

## Beispiel einer Jahresplanung für die 3. Jahrgangsstufe für den evangelischen Religionsunterricht

### Zeitliche Planung mit Sequenzaufschlüsselung und Bezugsstellen zum Lehrplan für katholische Religionslehre

Autorin: Sabine Keppner, Dipl. Relpäd. i. K., RPZ Heilsbronn

Diese exemplarische Jahresplanung wurde durch mögliche Kooperationsthemen mit dem entsprechenden Bezug zum Lehrplan für katholische Religionslehre ergänzt.

- Die rot markierten Textstellen zeigen an, wo das zeitweise Unterrichten einer katholischen Lehrkraft notwendig ist.
- Bei den schwarzen Textstellen kann die evangelische Lehrkraft durch den Blick auf den katholischen Lehrplan selbst konfessionssensibel mit den Schüler\*innen die ausgewählten Themen bearbeiten.

Jahrgangsstufe 3		
Themen / Anforderungssituationen	Möglicher Lernweg – Sequenzelemente	Lehrplanbezug
Evangelisch – Katholisch Kirche als Heimatort der Konfessionen Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken (LB6)	Leben in verschiedenen Konfessionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundung und Erschließung des evangelischen ggf. katholischen Kirchenraums</li> <li>• Kirchenraum, als ein Raum mit einer besonderen Atmosphäre</li> <li>• Austausch zwischen evangelischen und katholischen Kindern über Unterschiede und Gemeinsamkeiten</li> </ul>	LB6: KE1–4 LB8 KE4
Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre	Christ sein im Austausch mit anderen <ul style="list-style-type: none"> <li>• begegnen den Christen anderer Konfessionen aufgeschlossen und benennen Beispiele gelebter Ökumene.</li> <li>• Aspekte katholischer und evangelischer Ausprägung des Christseins...</li> </ul>	LB11: KE 1–4 LB9 KE4
Herbstferien		
Feste im Kirchenjahreskreis: Was ist das Reformationsfest? Leben und Wirken Martin Luthers (LB8 und LB4)	Evangelische Feiertage im Kirchenjahr <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Aspekte des Lebens und Wirkens Martin Luthers</li> <li>• Bedeutung ausgewählter christlicher Feste erklären: Reformationstag, Buß- und Betttag</li> <li>• Über Schuld und Vergebung nachdenken</li> </ul>	LB8 KE1 LB4 KE1–2 LB10 KE2

<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Feste im Jahreskreis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinn und Bedeutung von Festen und Bräuchen</li> <li>• Einschätzung von schuldhaftem Verhalten und Sünde, Formen der Umkehr und Vergebung</li> </ul>	<p>LB10 KE1 LB11 KE 3-4 LB1 KE 4</p>
<p><b>Der Gott, der in Jesus Christus Mensch geworden ist. Was bedeutet diese Botschaft für uns? (LB1, 2 und 4)</b></p>	<p>Der Gott der Mensch geworden ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Friedefürst wird verheißen: Jesaja-Verheißung (Deutung der Geburt)</li> <li>• Jesu Geburt – Gott kommt in die Welt</li> <li>• Die Weisen aus dem Morgenland</li> </ul>	<p>LB1 KE2 LB2 KE1 LB4 KE1</p>
<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Feste im Jahreskreis: Weihnachten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung wichtiger Feste im christlichen Jahreskreis</li> <li>• Begegnung mit Jesus Christus im Kirchenjahr, Weihnachtsfestkreis</li> </ul>	<p>LB9 KE3</p>
<p><b>Weihnachtsferien</b></p>		
<p><b>Das Reich Gottes wird in Jesu Reden und Handeln sichtbar (LB2)</b></p>	<p>Jesus zeigt die Nähe Gottes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten vom Reich Gottes und der Nähen Menschen: das große Abendmahl, Gleichnis vom Senfkorn und verlorenen Groschen, Zachäus</li> <li>• Jesus Christus, einer der herausfordert: Ährenraufen am Sabbat, Heilung am Sabbat</li> </ul>	<p>LB2 KE2</p>
<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Die Zuwendung Jesu zu den Menschen – die Botschaft vom Reich Gottes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse als Einladung Jesu sich dem Reich Gottes zu öffnen</li> <li>• Das Handeln Jesu als Zeichen der anbrechenden Gottesherrschaft</li> </ul>	<p>LB7 KE1</p>

Faschingsferien		
<p><b>Warum ist das Kreuz das Symbol der Christen?</b>  <b>Passion und Auferstehung Jesu (LB2)</b></p>	<p>Das Kreuz als Symbol der Christen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kreuz als zentrales Symbol der Christen, in dem Erfahrungen von tiefem Leid und großer Hoffnung darauf, dass das Leben stärker ist als der Tod</li> <li>• Jesus Christus der Kreuzigte und Auferstandene: Kreuzigung und Tod</li> <li>• Das Ostergeschehen als erzählte Glaubenserfahrung: Emmaus</li> </ul>	<p>LB2 KE5+4</p>
<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Jesus, der Christus – Leben, Leid, Tod und Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiden und Tod Jesu, als Konsequenz seiner Liebe zu den Menschen und seines Vertrauens auf das Handeln Gottes</li> <li>• Auferweckung als rettendes Handeln Gottes an Jesus</li> </ul>	<p>LB8 KE2-4</p>
	<p><b>Das Sakrament der Beichte und der Versöhnung</b>  <b>Die Eucharistiefeier als sichtbares Zeichen der Gegenwart Jesu Christi</b></p> <p>In der 3. Klasse steht für die katholischen Kinder die Erstkommunion an. Um den Kindern zu ermöglichen, eine Vorbereitung im Unterricht dafür zu bekommen, sollte hier die katholische Lehrkraft in den Unterricht kommen. Jedoch hat auch sie für die evang. Kinder den evang. Lehrplan im Blick</p>	<p>LB3 KE1                      LB1 KE 4-6                      LB10 KE2-4</p>
Osterferien		
<p><b>Wie gehe ich mit Schuld um?</b>  <b>Schuld, Vergebung und Angenommensein in der Bibel</b>  <b>Die Geschichte von Jakob und Esau (LB10 und LB5)</b></p>	<p>Vielfältige Aussagen über Gott in biblischen Geschichten und Psalmworten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eigene Schuldenerfahrungen nachdenken: Ps 108,3</li> <li>• Sich in biblischen Geschichten mit Erfahrung von Schuld und Vergebung auseinandersetzen</li> <li>• Geschichte von Jakob und Esau</li> <li>• Vaterunser mit der Bitte: Vergib uns unsere Schuld</li> </ul>	<p>LB10 KE2-3                      LB5 KE3</p>

<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Fragen, Gedanken und Vorstellungen über Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältige Erfahrungen der Begegnung mit Gott aus der Perspektive alttestamentlicher Gestalten</li> <li>• Einschätzung von schuldhaften Verhalten und Sünde, Formen der Umkehr, Bereitschaft zur Versöhnung</li> </ul>	<p>LB3 KE1+3 LB1 KE4+6</p>
<p><b>Pfingstferien</b></p>		
<p><b>Bedeutung der Bibel als gemeinsame Grundlage von Christen Auswirkungen der Reformation bis heute Luthers Bibelübersetzung ins Deutsche (LB8 und LB5)</b></p>	<p>Bedeutung der Bibel als gemeinsame Grundlagen von Christen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch mit Gleichaltrigen, was Christen an ihrem Glauben wichtig ist</li> <li>• Gemeinsame Ausdrucksformen des Glaubens finden</li> <li>• Das Vaterunser als verbindendes Gebet aller Christen</li> </ul>	<p>LB8 KE5+4 LB7 KE1 LB5 KE1+5+4</p>
<p><b>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für katholischen Religionslehre</b></p>	<p>Die Heilige Schrift – Buch des Lebens und des Glaubens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Bibel als Buch der Offenbarung Gottes und Glaubenserfahrungen von Menschen</li> <li>• Entstehung von Bibeltexten, Verbreitung der Texte</li> <li>• Lebensweltbezug der Bibel</li> </ul>	<p>LB5 KE1-5 LB1 KE6</p>
	<p>Ökumenische Begegnungen und Feiern in der Schule: Gemeinsame Vorbereitung des Jahresabschlussgottesdienstes</p>	
<p><b>Sommerferien</b></p>		