

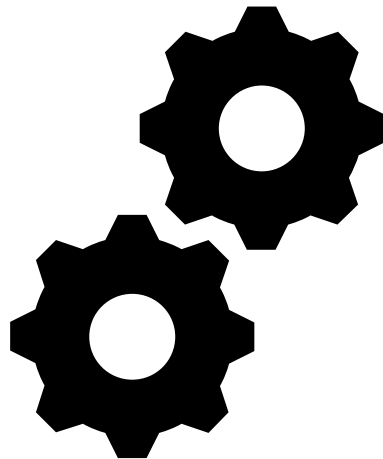
Alexandra Bär-Koch

Schulseelsorge
am Beruflichen Schulzentrum
Nürnberger Land

Lebensraum Klassenraum

Daten und Fakten unserer Schule

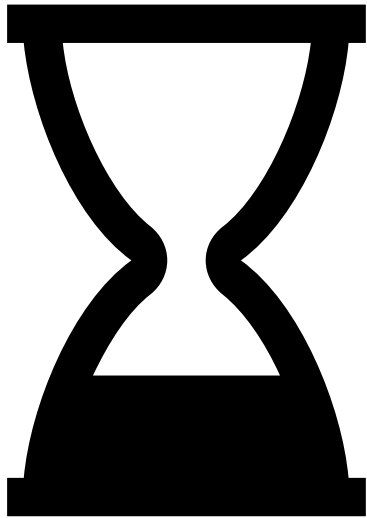
Schularten



- ⌋ Berufsschule
- ⌋ Berufsschule plus
- ⌋ Berufsfachschule für gastgewerbliche Berufe
- ⌋ Fachoberschule (Wirtschaft und Sozialwesen)
- ⌋ Wirtschaftsschule

Daten und Fakten unserer Schule

Unterrichtsformen



- 📌 Block
- 📌 Teilzeit
- 📌 Vollzeit

Daten und Fakten unserer Schule

Zahlen



0 97 Klassen

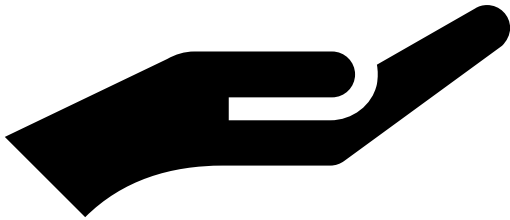
0 2079 Schülerinnen und Schüler

Stand: Okt. 2019

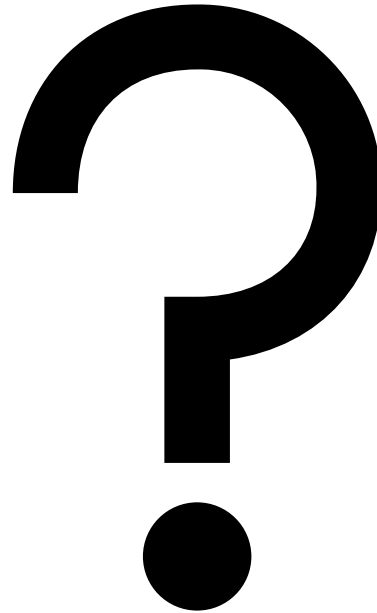
*Schulseelsorge:
Warum?*



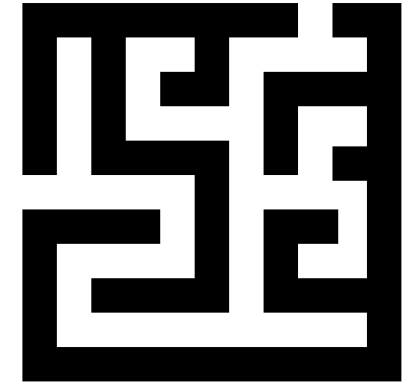
Hamsterrad?



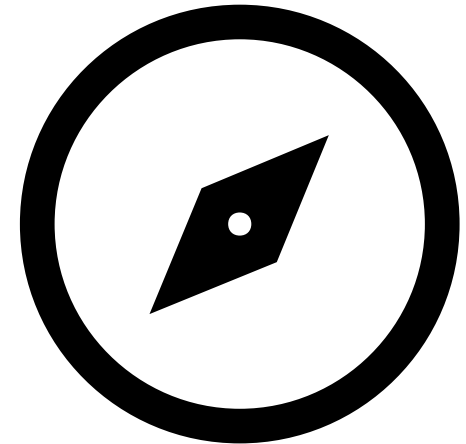
Halt?



Offene Fragen?
Antworten?

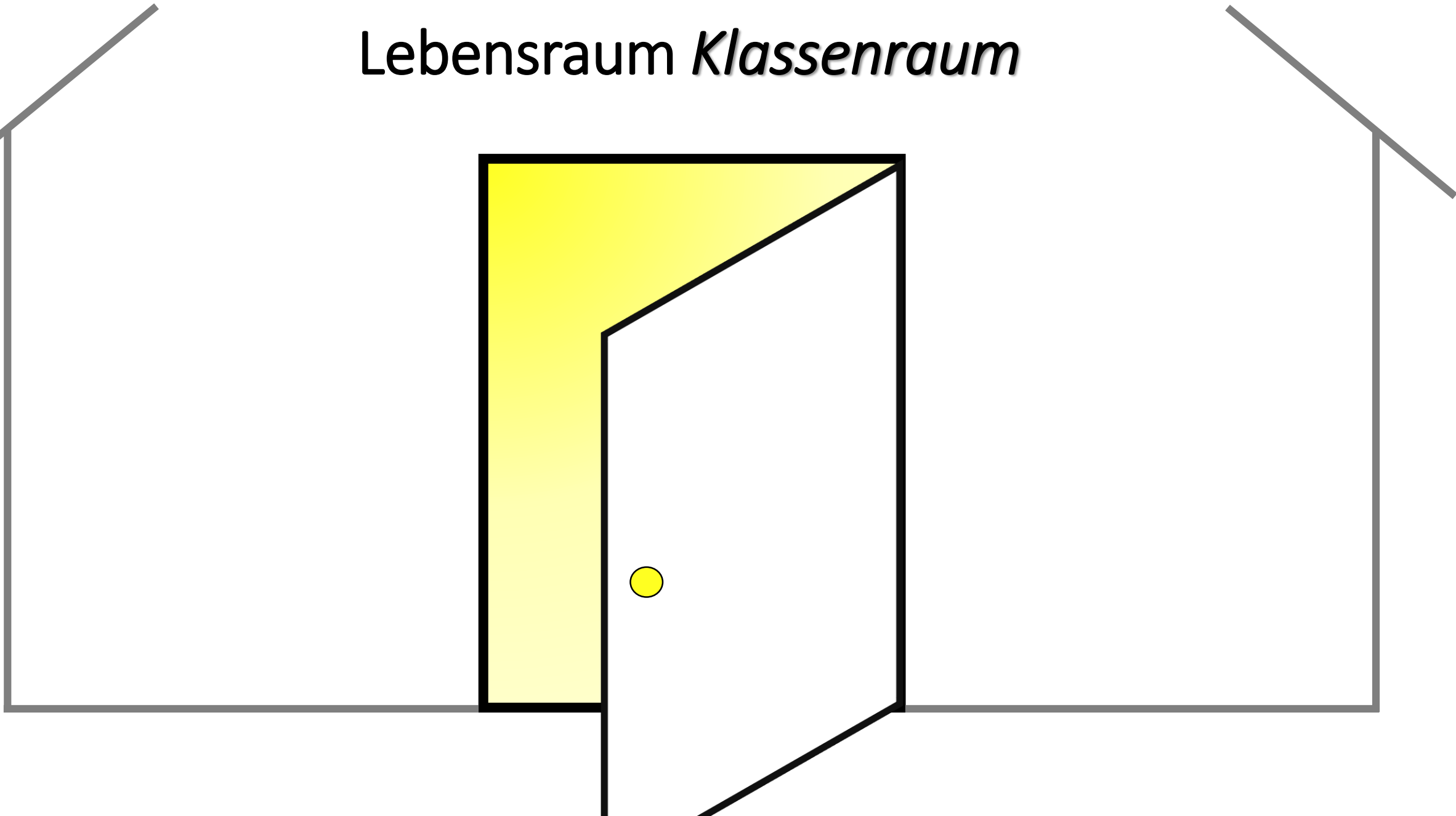


Labyrinth?



Orientierung?

Lebensraum *Klassenraum*



Projekt: Lebensraum *Klassenraum*

HINTERGRUND: DER TÜRÖFFNER ●

- * Welche Gedanken beschäftigen mich?
- * Was möchte ich gerne einmal loswerden?
- * Worüber möchte ich gerne einmal sprechen/diskutieren und andere Sichtweisen erfahren?
- * Wofür interessiere ich mich?
- * etc.

Projekt: Lebensraum *Klassenraum*

ABLAUF

- * Auswählen eines Themas nach Interesse, jedoch auf einer ethisch, moralisch, religiösen Basis diskutierbar
- * Vereinbaren eines Präsentationstermins
- * Präsentation ca. 2-3 Min.
- * Anschließende Diskussionsrunde; max. 10 Min.

Projekt: Lebensraum *Klassenraum*

ZIEL

- * Klassenzimmer: ein Lebensraum
- * Mitgestaltung des Unterrichts
- * Einbringen eigener Interessen aus Schülersicht
- * Kleiner Einblick in die Gedanken- und Lebenswelt der SchülerInnen
- * Evtl. Anknüpfungspunkt (Türöffner) – je nach Situation – als SchulseelsorgerIn für ein anschließendes Vier-Augen-Gespräch

Projekt: Lebensraum *Klassenraum*

Unsere Klassengemeinschaft wurde gefördert.

Wir haben Gespräche zu Themen geführt, die uns auch interessieren.

Wir haben uns alle gegenseitig zugehört.

Wir konnten Themen besprechen, die in Alltagsgesprächen oft keine Zeit finden oder verdrängt werden, die aber wichtig für uns sind.

Ich konnte meine eigenen Gedanken einbringen.

FEEDBACK

Wir wünschen so etwas auch für das nächste Schuljahr.

Wir konnten unsere Klassenkameraden und deren Interessen besser kennenlernen.

Wir konnten andere Sichtweisen kennenlernen und manchmal sogar neue Perspektiven...

Es wurden aktuelle Themen besprochen.

Schön, dass diese Impulse im Religionsunterricht Platz fanden.

Da wir für den Impuls eine freie Themenwahl hatten, konnte ich mich selbst mit dem entsprechenden Thema identifizieren. Das war gut.

ALLES GUTE FÜR
UNSERE TÄTIGKEIT ALS
SCHULSEELSORGERIN