

Religionspädagogisches Material für Förderschulen

Für Förderschulen gibt es leider keine eigenen Religionsbücher. Es sind die zugelassenen Bücher für Grund- und Mittelschule vorgesehen. Eine Übersicht finden Sie auf den Internetseiten der Arbeitsbereiche Grund- und Mittelschule des RPZ Heilsbronn. Zu den Schulbüchern sind auch Lehrerbände erschienen.

Grundschule:

<https://gundschule.rpz-heilsbronn.de/lehrplanplus/zugelassene-lernmittel/>

Mittelschule:

<https://mittelschule.rpz-heilsbronn.de/lehrplanplus/zugelassene-lernmittel/>

Folgende Unterrichtshilfen haben sich in der Praxis bewährt:

- Die **Reihe „Arbeitshilfe Religion inklusiv“** beinhaltet Unterrichtsmaterial für die Förderschulen und den inklusiven Unterricht. Sie sind nicht an den Bayrischen Lehrplan angepasst, sondern stellen Material zu Themenschwerpunkten vor. Der Ansatz der *Heterogene Zugangsweisen* wird in diesen Materialien für den Unterricht umgesetzt:

- Schweiker, W. (2012): Arbeitshilfe Religion inklusiv 1: Basisband. Einführung, Grundlagen und Methoden, Stuttgart – Calwer Verlag
- Müller-Friese, A. (2012): Arbeitshilfe Religion inklusiv 2: Praxisband. Bibel - Welt und Verantwortung, Stuttgart – Calwer Verlag
- Schweiker, W. (2014): Arbeitshilfe Religion inklusiv 3: Praxisband. Kirche(n) – Religionen und Weltanschauungen, Stuttgart – Calwer Verlag
- Müller-Friese, A. (2017): Arbeitshilfe Religion inklusiv 4: Praxisband. Jesus Christus, Stuttgart – Calwer Verlag
- Müller-Friese, A. / Schweiker, W. (2019): Arbeitshilfe Religion inklusiv 5: Praxisband. Gott - Mensch, Stuttgart – Calwer Verlag

- Die Lern- und Arbeitshefte „Stark in ... Religion“

In differenzierten, durch Piktogramme gekennzeichneten Arbeitsaufträgen werden verschiedene Lerntypen angesprochen. Besonderer Wert wird auf Handlungsorientierung gelegt: Malen, Spielen, Theater, Partner- und Gruppenarbeit sowie eigene Erkundungen sind Anregungen für

erfolgreiches Lernen mit allen Sinnen. Ein Methodenkapitel, auf das immer wieder zugegriffen werden kann, rundet das Lernangebot ab

- Groß, J. / Hohmann, D. / Nicht, A. / Schweiker, W. (2019): Stark in ... Religion 5/6, Stuttgart - Calwer
- Groß, J. / Hohmann, D. / Nicht, A. / Schweiker, W. (2019): Stark in ... Religion 7/8, Stuttgart - Calwer
- Groß, J. / Hohmann, D. / Nicht, A. / Schweiker, W. (2019): Stark in ... Religion 9/10, Stuttgart - Calwer

- **RPZ Heilsbronn / RPZ Bayern (2017): Der Stille einen Raum öffnen.** Handreichung: Stilleübungen und Gebete für die Förderschule und für inklusive Settings

- **Katholisches Schulkommissariat in Bayer (Hrsg.) (2014): Jesus auf der Spur.** Unterrichtshilfen für den Religionsunterricht an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Sprache und soziale Entwicklung (5.-9. Klasse), München – Bezug über RPZ-Bayern

- **Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hrsg.) (2019): Du siehst mich an – David, ein Mensch vor Gott.** Handreichung zum Religionsunterricht an Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und sozial-emotionale Entwicklung, München

- **Buck, Elisabeth (2010):Bewegter Religionsunterricht,** Göttingen – Vandenhoeck & Ruprecht

- **Buck, Elisabeth (2017):Bewegter Religionsunterricht.** Innovative, ganzheitliche Konzepte für das 5. bis 7. Schuljahr, München – Deutscher Katecheten-Verein

- **Buck, Elisabeth (2011):Neuland betreten.** Bewegter Religionsunterricht im 7. - 9. Schuljahr, München – Deutscher Katecheten-Verein

- **Bibel in leichter Sprache**

Verschiedene katholische Kooperationsparten haben in dem Projekt „Evangelium in Leichter Sprache“ viele Teile der Bibel in Leichte Sprache übertragen. Die Übertragungen fanden sorgfältig und in Kooperation mit Nutzer*innen Leichter Sprache statt. Trotzdem können Texte für den Unterricht nicht ohne kritische Prüfung übernommen werden, da eine Übertragung in

Leichte Sprache immer auch eine Interpretation eines Bibeltextes beinhaltet. Aber die Vorlagen sind auf jeden Fall sehr hilfreich.

<https://www.evangelium-in-leichter-sprache.de/bibelstellen>

- <http://www.frieder-harz.de/>

Eine exzellente Homepage mit Erzählungen (nicht nur) biblischer Geschichten – unbedingt anschauen und nutzen:

zahllose gute Erzählbeispiele aber auch Theorie (<http://www.frieder-harz.de/pages/beitraege/biblische-geschichten/methodische-anregungen.php>)

Besonderheit: Zu jeder biblischen Geschichte werden vor der ausgearbeiteten Erzählung die theologischen Überlegungen gut beschrieben – diese Überlegungen helfen bei den Vorbereitungsschritten 3.2.2. und 3.2.3.

Für den Umgang mit Krisen in der Schule ist folgender Titel ein Standardwerk:

- Evang.-Luth. Kirche in Bayern/Kath. Schulkommissariat in Bayern (Hrg.) (2018):
Notfallhandbuch Schule für den Umgang mit Tod und akuten Krisen, Heilsbronn
Praxisorientiert mit hervorragendem theoretischem Hintergrund und weiteren Literaturverweisen.