

Hartmut Garreis

Stolz und Missverständnis

Weil ein Kollege längerfristig erkrankte, musste ich während des laufenden Schuljahres eine Ethik-Klasse übernehmen. Schon in der ersten Unterrichtsstunde wurde mir schnell klar, warum der Kollege so plötzlich erkrankt war. Von Unterrichtsdisziplin war keine Rede, diese musste ich erst mühsam in dieser Klasse einführen und es gelang mir nur begrenzt.

Die Schüler*innen gehörten zum Großteil der islamischen Religion an. Zwei Disziplinmaßnahmen von mir lagen darin, dass ich mich auf diese Unterrichtsstunde besonders vorbereitete. Vorbereitung sowohl in disziplinarischer Hinsicht als aber auch bezüglich der unterrichtlichen Inhalte, die die Schüler*innen fordern sollten.

Am Ende des Schuljahres kam ein türkischer Schüler, nach dem Ethikunterricht auf mich zu und sagte: »Herr Garreis, es war mir eine Ehre von Ihnen unterrichtet zu werden!«

So etwas habe ich in meiner ganzen Schulzeit jedoch nur einmal gehört – es blieb mir nachhaltig in Erinnerung.

Ganz am Anfang meines schulischen Wirkens im Religionsunterricht war ich auch an einer Wirtschaftsschule eingesetzt, die zu den beruflichen Schulen zählt.

Die Schüler*innen sind jedoch jünger als die Berufsschüler*innen.

Hier war im Lehrplan, wie es sich für einen Lehrplan für Evangelische Religionslehre gehört, auch das Thema »Martin Luther: Leben und Wirken« vorgesehen. Unter anderem wurde im Unterricht der Thesenanschlag behandelt.

In der darauffolgenden Extemporale zum Thema Luther, stellte ich u. a. die Frage, was Martin Luther an die Türe der Schlosskirche zu Wittenberg geschlagen hat. Ein Schüler hatte hier offensichtlich Probleme mit dem Wort »Thesen«. Er schrieb nämlich in seiner Antwort auf diese Frage: »95 Prothesen« hätte Luther angeschlagen.

Zum Verfasser

StD Hartmut Garreis M.A. unterrichtete an der Beruflichen Schule 6 in Nürnberg. Er war Lehrbeauftragter und Praktikumsbetreuer für die Fachdidaktik des Religionsunterrichts an Beruflichen Schulen an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bamberg.

