

„Macht haben – ohnmächtig sein?“

Methode: „Ampelabstimmung“

Lehrplan Hauptschule 2004 EvR 6.4. „Mit Macht verantwortlich umgehen – David“

Diese Anregung eignet sich als Einstieg in den Themenbereich „Mit Macht verantwortlich umgehen – David“. Verknüpfungen lassen sich herstellen mit den Seiten 41-44 im evangelischen Religionsbuch „Da Sein – Wege ins Leben 6“ und für die Lehrkraft zu S. 40 im entsprechenden Lehrerhandbuch unter „Didaktische Überlegungen I. Macht im Bereich der Schülerinnen und Schüler“.

Eine Erläuterung der Methode finden Sie auf der Homepage des RPZ Heilsbronn unter <http://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/schularten/mittelschule/aus-der-praxis-fuer-die-praxis/10-minuten-uebungen/ampelabstimmung.html>

Abstimmungssätze:

- Eltern haben mehr Macht als ihre Kinder.
- Wenn eine Schülerin von anderen Mädchen verspottet wird, ist sie selbst schuld.
- Angela Merkel, die Bundeskanzlerin, ist die mächtigste Person in Deutschland.
- 9.-Klässler sollen in einer Schule mehr zu sagen haben als 6.-Klässler.
- Wenn ein Schüler von einem Mitschüler erpresst wird, soll er es gleich der Klassenlehrerin sagen.
- Kleine Geschwister müssen auf den Ältesten/die Älteste hören.
- Wenn Kinder auf der Welt das Sagen hätten, wäre die Welt besser.
- Nur ein Lehrer, der Kritik verträgt, ist ein guter Lehrer.
- Weil ältere Menschen viel Lebenserfahrung haben, sollten sie von jüngeren respektiert werden.
- Kinder sind die Sklaven ihrer Eltern!
- Wenn Mädchen und Jungen gleichberechtigt sind, ist alles besser.
- Männer sollten in der Familie das Sagen haben.
- Wenn alle einander helfen und respektieren, ist die Klassengemeinschaft gut.
- Wenn man von anderen ausgelacht wird, fühlt man sich klein und hilflos.
- Rache ist süß!
- Kinder sollten ihren Klassenlehrer oder ihre Klassenlehrerin selbst bestimmen dürfen.
- Wer stiehlt, ist eigentlich ein Angeber.
- Wer cool sein will, muss besser sein als die anderen.
- Mädchen, vor denen andere sich fürchten, sind mächtig.
- Nur wer viel Geld hat, ist mächtig.