

## 10.3 Kirche in der Welt

### Kompetenzerwartung 4:

**Die Schülerinnen und Schüler diskutieren Herausforderungen für die Kirche heute, reflektieren Chancen und Grenzen kirchlichen Handelns und nehmen begründet Stellung zur Bedeutung der Kirche in heutiger Zeit.**

Ausgewählter Inhalt zur Kompetenz: Herausforderungen für die Kirche heute, z.B. Kirchensteuer

Grundlagen zu Aufgaben der Kirche/ Kirchensteuer (Quellen):

1) Webseite:

<https://landeskirche.bayern-evangelisch.de/angebote-der-kirche.php>

2) Podcast:

<https://www.tagesschau.de/multimedia/podcasts/malangenommen-kirchensteuer-101.html>

**Vorschlag einer inhaltlichen Vermittlung bis zur Erstellung der Leistungsmessung „Werbeplakat“ (analog Din A 3, farbig) oder „Werbefilm“ (Dauer 20-30 sec.):**

- 1) Sieh dir das Wimmelbild auf der Webseite an. Lies alle Informationen zu den Zahlen. Stelle 4 Aufgabenfelder der Kirche von der Webseite vor, die dich ansprechen. Begründe, warum du diese gewählt hast.
- 2) Zeige Konsequenzen für diese 4 Felder auf, wenn sie OHNE Kirchensteuer finanziert werden müssten.
- 3) Überlege alternative Geldquellen für diese 4 Felder.
- 4) Entscheidet, welchen Finanzierungsweg ihr für euer Aufgabenfeld persönlich am sinnvollsten haltet und gestaltet dazu ein Werbeplakat oder einen kurzen Werbefilm.

Bewertungsraster Werbeplakat

Trifft...	voll zu (3 Punkte)	überwiegend zu (2 Punkte)	kaum zu (1 Punkt)	nicht zu (0 Punkte)
Einprägsamkeit				
Interessanter Aufhänger				
Sinnvolle Raumaufteilung				

Ansprechen der Gefühlsebene				
Realistische und ernsthafte Werbung				
Überzeugende Aussagekraft				
			Summe	
			Bonuspunkte Gesamteindruck (2/ 1/ 0 Punkte)	
			<b>Gesamtsumme</b>	

Bewertungsraster Werbefilm:

Trifft...	voll zu (3 Punkte)	überwiegend zu (2 Punkte)	kaum zu (1 Punkt)	nicht zu (0 Punkte)
Einprägsamkeit				
Interessanter Aufhänger				
Visuelle Gestaltung				
Ansprechen der Gefühlsebene				
Realistische und ernsthafte Werbung				
Überzeugende Aussagekraft				
			Summe	
			Bonuspunkte Gesamteindruck (2/ 1/ 0 Punkte)	
			<b>Gesamtsumme</b>	

20 – 19 Note 1; 18 – 16 Note 2; 15 – 13 Note 3;

12 – 10 Note 4; 9 – 6 Note 5; 5 – 0 Note 6