# VOM ‚ICH' ZUM ‚WIR'

Kennenlerntag für die 5. Jahrgangsstufe an Gymnasien
als Auftakt zur Schülersprechstunde „Zeit für dich"
von Muriel Merkel

# Voraussetzungen

Berührungsängste mit dem Thema Schulseelsorge?

→die Schülersprechstunde wird evtl. nicht genutzt

Keine feste Schule: Konzept wird noch den Gegebenheiten vor Ort angepasst.

# Ziele

- Die Schüler haben Zeit, ihre neuen Mitschüler kennenzulernen, und
- sich dadurch in der neuen Klassengemeinschaft einzugewöhnen.
- Das fördert die Klassengemeinschaft und ist dadurch
- eine Konfliktprophylaxe.

- Außerdem: Erster Kontakt mit den Lehrkräften, die für die Schulseelsorge zuständig sind
- Abbau der Berührungsängste mit dem Thema und den Schulseelsorgern →Ergänzung der Schülersprechstunde

→Deswegen sollen diese Kennenlerntage in jeder Klasse der 5. Jgst. stattfinden, und zwar möglichst bald am Anfang des Schuljahres.

# Organisatorisches

- Dauer: vier Stunden (3.-6. Stunde)
- Pausen: entsprechend einplanen, ggf. als ‚Picknick‘
- Aufsicht: Schulseelsorger, ggf. Klassenlehrer

# Aufbau

- „Da berühren sich Himmel und Erde“ als Rahmen
- Zuerst: der Einzelne und die Gruppe
- Dann: kleine Gruppen
- Schließlich: die gesamte Klasse als Team

# Einstieg und Spiel 1

- Begrüßung
- Lied: Da berühren sich Himmel und Erde (1. Strophe)
- Mein rechter Platz ist leer
- Evtl.: Ich packe meinen Koffer, Variante:

1. Schüler: „Ich bin die Steffi und ich reite gerne.“

...

# Mögliche Einteilung der Zweiergruppen für Spiel 2

1. Aufstellung zu geeigneter Frage, z.B. nach Postleitzahl des Herkunftsortes, nach PLZ des jetzigen Wohnortes, nach Geburtsdatum…
2. Abzählen

Vorteile: Gemeinsamkeiten werden schnell sichtbar und dienen als Start in das folgende Gespräch.

# Spiel 2: Interview

Die SuS interviewen einander anhand vorgegebener Fragestellungen, z.B. „Was würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen? Warum gerade das?“, „Welches Tier wärst du am liebsten? Warum gerade dieses Tier?“

Im Anschluss stellen sie einander im Plenum vor unter Verwendung des soeben Erfahrenen.

# Lied

Da berühren sich Himmel und Erde (Strophe 1+2)

# Spiel 3: Obstsalat

Sitzkreis

Den SuS werden Obstsorten zugeordnet.

Auf Kommando tauschen z.B. alle „Äpfel“ die Plätze. Bei Kommando „Obstsalat“ tauschen alle die Plätze.

# Spiel 4: gemeinsam schreiben

Ablauf:

Ein großes Blatt Papier liegt in der Mitte, einige Schnüre werden mit einem Ende um einen dicken Stift gebunden.

Die SuS sitzen im Kreis, jeder hält ein Schnurende in der Hand. So sollen sie einen vorgegebenen Text mit diesem Stift schreiben, der allerdings nur über die Schnüre bewegt werden darf.

# Spiel 5: schwebende Stange

Material:

Eine lange, feste Stange

Ablauf:

2 Gruppen à ca. 15 SuS

Die SuS stellen sich einander gegenüber auf, die Stange liegt auf ihren Zeigefingern. Sie sollen die Stange am Boden ablegen, ohne den Kontakt zu ihr mit dem Finger zu verlieren.

Zweite Runde: keine Absprachen!

# Abschluss

Hinweis auf die Schülersprechstunde „Zeit für dich“

Evtl. Luftballons (von der Erde zum Himmel) aufsteigen lassen

Da berühren sich Himmel und Erde (Strophe 1-3)

# Puffer: Der Gordische Knoten

Die Schüler stellen sich im Kreis auf. Sie strecken ihre Hände zur Kreismitte und schließen die Augen. Anschließend sucht jeder Spieler für seine beiden Hände entsprechende Partner. Jede Hand muss dabei eine andere Hand finden.

Der so entstandene *Gordische Knoten* muss gelöst werden. Die Hände dürften dazu natürlich nicht losgelassen werden.