

# SCHULSEELSORGE- PROJEKT

MÄDCHENREALSCHUL  
E VOLKACH (MRSVO)



2021



# Infos zur Schule:

- kleine, katholische  
Mädchenrealschule
- ca. 310 Schülerinnen
- 28 Lehrkräfte, große Veränderungen  
in diesem Schuljahr

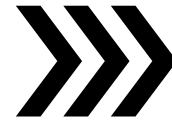
## Beratende und unterstützende Angebote:

- Beratungslehrerin
- Schulseelsorgerin
- Verbindungslehrer
- Berufsberatung

# Vorüberlegungen

- in vielen Klassen keine gute Klassengemeinschaft
- viele Fahrten fielen coronabedingt im letzten Schuljahr aus (TdO, Kennenlertage der 5.Klassen, Gemeinschaftstage der 7.Klassen)
- im letzten Schuljahr verließen viele Lehrerinnen die Schule -> Sicherheit für die Schülerinnen fehlt
- neue Kolleginnen teilweise keine fertig

## Zielsetzung:



Klassengemeinschaft in den Klassen stärken



Mobbing entgegenwirken

# Durchführung:

»»» Gemeinschaftstage für die 6. und 7. Klassen

»»» Mobbingpräventionstag für die 8. Klassen

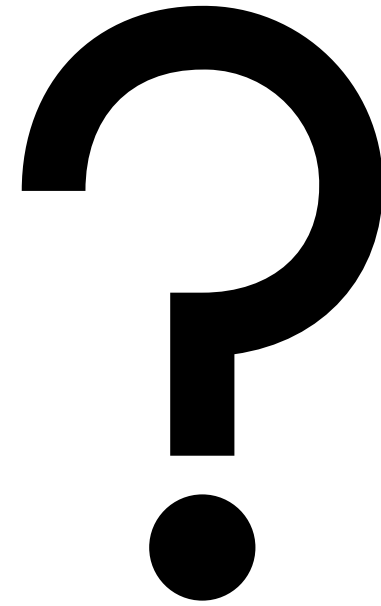


**Mobbing – nicht bei un**



# Probleme im Vorfeld der Planungen:

- Sind Klassenfahrten momentan erlaubt?  
Wie stehen die Eltern dazu?
- Welche Sozialformen dürfen aufgrund der aktuellen Vorgaben verwendet werden?



# Programmbausteine:

- »» Kennenlernen
- »» Vertrauen
- »» gewinnen  
Kooperation
- »» fördern  
Miteinander in der Klasse

## Durchführung Teil I:

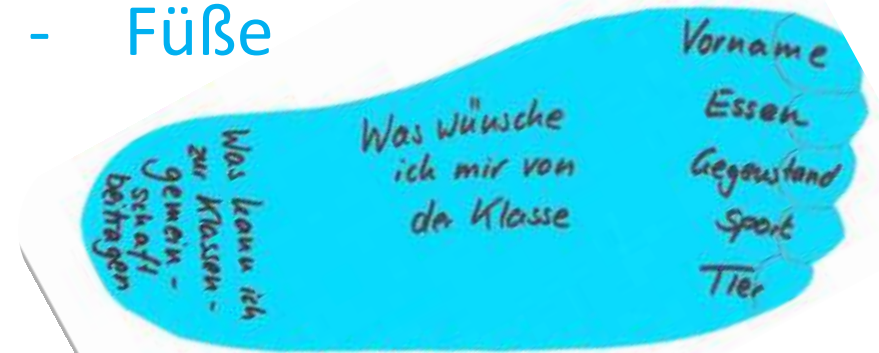
Gemeinschaftstage Klasse 7

# Vorstellen einzelner Bausteine:

»» Kennenlernen

»» Vertrauen gewinnen

- Kennenlernbingo
- Füße



- Fallenlassen
- in die Decke rennen



# Vorstellen einzelner Bausteine:

## »» Kooperationsspiele



- der wandernde Tennisball
- rein in den Teich
- Decke wenden





# Vorstellen einzelner Bausteine:

»» Miteinander in der Klasse



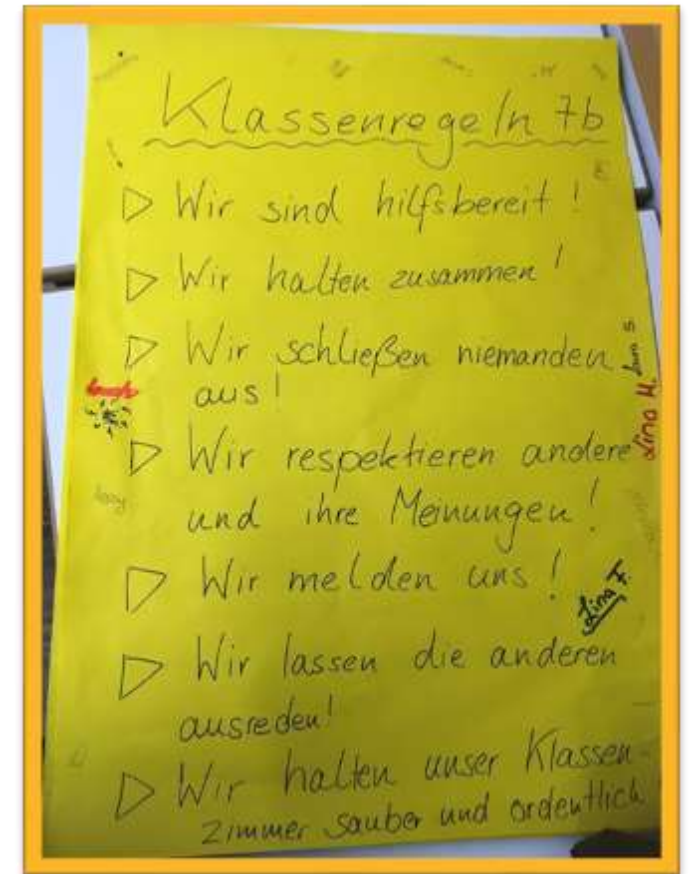
Ich mag an dir besonders ...

Du kannst...

Du bist ...

Du hast ...

- positive Worte
- Klassenregeln erarbeiten



## **Programmbausteine:**

- »» Sensibilität schaffen
- »» Fakten klären
- »» Lösungsstrategien entwickeln
- »» Gemeinschaft stärken

## **Durchführung Teil II:**

Mobbingpräventionstage in den  
8. Klassen

# Programmbausteine:

## »» Sensibilität schaffen

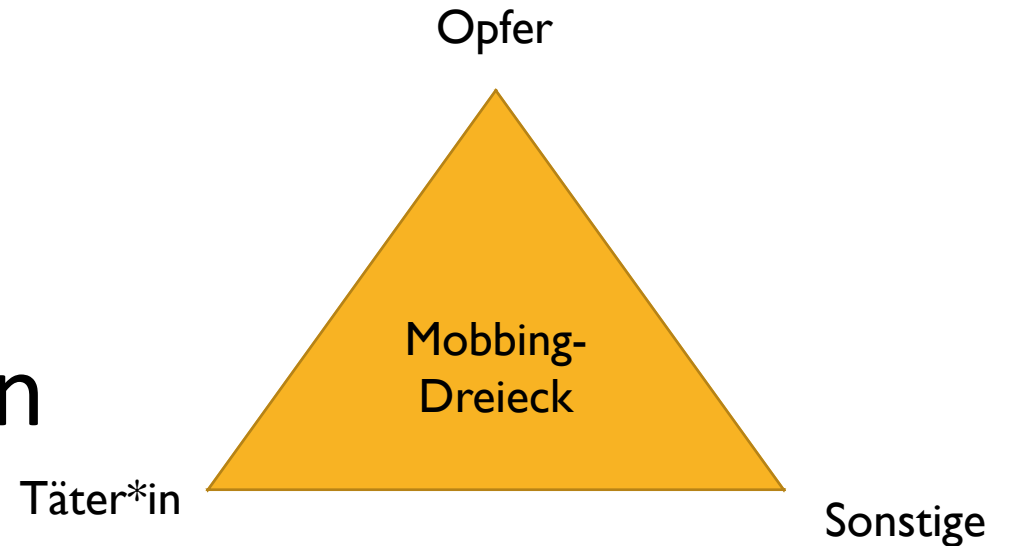
- Ausgrenzungsspiel
- Meinungsbarometer
- Positionieren an Skala
- Abgrenzung der Begriffe  
Konflikt – Mobbing
- „Fußübung“:
  - Was läuft gut in meiner Klasse?
  - Was macht mich zufrieden?
  - Was freut mich?
  - Was läuft nicht gut in meiner Klasse?
  - Was stört mich?
  - Was nervt?
  - Was mag ich gar nicht?



# Programmbausteine:

## »»» Fakten klären

- Was ist Mobbing?
- Rolle der einzelnen Beteiligten am Mobbingprozess
- Kleingruppenarbeit „Typische Gesten“



# Programmbausteine:

»» Lösungsstrategien entwickeln

- entscheidende Rolle der Zuschauer

- Rollenspiele „Mut tut gut“

Situation 1:

In der Sportstunde macht sich die beste Sportlerin zum wiederholten Male über deine Freundin lustig, weil sie nicht weit springen kann.

Situation 2:

Im Matheunterricht fangen drei Schülerinnen das Lachen an, als eine Schülerin die binomischen Formeln immer noch nicht kann, obwohl diese vor Wochen eingeführt

<https://youtu.be/IM87nv08HOk>



Screenshot aus dem Spot "Red Haired" (© Friends Filmer)



# Programmbausteine:

## »»» Gemeinschaft stärken

### Gemeinschaftsspiele/ Kooperationsss

- Oh Ja! – Spiel
- Geometrische Formen bilden
- Zählen bis 21 (Auge geschlossen/ Redeverb
- Schritt für Schritt Übung

# Schritt - für – Schritt- Übung

Aus: Andreas, Kerner, 140 Spiele & Übungen zum Sozialen Lernen,  
Verlag an der Ruhr, S.130-133



<p>Du beginnst: Klatsche 3-mal in die Hände und sage: „Jetzt geht's los, Leute!“</p>	<p>Jemand hat 3-mal in die Hände geklatscht und „Jetzt geht's los, Leute!“ gesagt. Stelle dich in den Kreis. Rufe: „Können wir das schaffen?“ (gemeinsame Antwort aller: Ja! Wir schaffen das!)</p>	<p>Jemand hat in der Mitte der Klasse des Kreises gefragt, ob ihr das schaffen könnt. Schrei: „Hurra!“ Und geben fünf Leuten einen Faustcheck.</p>
<p>Jemand hat „Hurra!“ gerufen und fünf Leuten einen Faustcheck gegeben. Sage: „Wir sollen uns bemühen, eine gute Gemeinschaft zu werden!“ Schreibe das Wort „Gemeinschaft“ an die Tafel</p>	<p>Jemand hat das Wort Gemeinschaft an die Tafel geschrieben. Hüpfe erfreut eine Runde im Kreis herum und schreibe dann „Gemeinsam sind wir stärker!“ an die Tafel</p>	<p>Jemand ist herumgehüpft und hat „Gemeinsam sind wir stärker!“ an die Tafel geschrieben. Steige nun auf einen Stuhl und bitte deine beiden Nachbarn, dir beim Runterspringen zu helfen.</p>



# Programmbausteine:

»» Klassenregeln  
formulieren

## Miteinander in der Klasse:

- positive Worte
  - Go's und No-Go's in  
der Klasse
- => Klassenregeln/Selbstverpflichtung



# Rückblick/Ausblick:

- »» Gemeinschaftstage der 7.Klasse
- »» Gemeinschaftstage der 6.Klasse abgesagt=> Alternative!
- »» Mobbingpräventionstage der 8.Klassen

- + erstaunliche Entwicklung in zwei Tagen
- + Kooperationsspiele sehr gut/ Verbessert erlebbar
- + Reflexion der einzelnen Elemente in der Gruppe wichtig
- Coronabedingt mussten die Termine verschoben werden und der Tag alleine durchgeführt werden
- Einschränkungen durch Corona-Regeln am Miteinander in der Klasse muss weitergearbeitet werden
- + Bewusstsein bei den Schülerinnen
- + „Wir dulden kein Mobbing“ für die Schülerinnen klar
- + Zusammenarbeit durch Spiele und Gespräche etwas verbessert

Danke für eure  
Aufmerksamkeit!

