](#)
  - [PDF](#)
- [M2.5 Gedankenspiel: Zukunft der Menschheit](#)
  - [PDF](#)