

# Besonderheiten des Religionsunterrichts an Beruflichen Oberschulen (BOB)

## Die Schulart:

Seit dem Schuljahr 2008/09 sind Fachoberschulen (FOS) und Berufsoberschulen (BOS) unter dem Dach der Beruflichen Oberschule Bayern (BOB) zusammengefasst. Ziel der Ausbildung an Beruflichen Oberschulen ist die Fachhochschulreife (FOS/BOS) bzw. die allgemeine Hochschulreife (FOS 13).

## Die Ausbildungsrichtungen:

- Technik
- Wirtschaft und Verwaltung
- Sozialwesen
- Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie
- Gesundheit
- Internationale Wirtschaft

Die Ausbildungsrichtung „**Gestaltung**“ wird nur von Fachhochschulen angeboten.

## Die Schüler:innen:

- Ihre Schulpflicht ist erfüllt, sie gehen „freiwillig“ weiter zur Schule.
- Sie besitzen den „Mittleren Schulabschluss“.
- Ihre schulische Vorbildung ist heterogen, da der „Mittlere Schulabschluss“ an der Mittelschule, der Real- oder Wirtschaftsschule, am Gymnasium oder durch den Abschluss einer Berufsausbildung erworben werden konnte.
- Sie sind selbstständig und kooperativ.
- BOS: Sie haben eine abgeschlossene Berufsausbildung.
- FOS: Zur Studentafel der 11. Klasse gehört eine fachpraktische Ausbildung von ca. 9 Wochen pro Halbjahr.

### ***Mögliche Praktikumsstellen sind:***

Gestaltung, Technik:	häufig schulinterne Werkstätten
Sozialwesen:	z. B. Kindergarten, Grundschule, Jugendsozialarbeit, Förderschulen, Heilpädagogische Einrichtungen, Altenheim, Krankenhaus, Psychiatrie usw.
Gesundheitswesen:	z. B. Arztpraxis, Sportstudio, Ergotherapie-Praxis, Senioren-Tagesbetreuung usw.
Wirtschaft:	z. B. Schulen, Behörden, Einzelhandel, Banken, Autohaus, Versicherungen, Kliniken usw.

# Das Fach „Evangelische Religionslehre“ an Beruflichen Oberschulen

## Der Lehrplan:

### RPZ-Homepage Berufliche Schulen (zum Download):

LehrplanPLUS Evangelische Religionslehre (inklusive Übersicht der Lernbereiche, Fachprofil, Grundlegende Kompetenzen und Fachlehrplan)

[https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/lehrplanplus\\_berufliche-oberschule.pdf](https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/lehrplanplus_berufliche-oberschule.pdf)

LehrplanPLUS Berufliche Oberschule: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/>

## Rechtliche Regelungen:

### RPZ-Homepage Berufliche Schulen (zum Download):

Rechtliche Regelungen:

[https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/rechtliche\\_regelungen\\_bos\\_2022-10-18.pdf](https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/rechtliche_regelungen_bos_2022-10-18.pdf)

Erläuterungen zu den rechtlichen Regelungen:

[https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/rechtliche\\_regelungen\\_bos\\_2022-10-18\\_erlaeuterungen.pdf](https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Berufliche-Schulen/rechtliche_regelungen_bos_2022-10-18_erlaeuterungen.pdf)

Weitere rechtliche Fragestellungen, Antragsformulare und wichtige kultusministerielle Schreiben (KMS):

<https://berufsschule.rpz-heilsbronn.de/berufliche-oberschulen/rechtliche-regelungen/>

## Umgang mit dem Lehrplan

Das Kompetenzstrukturmodell mit den prozessbezogenen Kompetenzen und den Gegenstandsbereichen, zu denen die Themen des Lehrplans in enger Beziehung stehen:



ER

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/bos/evangelische-religionslehre/10>; abgelesen am 07.03.2023

## Aufbau des Fachlehrplans im Fach Evangelische Religionslehre:

Der Fachlehrplan der Beruflichen Oberschule setzt thematische Schwerpunkte, welche die drei Gegenstandsbereiche des Kompetenzstrukturmodells konkretisieren.

### ***Jahrgangsstufe 10 (Vorklasse) umfasst vier Lernbereiche:***

- Die Lernbereiche 10.1 und 10.2 sind verpflichtend.
- Aus den Lernbereichen 10.3 und 10.4 muss ein weiterer gewählt werden.

### ***Jahrgangsstufe 12 umfasst fünf Lernbereiche:***

- In der Berufsoberschule sind die Lernbereiche 12.1 und 12.2 verpflichtend, aus den Lernbereichen 12.3, 12.4 und 12.5 muss ein weiterer gewählt werden.
- In der Fachoberschule sind alle fünf Lernbereiche verpflichtend.

### ***Jahrgangsstufe 13 (FOS) umfasst drei verbindliche Lernbereiche***

Die Anordnung der Lernbereiche über die verschiedenen Jahrgangsstufen hinweg bietet zahlreiche Möglichkeiten für aufbauendes und vernetztes Lernen, so etwa im Bereich von christlichem Menschenbild und Gottesbild oder im Bereich ethischen Lernens. So können immer wieder zentrale Fragestellungen und Themen in zunehmender Komplexität behandelt werden.

***Die Reihenfolge der Lernbereiche innerhalb einer Jahrgangsstufe kann von Lehrkräften frei gewählt werden.***

## Exemplarische Lernaufgaben, Lernwege, Unterrichtsbausteine und Medienhinweise

### RPZ-Homepage Berufliche Schulen (zum Download):

<https://berufsschule.rpz-heilsbronn.de/berufliche-oberschulen/lernaufgaben-bos/>

Diese Seite wird immer wieder ergänzt und aktualisiert.

Dort finden sich exemplarische Beispiele für:

- eine **Kurzarbeit** zum Lernbereich ER 12.1 „Gott in Beziehung“, Kurzarbeit „Dreifaltigkeit“
- **Portfolioarbeit zum Lernbereich** ER 12.3 „Lebenswert“
- **Ersatz einer Kurzarbeit durch ein Projekt** zum Lernbereich ER 12.4 „Global gerecht“
- **Die Erhebung von Vorwissen mit einem „Selbsteinschätzungsbogen“** zum Lernbereich ER 12.5 „Religion vielfältig“

## Leistungserhebungen

Alle notwendigen Informationen zur Erstellung von Leistungserhebungen wie

- Arten der Leistungserhebung
- Korrektur / Rückgabe / Archivierung
- Mündliche Leistungsnachweise
- Alternative Leistungserhebungen wie Fachreferate
- Operatoren für die Fächer Evangelische und Katholische Religionslehre

sind kurz und prägnant im „Orientierungsrahmen Evangelische Religionslehre“ ab S. 2 zusammengestellt und downloadbar:

[https://www.bfbn.de/fileadmin/downloads/unterricht/allgemeinbildende\\_faecher/evangelische\\_religion/orientierungsrahmen\\_evangelische\\_religion.pdf](https://www.bfbn.de/fileadmin/downloads/unterricht/allgemeinbildende_faecher/evangelische_religion/orientierungsrahmen_evangelische_religion.pdf)

Literaturtipp: <https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/0-9/fastwie-im-richtigen-leben-kompetenzorientiert-le/>