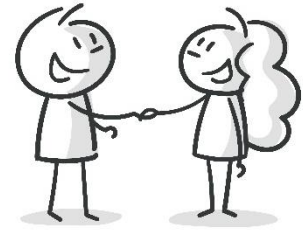


## 10-Minuten-Übung:

# Miteinander warm werden – Warming-up-Spiele



### Vorbemerkungen

Zu Beginn eines neuen Schuljahres oder nach Ferien können ein paar einfache Spiele und Übungen der Klasse helfen, sich gegenseitig wahrzunehmen und neu bzw. wieder in Kontakt zu kommen. Die einzelnen Spiele und Aktionen können je nach räumlichen und zeitlichen Möglichkeiten, nach Jahrgangsstufe und nach Klassensituation kombiniert und variiert werden. Wenn sich die Schülerinnen und Schüler noch fremd sind, sollte die Schwelle zum Mitmachen durch eine geschickte Auswahl der Impulse niedrig gehalten werden. Bei Gruppen, in denen sich die Schülerinnen und Schüler schon kennen, können einzelne Übungen auch mit Bewegungen verknüpft werden. Die Kinder und Jugendlichen könnten eingeladen werden, sich zu der einen und anderen Sortierung zu äußern. Sie könnten z. B. benennen, welche Sprache sie noch sprechen oder warum sie sich manchmal über ihre Geschwister aufregen.

Es gibt in der spielpädagogischen Literatur ein breites Angebot an Warming-up-Ideen. Das gleiche Spiel kann unter unterschiedlichen Titeln und in mehreren Variationen bekannt sein. Die meisten Spiele, auch die unten beschriebenen, sind nicht neu, überzeugen aber immer wieder durch ihre schnelle und einfache Umsetzungsmöglichkeit und den geringen Aufwand.

### Spielbeschreibungen

#### „Wo sind wir hier?“ – den Raum erkunden

Alle Schülerinnen und Schüler ...

- gehen kreuz und quer durch den Raum, ohne jemanden zu berühren.
- laufen nacheinander in alle vier Ecken des Raumes.
- berühren etwas Schwarzes.
- ermitteln die Zahl der Steckdosen im Raum.
- schätzen die Höhe des Raumes. (Metermaß zum Nachmessen bereithalten!)
- berühren etwas aus Holz/Metall/Glas.
- legen sich flach auf den Boden.
- stellen sich in die Mitte des Raumes.
- berühren etwas Lebendiges.
- verteilen sich in gleichmäßigem Abstand an den Wänden des Raumes.
- 

#### „Alle, die ...“ – Gemeinsamkeiten entdecken und zeigen

Für das folgende Spiel legt die Spielleitung die Bewegungsform fest. Alle Schülerinnen und Schüler sitzen im Kreis. Diejenigen, auf die die Aussage zutrifft, springen beispielsweise auf oder tauschen miteinander Plätze.

Alle Schülerinnen und Schüler, ...

- die braune Augen haben
- die in den Ferien im Schwimmbad waren
- die sich manchmal über die Geschwister aufregen
- die in den Ferien im Ausland gewesen sind
- die heute ein blaues Kleidungsstück tragen
- die Schokoeis lieben
- denen in den Ferien auch mal langweilig war
- die sich in den letzten Wochen auch mal so richtig geärgert haben
- die ein Haustier haben
- die außer Deutsch und Englisch noch eine andere Sprache können
- die was reparieren können
- die eine Lieblings-App am Handy haben
- die sich Sorgen wegen der Noten im neuen Schuljahr machen
- die in den Ferien mindestens einmal frei entscheiden durften, was sie machen wollen
- die in den Ferien Sport getrieben haben
- die echte social media freaks sind
- die mit ihren Ferien im Großen und Ganzen zufrieden sind
- 

... tauschen Plätze.

Variante: Für jede Gemeinsamkeit werden andere Bewegungen oder Gesten vorgegeben.

Alle Schülerinnen und Schüler, ...

- die Schokoeis lieben >>> wischen sich über den Mund.
- die mit dem Fahrrad gefahren sind >>> strampeln mit den Beinen.
- die sich manchmal über die Geschwister oder Eltern aufregen >>> machen ein ärgerliches Gesicht.
- die sich in den Ferien auch mal gelangweilt haben >>> gähnen.
- die schon mal gebetet haben >>> falten ihre Hände.
- die mit ihren Ferien im Großen und Ganzen zufrieden sind >>> strecken ihren Daumen nach oben.
- 

### **„Sich sortieren nach ...“ – zusammenfinden**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- sortieren sich in Gruppen nach Augenfarbe.
- stellen sich in alphabetischer Reihenfolge auf entsprechend dem Anfangsbuchstaben ihres Vornamens.
- sortieren sich nach der Anzahl ihrer Geschwister.
- sortieren sich nach ihrem Geburtsmonat.
- sortieren sich nach dem Verkehrsmittel, mit dem sie zur Schule kommen (zu Fuß, mit dem Fahrrad, dem Bus, der U-Bahn, dem Auto...)
- sortieren sich nach der Anzahl der Stunden, die sie täglich im Internet surfen.
- sortieren sich nach ihrem Lieblingsfach im letzten Schuljahr.
-