

PROJEKT:
FREE TIME
ME TIME
MEINE STILLE PAUSE

Sonderpädagogisches Förderzentrum Herrieden


Lena Fleischer

SFZ HERRIEDEN

Schule:

- Förderschwerpunkte: Lernen, Sprache, Verhalten
- 12 Klassen
- Jahrgangsstufen 1-9
- ca. 150 Schüler/innen

Situation der Schüler/innen:

- Probleme Zuhause
 - Ärger u. Streit (Bus, Pause, Unterricht, Mitschüler/innen, Lehrkräfte)
 - Sorgen (psychisch)
 - Not (Essen, Arbeitsmaterial, Kleidung...)
 - Sprachliche Schwierigkeiten
 - Ablehnung (z.T. auch in der Familie)
 - Erkrankungen (ADHS, Autismus...)
- 

SITUATION IM SCHULJAHR 2023/24

tägliches Angebot:

- Stille Pause (DFK)
- Spielepause (1-4)
- Besinnungspause (Auszeit)

Schulsozialpädagogin:

- Angebot: Einzelgespräche, präventive Angebote für ganze Klasse, Coaching u. Fortbildungen für Lehrkräfte
- im Krankenstand (fast ganzes SJ)

Kath. Kollegin / Schulpastoral (2 Std.):

- Angebot: (R-)Auszeit
- im Krankenstand (April-Juli)

WAS NUN?


Vertrauenslehrerin/Beratungslehrerin:

- Angebot geschaffen: Einzelgespräche
→ vor allem von Kl. 3/4, 8/9 genutzt


Was kann ICH tun?

- keine Freistunde, je Unterricht bis 13 Uhr bzw. Schulwechsel
→ keine „Zeit“ für Neues
- Idee: Pausenaufsicht umgestalten

STILLE PAUSE – BISHER

- täglich 1. Pause (20 min.) mit einer Lehrkraft
 - nur für DFK-Klassen, ca. 4 Kinder
 - Geschichte lesen, Spielen (manchmal zu wild → Spielepause Aula)
 - eher wenig Interesse an Austausch
 - Angebot besteht weiterhin
- 

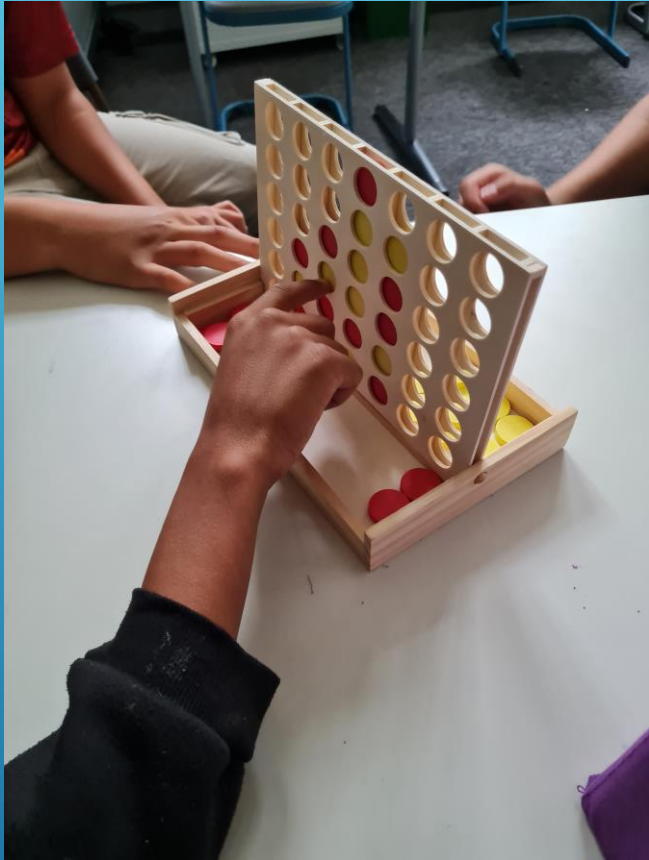
STILLE PAUSE – NEU GEDACHT (SEIT OSTERN)

- Angebot für „Ältere“ schaffen → Klasse 5-7
 - Ziel: Auszeit, Kraft tanken, Ruhe, Schönes machen, sich etwas Gutes tun, Möglichkeit zum Gespräch
 - 1x pro Woche, 2 Plätze pro Klasse, Eintrittskarte
- 

STILLE PAUSE




Kreative Angebote
(Bügelperlen, Loom-Armbänder, Malen, Basteln)



Spiele, Kuschecke, Bücher, Musik, Vespern, Reden ...

DAS SAGEN DIE SCHÜLER/INNEN DAZU

- ❖ Stille Pause ist cool.
 - ❖ Hier ist es ruhig.
 - ❖ Ich finde es gut, dass man hier mit dir reden kann.
 - ❖ Ich bin lieber drinnen als draußen, denn da ist es zu kalt/warm, zu laut, da lassen mich die anderen nicht mitspielen.
 - ❖ Hier kann man machen, was man will.
 - ❖ Hier sind keine stressigen Kinder.
 - ❖ Endlich hört mir mal jemand zu.
 - ❖ Schön, dass es jetzt was für uns Große gibt.
 - ❖ Danke, dass du Zeit nur für mich hast.
- 

SITUATION IM SCHULJAHR 2024/25

- Kollegin mit Schulpastoral-Stunden hat die Schule verlassen
 - Schulsozialpädagogin ist wieder da
 - viele Anfragen, viele offene Fälle
 - kann nicht alle bedienen
 - Vertrauenslehrerin/Beratungslehrerin bieten weiterhin Einzelgespräche an
 - täglich „Stille Pause“ (DFK, 5-7)
 - Freistunde im Anschluss an „Free Time - Me Time“
 - Möglichkeit für Einzelgespräche
- 