

»Begegnung mit dem Islam«

Für die Bearbeitung des Themenbereichs brauchst du ein Schulbuch. Die hier angegebenen Seitenzahlen beziehen sich auf das Schulbuch »Ortswechsel 7+« (S.88-115). Orientiere dich bei der Bearbeitung der einzelnen Aufgabe am angegebenen zeitlichen Rahmen.

Deine Ergebnisse **dokumentierst** du jeweils als übersichtlich gestaltete Seite im Heft bzw. Ordner; auf jeder Seite müssen das **Thema** und das **Datum**, an dem sie erstellt wurde, deutlich erkennbar sein. Dabei kommt es vor allem auf folgende Kriterien an: Vollständigkeit, Korrektheit, Übersichtlichkeit und ansprechende Gestaltung.

Als Grundlage und Hilfe steht dir nicht nur das Kapitel des Schulbuchs zur Verfügung, sondern – falls du mit »Ortswechsel 7+« arbeitest – auch die Methoden-Seiten »Grafiken und Mindmaps erstellen« (S.139) und »Texte erschließen« (S.140) sowie das »Lexikon« (S.143-157).

Konkrete Fragen kannst du über die bei euch eingeführten Kommunikationswege (Chat, Teams, Email o.ä.) auch der Lehrkraft stellen.

Grundzüge islamischen Glaubens: Begriffsbestimmungen (ca. 15 Min.)

- **Erkläre** Bedeutung und Herkunft der Begriffe »Islam« und »Muslim« / »Muslima«. (S. 93)
- **Informiere dich** im Lexikon über den Begriff »Islamisten« und **begründe**, warum man ihn nicht unbedacht als Bezeichnung für Menschen islamischen Glaubens verwenden sollte.

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – allgemein (ca. 20 Min.)

- **Gestalte** eine Grafik zu die sog. »fünf Säulen« des Islam und notiere alle Begriffe auch in ihrer arabischen Bezeichnung. Du kannst das Säulenmodell übernehmen oder eine andere, bekannte Darstellung verwenden: eine Hand mit fünf ausgestreckten Fingern. (S. 93)
- **Informiere dich** über die Bedeutung der »fünf Säulen« und **begründe** die Wahl deiner Darstellung: Warum werden die »fünf Säulen« oft als »Säulen« bezeichnet oder als Finger einer Hand dargestellt?

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Schahada (ca. 20 Min.)

- **Schreibe** den Wortlaut der sog. »Shahada« auf. **Erläutere** kurz ihre Bedeutung und Verwendung. (S. 93)
- **Kläre** in diesem Zusammenhang auf den Begriff »Allah«. (S. 94) Wenn du möchtest, kannst du aus den »99 Namen Allahs« (S. 95) eine Liste mit Namen anlegen, die dich besonders überraschen.

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Salat (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** ein Mindmap zum Begriff »Salat«. Halte eine Begriffsklärung und die verschiedenen Bräuche, Orte und Rituale, die damit zusammenhängen, fest. (S.98/99)

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Hadsch (ca. 30 Min.)

- **Entwickle** mithilfe der Materialien auf S. 100 **eine eigene Grafik** zur »Hadsch«. Notiere dabei auch verschiedene Orten und Riten sowie deren Bedeutung.

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Zakat (ca. 30 Min.)

- **Entwirf** eine »FAQ-Liste« (Frequently Asked Questions, Liste der häufigsten Fragen) zum Thema »Zakat«. Achte darauf, dass auch der Unterschied zwischen »Zakat« und »Sadaqa« deutlich wird. (S. 95)

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Saum (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** auf Basis der Materialien auf S. 102/103 eine »Fastenregel« für Kinder, die ihnen verständlich den Sinn des Ramadan, seine Riten und Bräuche erklärt. (S. 102/103)

Stationen islamischen Geschichte: Das Leben Muhammads (ca. 30 Min.)

- **Stelle** überblicksartig **dar**, wann und wo Muhammad lebte, und wie die Religion und Kultur der Menschen seiner Umgebung aussah. (S. 194/195)
- **Halte** auf einer Zeitleiste kurz die wichtigen Ereignisse der Jahre 570, 610, 622, 630 und 632 **fest** (S. 104/105)

Stationen islamischen Geschichte: Die Entwicklung nach Muhammad (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** eine Übersicht über wichtige Stationen der Geschichte des Islam, indem du kurz die in diesem Zusammenhang wichtigen Ereignisse folgender Jahre beschreibst:
638, ca. 730*, 1095/99-13.Jh.*, 1492, 1354, 1529, 1683, Neuzeit (S. 107) und heute (S. 92)
*hier musst du selbst nach Quellen suchen!

Gemeinsame Wurzeln: Die abrahamitischen Religionen (ca. 30 Min.)

- **Kläre** die Bezeichnung »abrahamitische Religionen« (S. 110)
- **Recherchiere** im Internet die Orte auf S. 111 und **halte** in einer Tabelle **fest**, weshalb sie für die drei abrahamitischen Religionen jeweils wichtig sind. (S. 111)

Beschreibe abschließend kurz, wie dir die Bearbeitung der Aufgaben gefallen hat und was du neu über den Islam gelernt hast. Halte unbedingt auch fest, welche Fragen offengeblieben sind und was du gerne genauer wüsstest.