

## LB 8.4 Diakonie – praktizierte Nächstenliebe

### Kompetenzerwartung 5:

**Die Schülerinnen und Schüler skizzieren Ideen für konkrete diakonische Einsätze in der Schule oder der Gemeinde und setzen diese nach Möglichkeit um.**

#### Arbeitsauftrag:

Du weißt jetzt schon, was Diakonie bedeutet und wie Diakonie arbeitet. Werde nun selbst in deinem Umfeld (3-mal eine Stunde) diakonisch tätig.

**Plane** einen konkreten Einsatz, **führe** ihn **durch** und **reflektiere** ihn anschließend. **Dokumentiere** deine Arbeitsschritte.

#### 1. Planung: Überlege dir...

- **wem** du in deinem Umfeld helfen kannst (Geschwister, Großeltern, Nachbarn, o.ä.).
- **welche Art** von Hilfe die Person brauchen könnte (Frage die Person oder mach einen konkreten Vorschlag).
- **wie** du der Person helfen kannst.
- **was** du dafür eventuell brauchst.
- **wann** du der Person helfen möchtest. (mindestens drei einzelne Termine)
- **welchen** Gegenstand du als Symbol für deine diakonische Arbeit immer mit zu deinen Einsätzen mitnimmst.

#### 2. Durchführung:

- Gehe mit einer positiven Einstellung und ausreichend Zeit deiner diakonischen „Arbeit“ nach ☺
- Mache an jedem Tag 3 Bilder (also insgesamt 9 Bilder) von deinem Einsatz. Denke daran, dass auf den Bildern keinen Personen zu sehen sein dürfen. Achte darauf, dass auf jedem Bild dein Gegenstand zu sehen ist.

#### 3. Reflektiere: Überlege dir

- Was lief gut oder nicht so gut?
- Wie hast du dich davor und danach gefühlt?
- Könntest du dir vorstellen, auch erneut diakonisch tätig zu werden?

#### 4. Dokumentiere

- schriftlich **alle** Planungsschritte (aus 1.) und begründe sie!

- schriftlich den groben Ablauf an den Tagen der Durchführung und ergänze diesen mit deinen Fotos.
- mündlich in einer Audiodatei (Länge 2 – 5 Minuten) deine Reflexion über deinen Einsatz. Achte darauf, dass alle drei Punkte in deiner Reflexion angesprochen werden und begründe deine Gedanken und Antworten!

Auswertung:

<b>digital</b>	<b>Unterricht</b>
Abgabe der Dokumentation als PDF + Audiodatei oder in Form einer PowerPoint Präsentation mit Audiodatei	Vorstellen der Dokumentation im Unterricht als Referat (Plakat oder PowerPoint Präsentation)

### **Bewertungsschema für die digitale Dokumentation:**

<b>Planung</b> (Ideen und Begründung)	<b>Durchführung</b> (Ablauf und Bilder)	<b>Reflexion</b> (Durchführung, Gefühle, Ausblick)
8 Punkte	4 Punkte	8 Punkte

20 – 18      17 – 15      14 – 12      11 – 9      8 – 6      5 – 0  
 Note 1      Note 2      Note 3      Note 4      Note 5      Note 6

### **Bewertung für die Vorstellung im Unterricht:**

Bei der Vorstellung im Rahmen des RU können Lehrkräfte die Maßstäbe einer Bewertung von Referaten verwenden.