

Beispiel einer Jahresplanung für die 3. Jahrgangsstufe für den katholischen Religionsunterricht

Zeitliche Planung mit Sequenzaufschlüsselung und Bezugsstellen zum Lehrplan für evangelische Religionslehre

Autorin: Sr. Dr. Teresa Spika OSB, RPZ in Bayern, München

Die exemplarische Jahresplanung aus der Handreichung Grundschule von Ludwig Sauter, RPS Augsburg, wurde durch mögliche Kooperationsthemen mit dem entsprechenden Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre ergänzt.

- Die rot markierten Textstellen zeigen an, wo das zeitweise Unterrichten einer evangelischen Lehrkraft notwendig ist.
- Bei den schwarzen Textstellen kann die katholische Lehrkraft durch den Blick auf den evangelischen Lehrplan selbst konfessionssensibel mit den Schüler*innen die ausgewählten Themen bearbeiten.
- Weiter kennzeichnet ein Sternchen* die Themen in der katholischen Jahresplanung, bei denen besonderes der konfessionell-kooperative Blick und bewusste konfessionelle Sensibilität gefordert ist. Da in der dritten Jahrgangsstufe die Auseinandersetzung mit der Erstkommunionsthematik im Vordergrund steht, ist hier bezüglich der evangelischen Kinder eine besondere Konfessionssensibilität erforderlich.

Jahrgangsstufe 3		
Themen Anforderungssituationen	Möglicher Lernweg – Sequenzelemente	Lehrplanbezug
Wir bereiten uns auf die Erstkommunion vor. Wie feiern wir Gottesdienst? (LB10)	Erstkommunion <ul style="list-style-type: none"> • Einführungsstunden: Erstkommunionkind sein* • Was ein Erstkommunionkind wissen und können sollte* • Grundelemente der Hl. Messe* 	LB10 KE1+4
Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre	Grundelemente eines evangelische Gottesdienstes <ul style="list-style-type: none"> • tauschen sich mit Kindern anderer Konfessionen, Religionen und Kulturen darüber aus, was ihnen Fest- und Feiertage bedeuten und wie sie gefeiert werden. 	LB4 KE4
Im Gottesdienst Gottes Wort hören (LB5)	Im Wortgottesdienst auf Gottes Wort höre* <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Wertschätzung der Heiligen Schrift*, biblische Geschichten, die mir wichtig sind • Kirchenbesuch: Meine Lieblingsbibelgeschichte (am Ambo)* 	LB5 KE1-2 LB10 KE4

<p>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre</p>	<p>Konfessionell-kooperativer Kirchenbesuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Bibel als Grundlage, die Christen in ihrem Glauben verbindet • erläutern, wie in einer Kirchengemeinde Christen Gemeinschaft erleben • evangelischer und katholischer Kirchenraum 	<p>LB8 KE5 LB3 KE3 LB6 KE4</p>
<p>(LB9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr: Allerheiligen* 	<p>LB9 KE3</p>
<p>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre</p>	<p>Kirchenjahr: Reformationstag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung ausgewählter christlicher Feste im Ablauf des Kirchenjahres. • Reformationstag als evangelischer Feier- und Gedenktag 	<p>LB4 KE LB4 I4</p>
<p>Herbstferien</p>		
<p>Die Bibel erzählt von wichtigen Erfahrungen mit Gott – Die Rettung aus der Gefangenschaft (LB6)</p>	<p>Gott führt in die Freiheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott beruft Mose, Gott offenbart seinen Namen: Ich bin, der ich bin • Gott gibt Zehn Gebote zur Bewahrung der Freiheit, Gebote für das Leben mit Gott, Gebote für das Zusammenleben mit anderen • Juden halten d. Erinnerung wach (Liebe der Tora), Juden feiern d. Gott d. Befreiung (Pessach) 	<p>LB6 KE2-3 LB5 KE1 LB12 KE2-3</p>
<p>(LB9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr: Advent feiern 	<p>LB9 KE3</p>
<p>Jesu Botschaft vom Reich Gottes (LB7)</p>	<p>Jesus hat eine herausfordernde Botschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menschen engagieren sich für Frieden und Gerechtigkeit • Warum sie das tun: in der Nachfolge Jesu • Das Gleichnis vom Schatz im Acker und vom Kauf der Perle 	<p>LB7 KE1-3</p>
<p>(LB9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten: Mit Jesus kommt Gottes Reich 	<p>LB7 KE2, LB9 KE3</p>

Weihnachtsferien		
<p>Wie gelingt Zusammenleben? – Schuld und Vergebung (LB1)</p>	<p>Manchmal handle ich gut, manchmal nicht... Zusammenleben ist nicht immer einfach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schuldig werden – was ist Sünde? Schuld ist wie... Wege aus Streit und Schuld • Die Begegnung mit Jesus verändert Zachäus, Goldene Regel oder Zehn Gebote als Orientierung, Das Gleichnis vom barmherzigen Vater • Wege der Umkehr und Versöhnung mit Menschen und Gott • In der Beichte erfahren: Gott schenkt Vergebung* 	<p>LB1 KE1-6</p>
<p>Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre</p>	<p>Umgang mit Schuld und Vergebung aus evangelischer Perspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • christliche Wegweisungen für gelingendes Leben und Zusammenleben • biblischen Geschichten, Psalmen und Gebeten mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung • Wegweisungen für gelingendes Leben und Zusammenleben 	<p>LB10 KE1-3</p>
Faschingsferien		
<p>Was bedeutet Kommunion eigentlich? (LB10)</p>	<p>Lebens- und Glaubensfeste: sich gemeinsam erinnern, danken, Eucharistie feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahl halten ist mehr als Essen, Die Mahlgemeinschaft mit Jesus lässt Menschen leben • Das letzte Abendmahl – Liebe und Hingabe Jesu, Brot und Wein als Zeichen der bleibenden Verbindung • Kirchenbesuch: Altar und Tabernakel* • Die Emmausjünger begegnen dem Auferstandenen • Eucharistiefiern: in Wort und Mahl Jesus Christus begegnen* 	<p>LB10 KE1,3-4 LB4 KE1 LB1 KE4 LB7 KE3</p>

Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre	Sichtbare Zeichen der Gemeinschaft mit Gott <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Taufe (und ggf. Abendmahl) als sichtbares Zeichen der Gemeinschaft mit Gott • Jesus feiert mit seinen Jüngern das Abendmahl 	LB3 KE2 LB3 I5
(LB9)	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr: Karwoche / Ostern feiern 	LB9 KE3
Osterferien		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sonntag feiern: In Verbindung bleiben, weil Jesus lebt!* • Jesus Christus feiern: Das Kirchenjahr im Überblick* 	LB10 KE2
Was ist in unserer Gemeinde los? (LB9)	Wichtige Symbole und Bräuche der Feste* <ul style="list-style-type: none"> • Maiandacht/Rosenkranz: Über Maria zu Jesus* • Was ist in unserer Gemeinde los? Was gibt's für Kinder?* • Menschen/Gruppen und ihre Dienste in der Gemeinde* 	LB9 KE3-2
Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre	Austausch über gemeinsame und unterschiedliche Feste und Bräuche im Kirchenjahr <ul style="list-style-type: none"> • Kirchengemeinde, wie Christen Gemeinschaft erleben • Was ist evangelischen Christen an ihrem Kirchenraum wichtig? • Wie gestalten evangelische Christen Fest- und Feiertage? 	LB3 KE3 LB6 KE4 LB4 KE4
Ist Gott da? (LB3)	Nach Gott fragen <ul style="list-style-type: none"> • Wie merkt man Gott? Bemerkt Gott mich? Hilft Gott? • Jakob erfährt Gottes Nähe 	LB3 KE1-3
Pfingstferien		

(LB9)	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr: Pfingsten – Gottes Kraft ist mit uns 	LB9 KE3, LB4 KE4
	<ul style="list-style-type: none"> • Jahwe: Ich bin der „Ich-bin“ – Zusage und Anspruch • Wie Menschen im Alltag auf Gott vertrauen 	LB3 KE4
Wie Lieder, Gebete, Psalmen von Gott sprechen? (LB4+5)	<ul style="list-style-type: none"> • Was sind Psalmen? Wie Psalmen von Gott sprechen – bildhafte Sprachformen, In Psalmen mit Gott sprechen • Lieder sprechen von Gott, z. B. Lobe den Herren 	LB4 KE1+3
Kooperationsthema und Bezug zum Lehrplan für evangelische Religionslehre	<p>Vaterunser und Psalm 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaterunser als verbindendes Gebet aller Christen, Bedeutung ausgewählter Bitten • Bilder aus Psalm 23: Beziehung zu Situationen und Erfahrungen aus dem eigenen Leben <p>Im katholischen Lehrplan ist dieser Lernbereich in der 1./2. Jahrgangsstufe. Die evangelischen Kinder hatten das Thema noch nicht, deshalb sollte hier die evangelische Lehrkraft in den Unterricht kommen.</p>	LB 5 KE 1-4
Welche Religionen gibt es an unserer Schule? – Wie leben Juden ihren Glauben? (LB12)	<p>Kinder unserer Schule gehören zu verschiedenen Religionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religionen helfen das Leben verstehen • Wie Juden ihren Glauben leben, Sabbat feiern, Synagoge und Tora, Jesus lebte als Jude 	LB12 KE1-3 LB11 KE1 LB6 KE3
	Ökumenische Begegnungen und Feiern in der Schule: Gemeinsame Vorbereitung des Jahresabschlussgottesdienstes	
Sommerferien		