

10-Minuten-Übung: "Unterschriftenjagd" (Kennenlernspiel)

Thema:

Kontaktaufnahme, Kennenlernen, Gruppenklima

Ziele:

Durch die Aufgabenstellung und den Spielverlauf werden die Schülerinnen und Schüler herausgefordert, Kontakt untereinander aufzunehmen. Sie lernen zu entscheiden, auf wen sie zugehen möchten. Sie erfahren einige persönliche Details von ihren Mitschülern und Mitschülerinnen. Andererseits kann sich jede und jeder durch die Bekanntgabe eigener Fähigkeiten, Ansichten und Wertvorstellungen in die Gruppe einbringen. Die Kinder und Jugendlichen werden dazu angeregt, über sich selbst nachzudenken. Je nach Spielbogen und Intensität der Nacharbeit bekommen alle einen ersten Eindruck voneinander und ein Bild von ihrer Klasse/Gruppe. Wird der Spielbogen ins Heft geklebt, kann zu einem späteren Zeitpunkt darauf zurückgegriffen werden. Durch Übungen und Spiele wie "Unterschriftenjagd" wird die Kommunikation in der Gruppe gefördert.

Material:

pro Schüler/in ein Spielbogen (siehe Anlage), Stifte, eventuell Küchenwecker für die Zeitvorgabe

Ablauf und Spielbeschreibung:

1. Die Lehrkraft lädt die Schülerinnen und Schüler zum Kennenlernspiel ein, erklärt die Regeln (vgl. Spielbogen) und macht eine Zeitvorgabe: Je nach Gruppengröße und Aufgabenblatt 10 - 20 Min.
2. Alle Schülerinnen und Schüler nehmen sich einen Stift und erhalten einen Spielbogen. Sie schreiben ihren eigenen Namen auf ihr Blatt.
3. Innerhalb der Zeitvorgabe befragt jede und jeder ihre/seine MitschülerInnen und sammelt Unterschriften.
4. Es ist für alle Beteiligten durchaus bereichernd, wenn auch die Lehrkraft selbst mitspielt.
5. Die Lehrkraft beendet die Übung. Alle setzen sich wieder auf ihre Plätze.
6. Es kann sich eine Austauschrunde anschließen, in der die Schülerinnen und Schüler einzelne Spielergebnisse vorstellen und über Aussagen sprechen, für die sich leicht oder nur schwer Unterschriften sammeln ließen.
7. Das Unterschriftenblatt kann ins Religionsheft geklebt werden unter einer Überschrift wie "Wir lernen uns kennen" oder "Das sind wir - eine vielfältige, bunte Gruppe".

Varianten:

- Die Tabelle kann auf 5x5 Kästchen vergrößert oder auf 3x3 Kästchen gekürzt werden.
- Je nach Altersstufe und Bekanntheitsgrad können die Aussagen/Fragen verändert werden.
- Die Begrenzung auf eine Unterschrift pro Mitschüler kann - v.a. in kleinen Gruppen - auf 2 oder 3 Unterschriften erweitert werden.
- Die "Unterschriftenjagd" kann auch als "Bingo" gespielt werden. Dann besteht die Aufgabe nicht darin, innerhalb einer bestimmten Zeit möglichst viele Unterschriften zu sammeln. Ziel ist es nun, eine senkrechte, waagrechte oder diagonale Reihe mit Unterschriften zu füllen.

Vorlage Spielbogen:

Unterschriftenjagd

Mein Name: _____

Suche dir Mitschülerinnen und Mitschüler, auf die die folgenden Aussagen zutreffen. Wer eine Aussage mit einem JA bestätigen kann, unterschreibt im jeweiligen Kästchen mit seinem, mit ihrem Namen.

Aber Achtung: Jeder Mitschüler und jede Mitschülerin darf auf deinem Blatt nur einmal unterschreiben! Du selbst kannst auf deinem eigenen Blatt nicht unterschreiben.

Du kannst auch deine Religionslehrerin bzw. deinen Religionslehrer befragen und um eine Unterschrift bitten.

Surft stundenlang im Internet:	Ist sehr hilfsbereit:	Geht ab und zu in einen Gottesdienst:	War in den Ferien im Kino:
Betet manchmal:	Hat Geschwister:	Wird schnell wütend:	Ist mit der Höhe des Taschengeldes zufrieden:
Spricht außer Deutsch noch eine andere Sprache:	Hat schon mal etwas sehr bereut:	Spielt ein Instrument:	Steht sonntags spät auf:
Hat Haustiere:	Kann Schach oder Dame oder Mühle spielen:	Geht nicht gerne zur Schule:	Freut sich auf Reli: