

# 10-Minuten-Übung: Wer ist es? – Fünf Fragen zum Kennenlernen

## Didaktische Hinweise:

Das Spiel eignet sich für die Anfangsphase einer neuen Gruppe zum Kennenlernen. Die Fragen sollten niedrigschwellig sein, leicht zu beantworten und nicht allzu persönlich oder emotional besetzt. Es darf dabei jedoch auch die eine und andere überraschende Frage geben.

Bei Gruppen, die bereits länger zusammen sind, kann die Übung unter einem Thema stehen, wie z. B. "Kennst du mich? – Kennst du dich? – Wie gut kennen wir uns eigentlich?"

Auch als Einstieg in einen neuen Lernbereich oder in eine Diskussionsrunde kann diese Übung verwendet werden. In diesem Fall werden die Fragen unter thematischen Gesichtspunkten geschrieben bzw. ausgewählt. Dann dient das Spiel als Meinungsumfrage oder als Ausgangspunkt für ein themenzentriertes Gespräch.

Zum Abschluss eines Lernweges kann mit dieser Methode Lernen reflektiert werden. Als Sozialform wären hier Kleingruppen einer Plenumsrunde vorzuziehen.

## Material:

Zettel, Stifte, Blatt mit Fragen für Spielleitung

## Spielvorbereitung:

Die Spielleitung wählt die Fragen für das Spiel aus und legt dabei Anzahl (ca. 5-7 Fragen) und Reihenfolge der Fragen fest. Sie hält leere, neutrale Zettel und ggf. Stifte bereit.

## Spielablauf:

- Alle sitzen an ihrem Tisch im Klassenzimmer. Jede MitspielerIn, jeder Mitspieler bekommt einen leeren, neutralen Zettel und nimmt sich einen Stift. Sie/er schreibt den eigenen Namen auf den Zettel.
- Die Spielleitung liest die erste der fünf Fragen vor. Alle schreiben die Nummer der Frage und ihre persönliche Antwort auf. Niemand aus der Gruppe soll diese Antworten sehen.
- Nacheinander werden die anderen Fragen vorgelesen, die jeweilige Fragenummer notiert und die Antworten aufgeschrieben.
- Die Spielleitung sammelt alle Zettel ein und mischt sie.
- Alle setzen sich in einen Sitzkreis. Die Spielleitung nimmt ein Blatt und liest die Antworten vor, ohne den Namen der betreffenden Person zu nennen.
- Die MitspielerInnen raten, zu wem die Antworten passen und wer deshalb die gesuchte Schülerin bzw. der gesuchte Schüler sein könnte.
- Nach der Auflösung kann die Spielleitung ggf. nachfragen, woran die Spieler und Spielerinnen die richtige Person erkannt haben.

### Varianten für große Gruppen:

Bei großen Gruppen kann das Spiel in zwei Halbgruppen oder in mehreren Kleingruppen (5-6 Personen) durchgeführt werden. In diesem Fall werden die Gruppen vor dem Spielstart gebildet. Außerdem wird für jede Gruppe eine Spielleiterin oder ein Spielleiter gewählt. Die Spielleitungen erhalten ein Blatt mit den Fragen. Je nach Wunsch können die Gruppenleitungen selbst auch einen Antwortzettel schreiben und beim Einsammeln unter die Zettel der Gruppenmitglieder mischen.

### Fragen zur Auswahl:

Die Fragen werden je nach Altersstufe, Anlass und Gruppe ausgewählt, erweitert, zusammengestellt.

- Welche Musik hörst du gerne?
- In welches Land möchtest du gerne mal reisen?
- Welchen Ausspruch/Satz bekommst du mehrmals pro Woche zu hören? (z. B. von deinen Eltern, deinem Lehrer, deiner Trainerin, deinen Geschwistern)
- Was sollte es deiner Meinung nach auf der Welt auf keinen Fall geben?
- Mit wem möchtest du gerne mal einen Tag verbringen?
- Was verabscheust du?
- Was wünschst du dir von Herzen?
- Wem würdest du gerne mal so richtig die Meinung sagen?
- Womit kann man dir eine Freude machen?
- Was bringt dich auf die Palme?
- Mit wem hast du Mitleid?
- Wo wärst du gerne dabei gewesen?
- Was tut dir gut?
- Wo würdest du gerne aufwachen?
- Welches Denkmal oder welchen Preis hättest du eigentlich verdient?
- Was ist eine deiner besten Eigenschaften?
- Was in deinem Leben hast du bisher am meisten bereut?
- Worin bist du unschlagbar?
- Mit wem würdest du nie und nimmer tauschen wollen?
- Welche Schlagzeile sollte morgen über dich in der Zeitung/in facebook stehen?
- Welche Frage würdest du Gott stellen?
- Was macht dich einzigartig (unvergleichlich)?