

## Erstelle eigenständig ein Portfolio.

*Suche dir bei jeder Aufgabe jeweils einen Arbeitsauftrag für dein Portfolio aus. Du hast genügend Zeit: Bearbeite eigenständig pro Unterrichtsstunde etwa eine Aufgabe!*

### 1. Einstieg ins Thema „Dieses Unrecht schreit zum Himmel!“

- a) Erstelle eine Bildcollage zum Thema.
- b) Stelle Zeitungsmeldungen zusammen zum Thema.
- c) Verfasse einen eigenen Text mit dieser Überschrift.

### 2. Der Prophet Jeremia in Bildern:

- a) Lies die Bibelstelle Jer 15,17-19 und gestalte ein Bild, das die Seelenlage Jeremias darstellt. Du kannst mit allen Techniken arbeiten, die dir aus dem Kunstunterricht bekannt sind. Dein Bild kann abstrakt oder gegenständlich sein.
- b) Beschreibe das Bild „Jeremias“ von W. Lettl (in Ortswechsel 8, S.33) und stelle Bezüge zur Situation des Propheten Jeremias her.
- c) Schreibgespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin zu der Radierung „Gottes Ruf vernehmen“. Beginnt euer Gespräch mit der Aufforderung: Beschreibe in eigenen Worten, was du erkennen kannst!

### 3. Jer 7,1-11: Eine scharfe Warnung

Lies den Bibeltext und wähle eine Aufgabenstellung aus:

- a) Schreibe dir tragende Worte des Bibeltextes heraus und gestalte aus dem Gerüst der Worte einen neuen Text, der in die heutige Zeit spricht. Womöglich findest du auch graphisch eine neue „Form“?!
- b) Verfasse einen Antitext: Du könntest diese Rede ganz anders schreiben – anderer Inhalt, anderer Schluss, aber ein Bibeltext. An wen richtet sich der Text? Welchen (überraschenden) Schluss hat er?
- c) Verfremde den Text: Frage dich, ob es eine ähnliche Situation wie den geschilderten Vorfall anderswo gegeben hat – an einem anderen Ort, in einer anderen Zeit, vielleicht erst in der Zukunft? Schreibe einen eigenen Text, der aber zu Jeremias Rede Vergleichspunkte enthält. Lass deiner Phantasie freien Lauf!

### 4. Kampf gegen Unrecht:

Zu allen Zeiten haben Menschen gegen Unrecht gekämpft. Finde heraus, wofür sie eingetreten sind und auf welche Weise sie ihren Standpunkt vertreten haben. Gestalte eine Doppelseite zum Leben von

- a) Sophie Scholl bzw. die Mitglieder der Weißen Rose
- b) Mahatma Gandhi
- c) Martin Luther King

### 5. Eigener Beitrag:

Du kannst deinen eigenen Beitrag zum Thema: Eintreten für Gerechtigkeit frei gestalten und dir etwas ganz Neues einfallen lassen. Du kannst aber auch eine der oben nicht bearbeiteten Aufgaben wählen.

6. Zum Schluss beschreibe kurz, was dir an Portfolioarbeit gefallen hat – und was dir schwer gefallen ist. Nenne dabei auch Dinge, die dir bei der Beschäftigung mit dem Thema „Eintreten für Gerechtigkeit“ wichtig geworden sind und die du neu gelernt hast.

### Bewertungskriterien:

- a) Äußere Form
- b) Inhalt
- c) Persönliche Urteilsfähigkeit
- d) Kreativität und Arbeitsaufwand