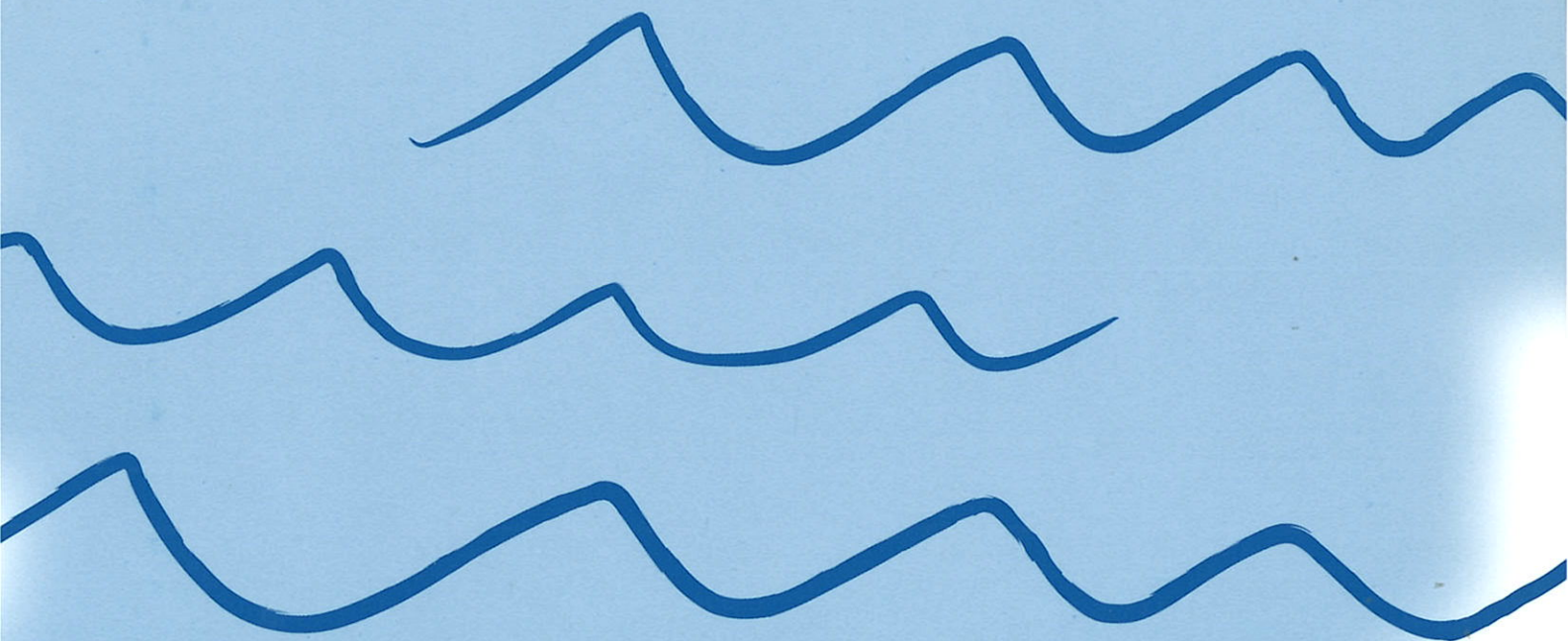
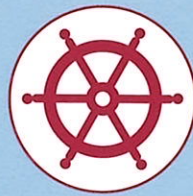
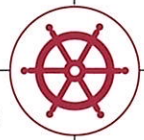




# Checklisten für Notfälle





## **Inhaltsverzeichnis Teil A**

Die folgenden Checklisten dienen der schnellen Orientierung des Krisenteams und der Schulleitung. Die wichtigsten Handlungsschritte und Aufgaben werden kurz benannt und stichpunktartig aufgelistet. Die ausführliche Beschreibung des Handelns in Krisensituationen folgt in Kapitel B „Handlungsorientierung für das Krisenmanagement“.

### **A1 Telefonliste für Notfälle**

### **A2 Mitglieder des schulischen Krisenteams**

### **A3 Checkliste für Schulleitung in der Chronologie einer Krisensituation**

### **A4 Informationsweitergabe an der Schule**

### **A5 Agenda für die erste Lagebesprechung des Krisenteams im Notfall**

### **A6 Checkliste Betroffenheit**

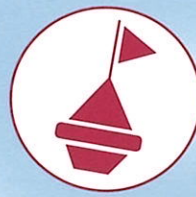
### **A7 Informationen im Rahmen der Kurzkonferenz**

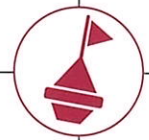
### **A8 Maßnahmen und Angebote am Ende des ersten Schultags und an den Tagen danach**

### **A9 Beratungsstellen**

### **A10 Für den multikulturellen Schulkontext**

# Handlungsorientierung für das Krisenmanagement





## **Inhaltsverzeichnis Teil B**

### **B1 Was brauchen Menschen in Krisensituationen? - ZEVISEK**

### **B2 Aufgaben des Krisenmanagements**

### **B3 Szenarien**

- B3.1 Das Klassengespräch
- B3.2 Tod eines Schülers oder einer Schülerin
- B3.3 Suizid eines Schülers oder einer Schülerin
- B3.4 Tod eines Mitglieds des Schulpersonals
- B3.5 Tod eines nahen Angehörigen
- B3.6 Lebensverkürzende Krankheit eines Mitglieds der Schulfamilie
- B3.7 Vermisste oder verschwundene Personen
- B3.8 Bedrohungslage in der Schule (Gewaltandrohung, Gewalttat, Amok)
- B3.9 Miterleben eines Unglücks (Begleitung von Augenzeugen)
- B3.10 Unglück bei Schulveranstaltungen an einem anderen Ort
- B3.11 Anschlag / Katastrophe im Umfeld der Schule
- B3.12 Mit Schülerinnen und Schülern über Katastrophen reden

### **B4 Unterstützungssysteme für Krisen im Schulbereich in Bayern: KIBBS – KiS – NOSIS**

### **B5 Angebote der Begleitung**

- B5.1 Grundsätze der Begleitung in akuten Krisen und bei Trauer
- B5.2 Begleitung von Gruppen und Klassen
- B5.3 Begleitung von Einzelnen (Schüler/innen, Schulpersonal, Eltern, Lehrkräfte)
- B5.4 Begleitung von Kindern und Jugendlichen bei einem Trauerfall in der Familie
- B5.5 Raum der Stille – Trauerraum
- B5.6 Spirituelle / liturgische Angebote

### **B6 Umgang mit Medien in Krisensituationen**

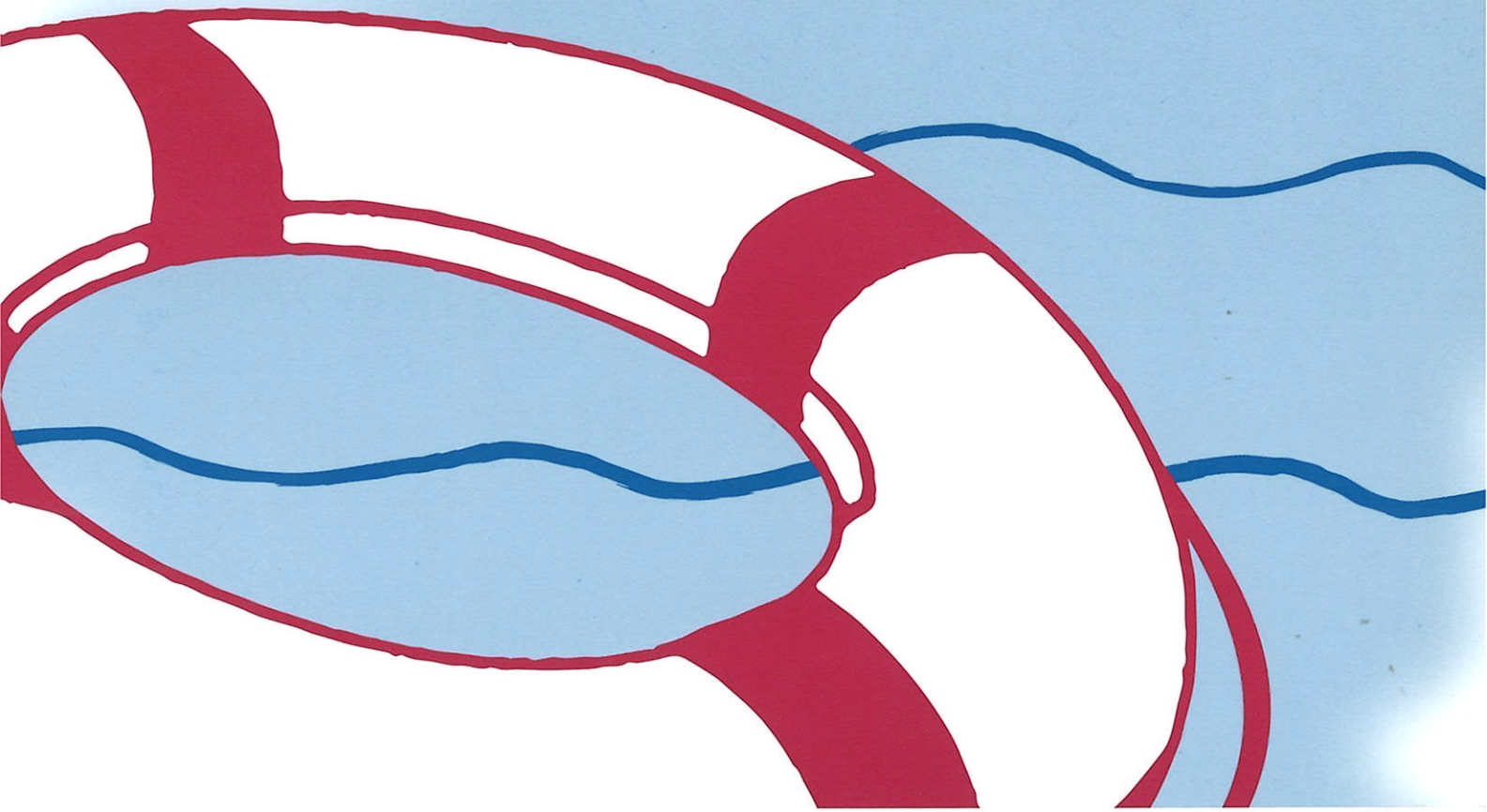
### **B7 Weitergehende Beratung von Eltern, Lehrkräften und Verwaltungspersonal**

- B7.1 Elternabend
- B7.2 Wie Sie als Eltern Ihren Kindern bei der Bewältigung von Tod und Trauer helfen können
- B7.3 Wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler unterstützen können
- B7.4 Wie Sie als Verwaltungspersonal in Krisen agieren können

### **B8 Erläuterungen zum Material auf der Homepage: Elternbriefe, Informationen für Lehrkräfte, Schülerbriefe, Traueranzeige, Kondolenzbrief an die Trauerfamilie, Pressemitteilung, Trauerfeiern**

# Hintergrundwissen

Wissen für das Krisenteam,  
Prävention und Nachsorge





## **Inhaltsverzeichnis Teil C**

### **C1 Relevante Rahmenbedingungen in der Schule**

### **C2 Stressbewältigung – GESUND**

### **C3 Trauma und Traumafolgestörungen**

### **C4 Trauer**

C4.1 Kindertrauer - ... was ist das?

C4.2 Trauer bei Jugendlichen

### **C5 Suizid**

C5.1 Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen

C5.2 Gesprächsführung in suizidalen Krisen

### **C6 Erkennen – Einschätzen – Intervenieren**

C6.1 Amoklauf – Prävention und Impulse für den Ernstfall

C6.2 Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen

C6.3 Häusliche Gewalt gegen Kinder und Jugendliche

C6.4 Selbstverletzendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen

C6.5 Radikalisierung

C6.6 Cybermobbing

### **C7 Handreichung zur Gewaltprävention**

### **C8 Die Arbeit des schulischen Krisenteams**

### **C9 Rechtliche Rahmenbedingungen**

C9.1 Die KMBek zur Krisenintervention an Schulen vom 10.07.2013

C9.2 Zum Umgang mit der seelsorglichen Verschwiegenheit in Krisensituationen an Schulen – für Religionslehrkräfte der ELKB

C9.3 Zum Umgang mit der seelsorglichen Verschwiegenheit in Krisensituationen an Schulen – für Religionslehrkräfte der katholischen Kirche

### **C10 Hoffnungsperspektiven**

### **Geleitwort**

### **Literaturauswahl**

### **Redaktionsteam**