

Was ist das Kirchenjahr?

Welche Feste feiern wir Christen und warum?

Grundschüler suchen Antworten und gestalten gemeinsam einen Kirchenjahreskalender

LB 1/2.4 Gemeinsam das Kirchenjahr erleben



Aufgabe

Was ist das Kirchenjahr?

Welche Feste feiern wir Christen und warum feiern wir sie?

Was ist euch an den Festen wichtig?

Was möchtet ihr Mitschülerinnen und Mitschülern davon erzählen?

Sucht gemeinsam Antworten auf diese Fragen und stellt die Informationen und eure Erfahrungen in Karten für unseren Kirchenjahreskalender zusammen.

Expertengruppe: Wann feiern wir das Fest?

Schaut in Kalendern nach, wann wir das Fest feiern. Ist es in jedem Jahr das gleiche Datum oder verändert es sich? In welcher Jahreszeit feiern wir das Fest?

Überlegt euch, wie ihr das Datum des Festes auf eurer Karte so darstellen könnt, dass deutlich wird, wann das Fest ist und in welcher Jahreszeit wir feiern.

Expertengruppe: Welche biblischen Geschichten gehören zu dem Fest?

Im Religionsheft, im Religionsbuch oder in einer Kinderbibel findet ihr biblische Geschichten, die davon erzählen, woran sich Christen bei diesem Fest erinnern.

Überlegt euch, wie ihr diese Geschichten auf eurer Karte darstellen wollt. Das können Bilder sein, treffende Überschriften zur Geschichte oder eine kurze Nacherzählung.

Expertengruppe: Warum ist Christen das Fest wichtig?

Befragt Eltern, Geschwister und Mitschüler, warum ihnen das Fest wichtig ist, und warum sie nicht darauf verzichten möchten. Was denkt ihr dazu?

Schreibt alle diese Gedanken, z. B. in Sprechblasen, auf eure Karte.

Vielleicht könnt ihr die Leser der Karte auch anregen, einen eigenen Gedanken aufzuschreiben: „Mir ist dieses Fest wichtig, weil ...“

Expertengruppe: Wie feiern Christen dieses Fest?

Besonders eure nicht christlichen Mitschülerinnen und Mitschüler interessiert es, wie ihr das Fest in eurer Familie und in der Kirche feiert. Erzählt davon auf eurer Karte – mit Bildern, kleinen Berichten, Fotos ...

Expertengruppe: Welche Lieder singen wir an diesem Fest?

Zu den Festen des Kirchenjahres gehören Lieder, die davon erzählen, was uns an diesem Fest wichtig ist. Welche Lieder kennt ihr zu dem Fest? Welche sind eure Lieblingslieder?

Stellt sie auf eurer Karte den Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

Expertengruppe: Wie stellen Künstler dar, was Christen an diesem Fest wichtig ist?

Im Religionsbuch oder in Kirchen findet ihr verschiedene Bilder von großen Künstlern zu den Festen im Kirchenjahr. Mit welchem Bild, mit welchen Bildern möchtet ihr euren Mitschülern gerne von dem Fest erzählen. Sucht eines oder zwei für eure Karte aus und schreibt eure Gedanken auf.

Hinweis: Die Expertengruppen werden bei jedem Fest anders zusammengesetzt.

Zu Beginn der Erstellung des Kirchenjahreskalenders überlegt die Lehrkraft zusammen mit den Schülerinnen und Schülern, auf welche Weise sie ihren Kalender gestalten wollen und wie er weiterhin genutzt werden soll.

Folgende Gestaltungsmöglichkeiten bieten sich u. a. an:

- Einbezug in den vorhandenen Klassen- oder Geburtstagskalender, in den die Karten integriert werden
- Gestaltung eines Wandkalenders, in den die Karten eingeklebt oder flexibel eingehftet werden
- Gestaltung eines Bodentuches mit den liturgischen Farben, auf das die Karten gelegt werden

Hinweis: Wenn die Karten nicht fixiert werden, sondern flexibel bleiben, ergibt sich eine Vielzahl unterschiedlicher Möglichkeiten ihrer didaktischen Verwendbarkeit.

Möglichkeiten zur Differenzierung in heterogenen Lerngruppen

Die Offenheit in der Gestaltung der Aufgabenstellung und bei dem Weg ihrer Bearbeitung lässt eine Vielzahl an Differenzierungsmöglichkeiten zu. Auch über die Zusammensetzung der Expertengruppen bieten sich verschiedene Formen der Differenzierung an.

Lernchancen im Hinblick auf die Kompetenzentwicklung der Kinder

Wenn Schülerinnen und Schüler sich mit dieser Aufgabe auseinandersetzen,

- werden sie sensibel für die Zusammenhänge zwischen Jahreskreis und Kirchenjahr, die auch in ihrem Alltag gegenwärtig sind
- denken sie darüber nach, was Christen bzw. ihnen persönlich die einzelnen Feste bedeuten

- setzen sie sich alleine und in der Gruppe mit den Hintergründen christlicher Feste auseinander und bringen biblische Geschichten mit den Festen in Zusammenhang
- vernetzen sie ihre bisherigen Kenntnisse und Erfahrungen der Weihnachts- und Ostergeschichte mit den neu erarbeiteten Informationen
- sind sie zunehmend in der Lage, anderen über diese Kenntnisse und Zusammenhänge Auskunft zu geben
- nutzen sie eigenständig Informationsquellen über das Kirchenjahr und die zugehörigen Feste

Bezug zu den Kompetenzerwartungen in Kapitel 4 des Fachlehrplanes

Lernbereich 1/2.4 Gemeinsam das Kirchenjahr erleben

Die Schülerinnen und Schüler

- **nehmen im Alltag Spuren von Festzeiten des Kirchenjahres wahr, ordnen die zentralen Feste des Kirchenjahres dem Jahreskreis zu und berichten über eigene Erfahrungen**
- **erklären, welche biblischen Geschichten zu den christlichen Hauptfesten und Festzeiten gehören und bringen deren christlichen Hintergrund in Symbolen und besonderen Formen des Feierns bzw. der Lebensgestaltung zum Ausdruck**

Lernbereich 1/2.2 Jesus Christus – Gott wird Mensch

Die Schülerinnen und Schüler

- erzählen die Weihnachtsgeschichte in Grundzügen nach und erklären, wie diese Geschichte Menschen Hoffnung gibt
- kennen ausgewählte Ereignisse von Passion und Ostern und beschreiben, wie in diesen Erzählungen ein Weg aus Trauer, Angst und Tod hin zu Mut und neuem Leben sichtbar wird
- stellen einen Zusammenhang her zwischen den Passions- und Ostererzählungen und dem Licht der Osterkerze

Hinweise zum Unterricht

Didaktischer Ort

Die Gestaltung eines Kirchenjahreskalenders kann Sequenz begleitend oder Sequenz abschließend ihren sinnvollen didaktischen Ort haben. Die Verwendung des Kirchenjahreskalenders im (Religions)unterricht geht über eine einzelne Sequenz deutlich hinaus und kann sich bis in die 3./4. Jahrgangsstufe erstrecken.

Durchführung

Ausgangspunkt für die Aufgabenstellung ist der Klassengeburtsstagskalender und die Fragestellung: Fehlen hier nicht noch wichtige Feste, die wir feiern? Die Kinder nennen im Gespräch neben Familienfesten mit Sicherheit Weihnachten und Ostern. Ziel ist es, dass auch diese, im Kinderalltag wichtigen Festdaten im Klassenzimmer (zumindest zeitweise) präsent sind. Die Ergänzung des Klassenkalenders durch kirchliche Feste bzw. die Erstellung eines eigenständigen Kirchenjahreskalenders bietet sich hierzu an.

Im Anschluss an die Ausgangsfrage ergibt sich eine Reihe von Fragestellungen, durch die die Kinder sich der Thematik weiter annähern. Vorwissen, eigene Erfahrungen und emotionale Befindlichkeiten der Kinder kommen dabei zum Ausdruck.

- Welche christlichen Feste feiern wir?
- Wie/wo entdecken wir das Fest in unserem Alltag?
- Wann feiern wir das Fest?
- Welche biblische Geschichte gehört zu dem Fest?
- Was ist uns als Christen an diesem Fest besonders wichtig?
- Was ist mir persönlich an diesem Fest wichtig?
- Wie feiern wir das Fest in der Kirche?
- Wie feiern wir das Fest zu Hause? (verschiedene individuelle Möglichkeiten)
- Welche Symbole oder Bilder passen/gehören zu dem Fest

In der Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen bilden sich entsprechende Expertengruppen für deren Beantwortung und für die Erstellung der Kalenderkarten.

Gemeinsam werden geeignete Informationsquellen gesucht wie z. B. Kinderlexika, Schulbuch, Internetseiten für Kinder, Befragung von älteren Schülern, Eltern, Großeltern, Pfarrern. Je nach Lesevermögen und Leistungsstand der Kinder zum Zeitpunkt der Sequenz werden passende Quellen ausgewählt und in Anspruch genommen.

Geeignete Informations- und Bildmaterialien zu den Festen, die in dem Kalender Aufnahme finden, sowie notwendige Gestaltungsmaterialien werden von den Kindern gesammelt oder von der Lehrkraft bereitgestellt.

In Expertengruppen werden Kalenderkarten zu den erarbeiteten christlichen Festen und Festzeiten gestaltet. Eventuell finden die liturgischen Farben Anwendung bei der Gestaltung der Karten.

Der subjektive und persönliche Zugang der Kinder zu den Festen (Was ist mir an diesem Fest besonders wichtig? Wie wird das Fest bei mir zu Hause gefeiert? etc.) soll neben der Sachinformation einen bedeutsamen Raum innerhalb des Kirchenjahreskalenders einnehmen.

Didaktische Verwendungsmöglichkeiten des Kirchenjahreskalenders

- Einordnen der Feste in das Kirchenjahr
- Einbezug der Kirchenjahresfeste in den Klassen- und Schulalltag
- Nutzung als Informationsquelle auch fächerübergreifend für z. B. Deutsch, HSU, Kunst
- Veranschaulichungshilfe im Austausch mit der katholischen oder muslimischen Religionsgruppe
- Gestaltung eines Festzeiten-Tisches im Klassenzimmer oder im Schulgebäude

Perspektiven zur Weiterarbeit

- Erweiterung des Kirchenjahreskalenders um die in der 3./4. Jahrgangsstufe zusätzlich erarbeiteten Fest- und Feiertage
- Differenziertere Ausgestaltung und Ergänzung der bereits bestehenden Kalenderkarten durch weitere ausführlichere Informationen (altersangepasst an 3./4. Jahrgangsstufe)
- Gestaltung eines interreligiösen Feste-Kalenders in Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern der Ethikgruppe bzw. der muslimischen Religionsgruppe

Literatur

Bieritz, Karl-Heinrich: Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. München 2005

Kurt, Aline: Feste und Feiertage im Kirchenjahr. Klasse 1/2. Mülheim a. d. Ruhr 2011

Kurt, Aline: Feste und Feiertage im Kirchenjahr. Klasse 3/4. Mülheim a. d. Ruhr 2011

Rödding, Gerhard: Das Kirchenjahr feiern und erleben. Gütersloh 2002

Sieg, Ursula: Feste der Religionen. Werkbuch für Schulen und Gemeinden. Mit Festkreisen und Freiarbeitsmaterial. Düsseldorf 2003