

»Begegnung mit dem Islam«

Für die Bearbeitung des Themenbereichs brauchst du ein Schulbuch. Die hier angegebenen Seitenzahlen beziehen sich auf das Schulbuch »Theologisch 7« (S. 50-79). Orientiere dich bei der Bearbeitung der einzelnen Aufgabe am angegebenen zeitlichen Rahmen.

Deine Ergebnisse **dokumentierst** du jeweils als übersichtlich gestaltete Seite im Heft bzw. Ordner; auf jeder Seite müssen das **Thema** und das **Datum**, an dem sie erstellt wurde, deutlich erkennbar sein. Dabei kommt es vor allem auf folgende Kriterien an: Vollständigkeit, Korrektheit, Übersichtlichkeit und ansprechende Gestaltung.

Als Grundlage und Hilfe steht dir nicht nur das Kapitel des Schulbuchs zur Verfügung, sondern – falls du mit »Theologisch 7« arbeitest – auch die Methoden-Seiten »Eine Mindmap erstellen« (S. 115), »Eine Infografik erstellen« (S. 117) und »Internetrecherche« (S. 125) sowie das »Lexikon« (S. 129-131).

Konkrete Fragen kannst du über die bei euch eingeführten Kommunikationswege (Chat, Teams, Email o.ä.) auch der Lehrkraft stellen.

Grundzüge islamischen Glaubens: Begriffsbestimmungen (ca. 15 Min.)

- **Erkläre** Bedeutung und Herkunft der Begriffe »Islam« und »Muslim« / »Muslima«. (S. 60)
- **Informiere dich** auf S.69 über den Begriff »Islamismus« und **begründe**, warum man ihn nicht unbedacht als Bezeichnung für Menschen islamischen Glaubens verwenden sollte.

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – allgemein (ca. 20 Min.)

- **Gestalte** eine Grafik zu die sog. »fünf Säulen« des Islam und notiere alle Begriffe auch in ihrer arabischen Bezeichnung. Du kannst das Säulenmodell übernehmen oder eine andere, bekannte Darstellung verwenden: eine Hand mit fünf ausgestreckten Fingern. (S. 60)
- **Informiere dich** über die Bedeutung der »fünf Säulen« und **begründe** die Wahl deiner Darstellung: Warum werden die »fünf Säulen« oft als »Säulen« bezeichnet oder als Finger einer Hand dargestellt?

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Schahada (ca. 20 Min.)

- **Schreibe** den Wortlaut der sog. »Shahada« auf. **Erläutere** kurz ihre Bedeutung und Verwendung. (S. 61)

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Salat (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** ein Mindmap zum Begriff »Salat«. Halte eine Begriffsklärung und die verschiedenen Bräuche, Orte und Rituale, die damit zusammenhängen, fest. (S. 62; 56f.)

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Zakat (ca. 30 Min.)

- **Entwirf** eine »FAQ-Liste« (Frequently Asked Questions, Liste der häufigsten Fragen) zum Thema »Zakat«. Achte darauf, dass auch der Unterschied zwischen »Zakat« und »Sadaqa« deutlich wird. (S. 63)

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Hadsch (ca. 30 Min.)

- **Entwickle** mithilfe der Materialien auf S. 64 **eine eigene Grafik** zur »Hadsch«. Notiere dabei auch verschiedene Orten und Riten sowie deren Bedeutung.

Grundzüge islamischen Glaubens: Die »fünf Säulen« – Saum (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** auf Basis der Materialien auf S. 102/103 eine »Fastenregel« für Kinder, die ihnen verständlich den Sinn des Ramadan, seine Riten und Bräuche erklärt. (S. 65)

Stationen islamischen Geschichte: Das Leben Muhammads (ca. 30 Min.)

- **Stelle** überblicksartig **dar**, wann und wo Muhammad lebte, und wie die Religion und Kultur der Menschen seiner Umgebung aussah. (S. 66/67)
- **Halte** auf einer Zeitleiste kurz die wichtigen Ereignisse der Jahre 570, 595, 610, 622, 630 und 632 **fest** (S. 66/67)

Stationen islamischen Geschichte: Die Vielgestaltigkeit des Islam (ca. 30 Min.)

- **Erstelle** eine Übersicht zu den verschiedenen Strömungen, die sich im Islam nach Mohammed entwickelt haben (S. 68/69)

Interreligiöser Dialog (ca. 30 Min.)

- **Kläre** im Lexikon die Bezeichnung »interreligiös«.
- **Entwickle** auf Basis der Doppelseite 76/77 sieben Regeln für eine interreligiöse Begegnung.

Beschreibe abschließend kurz, wie dir die Bearbeitung der Aufgaben gefallen hat und was du neu über den Islam gelernt hast. Halte unbedingt auch fest, welche Fragen offengeblieben sind und was du gerne genauer wüsstest.