



Zeitlicher Rahmen:

ca. 10 WS; je nach Wahl des Rahmens:

- Besinnungstage: 2 Tage
- Projekttag: 1 Tag
- Lernstationen im regulären Unterrichtsbetrieb: ca. 5 Doppelstunden

Das Thema „Zeit“, das im aktuellen G8-Lehrplan eher an den Rand gedrängt wurde (integriert in ThB 8.1), war im vorhergehenden Lehrplan ein eigener Themenbereich und wird es auch im LehrplanPLUS wieder werden (LB 8.4 „Ich in der Zeit“). Es bietet sich also durchaus an, das in der 8. Jahrgangsstufe Behandelte zu ergänzen und zu vertiefen.

Denkbar sind drei Vorgehensweisen: In Form von Lernstationen zum Thema Zeit als thematischer Kern von Besinnungstagen, als Projekttag zum Thema „Zeit“ mit Lernstationen oder im regulären Unterrichtsbetrieb.

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- philosophieren über Zeit und erläutern wichtige Aspekte von Zeit als Grundbedingung menschlichen Lebens.
- identifizieren und deuten Situationen, in denen Zeit im Alltag eine Rolle spielt oder zum Problem wird, und diskutieren diese aus verschiedenen Perspektiven.
- beschreiben bedeutsame Veränderungen im Rahmen der eigenen Lebensgeschichte und beziehen sie auf die Frage nach der eigenen Identität.
- leiten aus biblisch-christlichen Sichtweisen von Zeit, Endlichkeit und Ewigkeit Konsequenzen für das Lebensgefühl und die Lebensgestaltung ab und bringen sie mit anderen religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen ins Gespräch.

Lehrplan

Ev 8.1

LehrplanPLUS

ER 8.4

Gestaltungsvorschläge

Ev 4

Fächerübergreifendes

K, Eth

(v. a. wenn Besinnungstage oder ein Projekttag als organisatorischer Rahmen gewählt werden)

Leitmethoden

selbständige Arbeit mit Lernstationen; Portfolioarbeit

Modulbeschreibung

Zuerst wird aus dem reichlich vorhandenen Material der AH ThF 94 ausgewählt, welche Aspekte zu behandeln sind; dann wird das Material zeitgemäß zu Lernstationen aufbereitet (ein Laufzettel und zwei Stationen sind als Beispiele exemplarisch beigelegt).

Hinweise zur Umsetzung

Werden Besinnungstage als organisatorischer Rahmen gewählt, ist zu beachten, dass die Arbeit am Thema nicht die ganze Zeit füllen kann. In diesem Fall sind auch Pausen, Aktivierungsphasen usw. oder Vorgaben der externen Partner zu berücksichtigen.

Eine Konzeption zur Gestaltung von Besinnungstagen findet sich in der GPM-Arbeitshilfe ThF 153, S.18f.

Literaturhinweise, Medien, Links

Beim Modul „Zeit“ ist die Erstellung von Lernstationen unerlässlich. Wie solche Lernstationen aussehen könnten soll hier exemplarisch gezeigt werden – sowie ein Beispiel für einen Ablauf von Besinnungstagen und ein möglicher Laufzettel zu den Lernstationen.

- Ablaufplan
- Laufzettel
- Station „Feierabend“: Arbeitsauftrag; Hinweise zum Material; Erwartungshorizont
- Station „Matthäus 6, 24-34“
- Arbeitsblatt zum Film: „Und täglich grüßt das Murmeltier“

Literaturhinweise, Medien, Links

- AH ThF 94 *Umgang mit der Zeit*
- AH ThF 153 *Einkehrtage* (mit CD und Hörspiel), beide bestellbar unter <http://www.materialstelle.de/>
- *Ortswechsel 8*
- DVD/Film *Und täglich grüßt das Murmeltier* (Da der Film ein älterer Klassiker ist, kostet die DVD in der Regel unter 10 Euro)

Material

Beispiele, teils orientiert an ThF 94, siehe Anhang.

Rainer Seiffert