

»Briefeschreiben kann Leben retten!« – Der Amnesty-Briefmarathon

plus
MODULE FÜR DEN
EVANGELISCHEN
RELIGIONSUNTERRICHT

Zeitlicher Rahmen:

Wiederholung und
Vorbereitung: ca. 6 WS
Ein Aktionstag (gesamter
Schultag, rund um den 10.
Dezember)

Während des Briefmarathons, der eine Aktion der Menschenrechtsorganisation Amnesty International darstellt, schreiben hunderttausende Menschen Briefe, gerichtet an Regierungen, in deren Ländern gegen Menschenrechte verstoßen wird. Die Briefe beinhalten die Bitte um die Einhaltung der Menschenrechte in speziellen Fällen. Entscheidend für den Erfolg ist die große Anzahl der Zuschriften, durch die letztendlich Freilassungen erreicht, Folter verhindert und Leben gerettet werden. Unter dem Motto „Briefeschreiben kann Leben retten!“ organisieren die Schülerinnen und Schüler die Teilnahme der Schule am Briefmarathon, der jährlich um den 10. Dezember, dem Tag der Menschenrechte stattfindet, und leiten die Durchführung.

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- erläutern die Bedeutung Jesu für den christlichen Gottesglauben und die christliche Lebensorientierung.
- erklären die zentrale Bedeutung von Nächstenliebe für den christlichen Glauben und beschreiben, wie dieser Gedanke in der Teilnahme am Amnesty-Briefmarathon umgesetzt wird
- erkennen die Verletzung von Menschenrechten in anderen Ländern und nehmen die Hilfsbedürftigkeit der Betroffenen als Herausforderung für den gelebten christlichen Glauben wahr.

Lehrplan

Ev 6.2, 7.5, 9.2

LehrplanPLUS

ER6.3, 7.5, 9.2

Gestaltungsvorschläge

Ev 3

Fächerübergreifendes

K 10.3, auch: 6.4, 8.2

LehrplanPLUS

KR 10.4, auch: 8.2

Evtl. auch Ethik und
Sozialkunde

Leitmethoden

Vom Plenum über Gruppen-
zur Projektarbeit

Modulbeschreibung

Modul 1: Wiederholung und Einbettung in Gelerntes

- Im Plenum wiederholen und erarbeiten die SuS die Jesusbotschaft. Dabei konzentrieren sie sich v.a. auf Passion, Bergpredigt und das Leben in der Nachfolge Jesu Christi.
- Im Anschluss daran verschaffen sie sich einen Überblick über Leid in der Welt heute und artikulieren Anforderungen an Christen heute, diesem Leid entgegenzuwirken. Zentral soll dabei das Eintreten für das Einhalten der Menschenrechte sein.

Modul 2: Vorbereitung des Aktionstages

- Zur Vorbereitung findet eine Einführung in Wesen und Ablauf des Amnesty-Briefmarathons statt: Hierbei informieren sich die SuS zunächst über die Organisation Amnesty International, die Anliegen und den Rahmen der Aktion sowie über das Thema Menschenrechte.
- Um den SuS zu verdeutlichen, dass die Teilnahme zur nachhaltigen Einhaltung der Menschenrechte (v.a. Befreiung von Gefangenen, für die Briefe geschrieben wurden) beiträgt, stellt ihnen die Lehrkraft exemplarisch die erfolgreichen Interventionen aus dem zurückliegenden Jahr vor (aktuelles Material von Amnesty International).
- Daraufhin lesen sich die SuS in die neuen, von Amnesty vorgegebenen Fälle ein und machen sich so mit dem Schicksal der Betroffenen vertraut, für die sie sich im Briefmarathon einsetzen.
- Sie entwickeln ein Konzept für einen Aktionstag, an dem alle Schüler der Schule (oder ausgewählte Jahrgangsstufen) umfassend über Hintergrund und Bedeutung des Briefmarathons informiert werden und die Möglichkeit erhalten teilzunehmen (vgl. Vorschlag zur Durchführung).
- Für das Briefeschreiben selbst stellt Amnesty International Briefvorlagen zur Verfügung. Es ist jedoch durchaus auch sinnvoll, persönliche Briefe zu schreiben, wobei sich die SuS aber am Aufbau eines Briefes und der Verwendung von Höflichkeitsformeln orientieren sollen. Auch hierzu sind bei Amnesty International Materialien verfügbar.
- Abhängig von den Gegebenheiten der Schule und der Umsetzung des Briefmarathons wird die organisatorische Vorbereitung des Aktionstages auf Gruppen verteilt: z.B. geeigneter Raum für Aktion/ Vorbereitung des Raumes (Material, Bestuhlung, etc.), zeitlicher Rahmen für die geordnete Information etc.

Modul 3: Durchführung des Aktionstages (Vorschlag)

- Die SuS werden in vier Gruppen eingeteilt, die durch den Aktionstag führen. Sie erarbeiten dazu im Vorfeld ein Konzept, mit dem sie die SuS zur Teilnahme motivieren:
 - Gruppe 1: Information über Organisation Amnesty International und die Aktion
 - Gruppe 2: Information zum Thema Menschenrechte im Allgemeinen
 - Gruppe 3: Darstellung der aktuellen Fälle und der erfolgreichen Intervention aus dem zurückliegenden Jahr
 - Gruppe 4: Begleitung/ Unterstützung beim Ausfüllen bzw. Schreiben der Briefe
- Die Fachlehrer der jeweiligen Stunde begleiten nach einem gesonderten Plan ihre Schulklasse zum Aktionsraum.

Modul 4: Nachbereitung und Reflexion

- Zusammenfassung: Beteiligung; evtl. Optimierung von Abläufen

Zusätzlicher Hinweis:

Auf den Briefvorlagen befinden sich Felder für das Ausfüllen mit personenbezogenen Daten (Unterschrift, Name, Adresse). Amnesty International weist darauf hin, dass es unwahrscheinlich ist, dass die Behörden Namen und Adressen der Absender personalisiert erfassen und speichern, da die Briefe zeitgleich mit Zehntausenden weiteren Briefen aus aller Welt bei den Adressaten ankommen. Sollten Ihre Schülerinnen und Schüler dennoch Bedenken haben, so können die Briefe auch ohne Angabe der eigenen Adresse verschickt werden.

Mögliche Aufgabenstellung(en)

Inhaltliche Vorbereitung des Aktionstages in arbeitsteiliger Gruppenarbeit:

- **Gruppe 1:**

1. Recherchiert im Internet zur Organisation „Amnesty International“ und sammelt Informationen zu Ablauf und Anliegen des Briefmarathons.
2. Erstellt anhand eurer Ergebnisse eine Präsentation, mit der ihr die anderen Schüler zur Teilnahme am Briefmarathon motiviert.

- **Gruppe 2:**

1. Recherchiert im Internet zum Thema „Menschenrechte“.
 - Informiert euch besonders über Hintergrund und Entstehung der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“.
 - Verschafft euch auch einen Überblick über Länder, in denen Menschenrechtverletzungen stattfinden.
2. Präsentiert eure Ergebnisse.

- **Gruppe 3:**

1. Informiert euch über die Menschen, für die sich beim Briefmarathon eingesetzt wird.
2. Stellt Hintergrundinformationen zum jeweiligen Land und Thema zusammen.
3. Erstellt anhand eurer Ergebnisse eine Präsentation.

- **Gruppe 4:** (alternativ: Verwendung der Vorlagen von Amnesty International)

1. Sammelt Kriterien für das Schreiben eines Appellbriefs.
2. Entwerft ein Raster mit Grundelementen, die ein solcher Brief enthalten soll.
3. Erstellt anhand eurer Ergebnisse eine Präsentation als Leitfaden für das Verfassen von Appellbriefen.

Literaturhinweise, Medien, Links

- www.amnesty.de
- <https://www.amnesty.de/briefmarathon-schulen-2016>

Material (über Amnesty International bestellbar):

- Briefvorlagen
- Paket mit Materialien (Plakate, Falldarstellungen, Report aus dem vorhergehenden Jahr, Leporellos: „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ etc.)
- Unterrichtsimpulse

Kooperationspartner
Amnesty International

Stefanie Track